

**Отчет о проведении единого методического дня на тему:
«Саморазвитие педагога как условие для профессионального роста и
самореализации в рамках решения задач Концепции развития
дополнительного образования детей до 2030 года»**

В соответствии с утвержденным планом работы Центра дополнительного образования «Спектр» на 2021-2022 учебный год 26 апреля 2022 года был проведен Единый методический день на тему: «Саморазвитие педагога как условие для профессионального роста и самореализации в рамках решения задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Цель методического дня – формирование системного подхода к самообразованию как к необходимому условию повышения уровня профессиональной компетенции педагога.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты развития способности педагога к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы;
2. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства педагога;
3. Познакомиться с материалами работы педагогов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» и МКУ ДО «Дворец творчества» Талицкого ГО;
4. Построить эффективное командное взаимодействие коллектива с помощью психологических тренингов «ФЛОТилиЯ», «МОЗГоПРАВ», «Грааль».

Для успешной реализации задач был разработан план проведения методического дня, согласно которому представили свои доклады:

1. Методист Михальская А.А. на тему «Самообразование педагога – главный ресурс повышения профессионального мастерства». Анета Арамовна провела анкетирование на выявление способности педагогов к самообразованию, рассказала о направлениях и источниках самообразования, а также о составляющих данного процесса и его результате;
2. Методист Оленберг И.В. на тему «Требования к дополнительным общеразвивающим образовательным программам в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Инна Валерьевна акцентировала внимание на основных аспектах новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, представила критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу, а также разобрала типичные ошибки, совершенные при составлении дополнительных программ.



Далее поделились положительным опытом своей работы педагоги дополнительного образования МКУ ДО «Дворец творчества» Талицкого ГО посредством видеоконференции.

Обмен педагогическим опытом – важная составляющая эффективной работы педагогов, ведь через общение и сотрудничество рождаются новые идеи, апробируются инновационные приемы и техники.

Наши коллеги из Талицы представили интересные сообщения на темы:

1. Методы и приёмы обучения скорочтению в рамках реализации программы социально-гуманитарной направленности «Скорочтение», Кузьмина Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования;

2. Нетрадиционные техники рисования и ДПИ в народном творчестве, Федорова Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования;

3. Сборник занятий к дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «3D – моделирование» по теме: «Мастерская Деда Мороза», Зенкова Людмила Евгеньевна, педагог дополнительного образования;

4. Техника рисования в стиле «Эбру», Охоткина Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования;

5. Сайт «Моделирование в SketchUp», Васильева Татьяна Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования.



Педагоги дополнительного образования Верхоланцева Лариса Александровна, Матакова Ирина Александровна, Чукреев Максим Викторович провели для педагогов мастер-классы на тему «Использование педагогических технологий на занятиях в дополнительном образовании», представив технологии проблемно-модульного обучения, сотрудничества и коллективной творческой деятельности.





Завершил методический день цикл семинаров-тренингов педагога-психолога ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» Серебрянниковой Ольги Александровны на темы: «ФЛОТиЛия», «МОЗГоПРАВ», «Грааль», направленных на выстраивание эффективного командного взаимодействия в коллективе, решение и профилактику проблем профессиональной деформации и эмоционального выгорания.





В заключение «Единого методического дня» педагоги обсудили проведенную работу по выполнению поставленных задач и пришли к выводу, что цель и задачи методического дня реализованы полностью. Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. В работе «Единого методического дня» приняли участие 20 человек, что говорит о полезности этого мероприятия, желании большей части педагогов саморазвиваться, совершенствовать свою педагогическую деятельность путём знакомства с опытом работы коллег;

2. Мероприятия Единого методического дня были информационно насыщенными, позволили педагогам обрести новые знания и опыт, развить восприимчивость к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде;

3. Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне, что говорит о творческой активности и высокой компетентности педагогов;

4. Педагогам активнее использовать представленные направления и источники самообразования;

5. Методистам подготовить «Памятку педагогу» по материалам «Единого методического дня».

Информацию подготовила методист Михальская А.А.