

ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» _____ Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр
 _____ дополнительного образования «Спектр» Туринского городского округ
 _____ (наименование ОО-БП)
 по реализации образовательного проекта _____ «Образовательная робототехника» _____
 _____ (название проекта)
 за 2019 - 2020 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): развитие робототехники, 2-d и 3-d моделирования технических объектов на территории Туринского городского округа

Цель работы на 2019 - 2020 учебный год: Организация совместной деятельности с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по развитию технического творчества, активизация взаимодействия с предприятиями и учреждениями Свердловской области.

Задачи, поставленные на 2019 - 2020 учебный год:

1. **Познакомить школьников Туринского городского округа с техническим творчеством на основе конструктора Lego WeDo Lego Mindstorms 2.0 (4 набора приобретены самостоятельно).**
2. **Привлечение школьников к техническому творчеству.**
3. **Повышение статуса учреждения в округе.**
4. **Удовлетворение индивидуально-групповых потребностей детей и подростков в техническом творчестве.**
5. **Способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей.**
6. **Изучение возможностей ввода лазерного станка в эксплуатацию.**

I. Анализ деятельности по итогам I полугодия 2019 – 2020 учебного года:

| Запланированный результат | Содержание деятельности (формы, методы, технологии) | Реальный результат | Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата | Участие куратора |
|---|---|--|--|--|
| Задача 1: Познакомить школьников Туринского городского округа с техническим творчеством на основе конструктора Lego WeDo Lego Mindstorms 2.0. | | | | |
| Привлечь внимание как можно большего числа школьников к занятиям | Дни открытых дверей, экскурсии, инженерные школы. | Школьники всех образовательных учреждений города и района имеют представление о действующих объединениях. Производится подвоз обучающихся сельских школ в объединения Центра с целью ознакомления детей с оборудованием по робототехнике | Договорённость со школами о проведении дней открытых дверей, экскурсий | Составление информации на сайт учреждения. Организация занятий в каникулярное время. |
| Задача 2: Привлечение школьников к техническому творчеству | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Охватить как можно большее число школьников занятиями в объединениях технического творчества | Текущие занятия в объединении. | 4 педагога; 4 объединения; 6 программ; 158 обучающихся занимаются в объединениях | 2 учебных кабинета, 10 наборов Lego Mindstorms, 7 наборов Lego WeDo, 4 набора Lego WeDo 2.0, 7 наборов Физика и технология 2 набора Экоград | Привлечение учащихся сельских школ к занятиям технической направленностью |
| Задача 3: Повышение статуса учреждения в округе. | | | | |
| Закрепить представление у школьников и их родителей о нашем учреждении как о центре технического творчества с хорошим качеством обучения. | Участие в интерактивных площадках городских мероприятий. Разработка и внедрение положений об окружных соревнованиях по робототехнике | Городское население и гости из сельских районов знают о наличии и возможности обучения детей в объединениях технического творчества на хорошем уровне. Организация и проведение окружных соревнований 2 раза в год. | Договорённость об участии на общегородских мероприятиях. Привлечение учреждений Восточного управленческого округа к участию в соревнованиях по робототехнике. | Помощь в организации и проведении окружных соревнований. |
| Задача 4: Удовлетворение индивидуально-групповых потребностей детей и подростков в техническом творчестве. | | | | |
| Внести разнообразие в виды деятельности детей и подростков как в целом по учреждению, так и по направлению технического творчества. | Групповые и индивидуальные занятия в течение года | 6 программ по легоконструированию и робототехнике реализуется в течении года; дети желающие принять участие в соревнованиях получают соответствующую подготовку. | Работа педагогов в методическом направлении. И текущая работа на занятиях. Индивидуальный интерес обучающихся при финансовом участии их родителей при поездках на соревнования. | Проведение родительских собраний, с целью привлечения родителей к поездкам на соревнования |
| Задача 5: Способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Формирование компетенций, которые могут способствовать выбору профессии инженерных специальностей.</p> | <p>Специально подобранный педагогами материал занятий. Индивидуальная работа с одарёнными детьми – составление индивидуальных маршрутов. Работа над проектами.</p> | <p>Достижения воспитанников: Районный фестиваль «Технофест»- 1-1 место – февраль 2020г. Соревнования по робототехнике окружные «Лего-Бум»2019: 1-1 место, 1-3 место, октябрь 2019г. Всероссийский конкурс «Да здравствует труд!» 1- 1 место ноябрь 2019г Международный конкурс «Начало» 1- 1 место ноябрь 2019</p> | <p>Индивидуальный интерес обучающихся, родителей.</p> | <p>Помощь педагогам в составлении индивидуальных маршрутов для одарённых детей</p> |
| <p>6. Изучение возможностей ввода лазерного станка в эксплуатацию.</p> | | | | |
| <p>Запуск станка в работу</p> | <p>Определение места расположения станка. Прокладка системы дымоотвода. Прокладка системы электрического заземления. Ожидание открытия финансирования.</p> | <p>Частичное введение станка в эксплуатацию</p> | <p>Изучение программного обеспечения станка педагогами технической направленности</p> | |