

**Отчет**  
**Единый методический день**  
**«Создание ситуации успеха как фактора, повышающего эффективность учебно-воспитательного процесса»**

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Одной из задач Концепции развития дополнительного образования является: повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого и обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Наряду с этим возрастает конкуренция между учреждениями дополнительного образования.

Поэтому наша цель сохранить воспитанников, сделать так, чтобы у них не возникло желания прекратить обучение в нашей организации. Эта тема поднималась в течение всего учебного года: мы говорили о сохранности контингента, привлечении детей, персонифицированном учете обучающихся. В силу стоящих перед нами задач и была выбрана тема единого методического дня.

В соответствии с утвержденным планом работы Центра дополнительного образования «Спектр» на 2020-2021 учебный год 28 апреля 2021 года был проведен Единый методический день по теме «Создание ситуации успеха как фактора, повышающего эффективность учебно-воспитательного процесса».

Цель методического дня – создание условий для формирования образовательного пространства, главной ценностью которого является успешность ребенка в различных формах учебной деятельности и различных ситуациях социального взаимодействия, что будет способствовать повышению качества образования.

Были поставлены следующие задачи:

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов;
- рассмотреть содержание понятия «ситуация успеха» в русле компетентностного подхода, определить для себя личностную значимость успеха каждого обучающегося;
- определить возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка в разных ситуациях его познавательной, коммуникативной и социальной деятельности;
- систематизировать приемы и методы конструирования ситуации успеха на занятии.

Для успешной реализации задач был разработан план проведения методического дня, утвержденный директором.

В соответствии с планом представили доклады:

1. Методист Варданын А.А. по теме «Создание ситуации успеха в творческой деятельности». В своем выступлении Варданын А.А. определила понятия «успех», «ситуация», «ситуация успеха», разобрала значение ситуации успеха для формирования положительного стимула познавательной деятельности детей. Рассмотрела этапы организации ситуации успеха в творческой деятельности в организации дополнительного образования.

2. Методист Оленберг И.В. выступила по теме: «Приемы создания ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе». Были рассмотрены типы ситуаций успеха и приведены примеры приемов создания ситуации успеха, которые педагоги могут использовать в своей деятельности.

После обобщения понятий и приемов, связанных с формированием ситуации успеха, была проведена деловая игра для педагогов «Педагогические приемы создания ситуации успеха». Работая в группах, педагоги разбирали и активно обсуждали педагогические ситуации, искали возможные пути их решения с помощью приемов создания ситуации успеха, предлагали варианты из опыта своей работы. Деловая игра

вызвала положительный отклик у педагогов, способствовала обобщению опыта, профессиональному росту и сплочению коллектива.

Для ознакомления с опытом работы педагогов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» и передовым педагогическим опытом были заслушаны следующие докладчики:

1. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Бирюнда А.В. представила доклад на тему «Одаренные дети и особенности работы с ними». Была представлена разработанная и реализуемая в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» программа для одарённых детей «Лестница успеха», освещены её цели и задачи, направления деятельности, формы работы с одаренными детьми.

2. О необходимости представления достижений детей рассказала педагог – организатор Боярская Е.А. в своем докладе на тему «Демонстрация достижений обучающихся как способ повышения успешности». Была затронута тема значимости публичного освещения достижений детей и приведены примеры организации этой работы: рассказ о победителях в сети Интернет, уголки достижений, в социальных сообществах, на стендах учреждения.

3. Опыт работы по созданию ситуации успеха на занятиях дополнительного образования поделилась педагог дополнительного образования Чебасова Н.Н.. Она рассказала о приемах, используемых в своей работе, уделив особое внимание индивидуальной работе и возможностям такого приема как «похвала». Тема её доклада «Ситуация успеха на занятиях дополнительного образования».

4. О проблемах создания ситуации успеха при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья выступила методист Оленберг И.В. с докладом «Мотивация как основа ситуации успеха при работе с детьми ОВЗ». Педагогам были представлены и предложены приемы повышения мотивации, которые способствуют развитию интереса при обучении у детей с ограниченными возможностями здоровья и формируют ситуацию успеха на занятиях.

