

Аннотация
к программе адаптированной дополнительного образования
«Лего Плюс»

Статус программы: Программа кружка «Лего Плюс» модифицированная, составлена на основе примерных программ по робототехнике.

Направленность: техническая, так как изучение программы формирует у детей с ограниченными возможностями теоретические знания и практические навыки в области начального технического конструирования

Цель программы – создание условий для формирования у детей с ограниченными возможностями теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка.

Контингент обучающихся: рассчитана на детей с 7-12 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий занятия проводятся – 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час 40 минут) с перерывом в 10 минут.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах (очная).

Краткое содержание: Работа по темам программы с помощью ЛЕГО-конструктора дает возможность детям с ОВЗ запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у таких детей накопление словаря происходит при помощи увиденного и осознанного. Возможность совершения самостоятельных действий с элементами конструктора, их описания и сравнения способствуют формированию взаимосвязанного комплекса семантических, звуковых, морфологических и ритмических операций, осуществляющих поиск слова, что дает возможность, помимо увеличения лексического запаса, перевести слова из пассивного словаря в активный.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

К концу учебного года у обучающихся должны быть сформированы:

- эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения;
- любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий;
- внимательность, умение преодолевать трудности;
- устойчивость к стрессовым ситуациям;
- чувство справедливости, ответственности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты

К концу учебного года у обучающихся должны быть сформированы:

- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий;
- умение предъявлять результат своей работы, возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение сформулировать ответ на заданные вопросы.
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами.

Предметные результаты

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов;
- основы конструирования и программирования в компьютерной среде моделирования Lego.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- читать схемы сборки;
- использовать готовые чертежи и схемы и вносить в конструкции свои изменения;
- на основе анализа рисунка-схемы делать выводы;
- собирать простые модели.