5. Педагог дополнительного образования Земко Е.В. выступил с докладом «Успешность педагога основа успешности ребенка». Основной мыслью его выступления стала значимость успеха в деятельности педагога для формирования благоприятной среды развития личности ребенка в процессе учебно-воспитательной работы. Было указано на необходимость формирования педагогом позитивных личных качеств, а так же даны рекомендации по избеганию ошибок в работе и общении с детьми.

6. Педагог – организатор Лукашевич Г.А. в своем докладе «Создание ситуации успеха в учебно – творческой деятельности педагога» рассказала о необходимости планирования времени работы педагога для создания правильного настроения, контроля мотивации и настроения обучающихся, о важности обратной связи с детьми. Так же Лукашевич Г.А. привела примеры методики из timeменеджмента.

Молодые специалисты, с опытом работы менее трех лет, представили отчеты по темам самообразования:

1. Педагог дополнительного образования Федченко Г.А. – «Развитие творческих способностей обучающихся через занятия декоративно-прикладным искусством».

2. Педагог дополнительного образования Павлов Д.М. – «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в объединении «Кадетский класс», как средства успешной социализации личности».

3. Педагог дополнительного образования Буньков Д.Ю. - «Роль воспитательных мероприятий в формировании личностных компетенций у подростков на занятии в детском объединении «Военно-патриотический клуб «Родина».



После выступлений молодых специалистов педагоги приняли активное участие в мастер-классах:

4. Мастер-класс «Традиции в детском коллективе, как один из способов создания ситуации успеха» провела педагог – организатор Хворова Е.Н. В ходе мастер-класса педагог рассказала о формировании возможных ритуалов и традиций в детском коллективе, провела игры способствующие созданию ситуации успеха, становлению благоприятного психологического климата и сплочению детей.

Представленный опыт вызвал большой интерес у собравшихся педагогов, были выдвинуты идеи о внедрении озвученных подходов в свою педагогическую практику.

5. Малкова И.А. провела мастер-класс «Театр-экспромт «Главное от коллектива не отрываться». Такой прием формирует положительный эмоциональный фон в детском коллективе, способствует закреплению ситуаций успеха ребенка и может активно применяться не только в обучающем процессе, но при проведении воспитательных мероприятий.

6. В своем мастер-классе Савина В.А. «Создание ситуации успеха на занятиях изобразительным искусством» обобщила и представила свой опыт по использованию приемов создания ситуации успеха. При этом она успешно показала их применение на конкретных ситуациях.

7. Чебасова Н.Н. провела мастер-класс «Обереги». Педагоги познакомились с одной из форм декоративно – прикладного искусства и смогли познакомиться с опытом работы по созданию успешности на занятиях, формированию положительной мотивации и интереса к творческой деятельности.



8. Педагоги дополнительного образования Карагаев А.В., Михальский Д.А., Варданян Н.А. провели для педагогов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» интеллектуальную игру «Где логика?». Все участники активно отвечали на вопросы, присутствовал дух соперничества и азарта. Таким образом, был представлен один из приемов для создания ситуации успеха – соревновательный момент.



Все мастер-классы получили отличные отзывы коллег.

В заключение «Единого методического дня» педагоги обсудили проведенную работу по выполнению поставленных задач. Педагоги пришли к выводу, что цель и задачи в ходе методического дня реализованы полностью: рассмотрены понятия «ситуации

успеха», определены возможности создания успеха для каждого ребенка в разных ситуациях его деятельности, систематизированы приемы и методы конструирования ситуации успеха, обобщен опыт педагогов. Работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов.

Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Мероприятия Единого методического дня были информационно насыщенными, позволили увидеть практический опыт работы педагогов по использованию «ситуации успеха» в учебном и воспитательном процессе.

2. Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне, что говорит о творческой активности педагогов.

3. В работе «Единого методического дня» приняли участие 20 педагогов, что говорит о полезности этого мероприятия, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путём знакомства с опытом работы коллег.

4. Педагогам активнее использовать приемы и способы создания ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе.

5. Подготовить «Памятку педагогу» по материалам «Единого методического дня».

Информацию подготовила методист Оленберг И.В.