

## **Анализ пилотного этапа инновационного образовательного проекта**

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр» Туринского городского округа

(наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта «Образовательная робототехника»

(название проекта)

**Период реализации: 2017- 2021гг.**

**Цель проекта:** развитие робототехники, 2-d и 3-d моделирования технических объектов на территории Туринского городского округа

**Задачи проекта:**

1. Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники на основе конструктора Lego WeDo Lego Mindstorms 2.0.
2. Привлечение школьников к техническому творчеству.
3. Повышение статуса учреждения в округе.
4. Удовлетворение индивидуально-групповых потребностей детей и подростков в техническом творчестве.
5. Способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей.
6. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

## I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
<p><b>Цель проекта:</b> развитие робототехники, 2-d и 3-d моделирования технических объектов на территории Туринского городского округа</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники на основе конструктора Lego WeDo Lego Mindstorms 2.0.</li> <li>2. Привлечение школьников к техническому творчеству.</li> <li>3. Повышение статуса учреждения в округе.</li> <li>4. Удовлетворение индивидуально-групповых потребностей детей и подростков в</li> </ol>	<p>С открытием базовой площадки по робототехнике Центр планирует развитие детского технического творчества в Туринском городском округе, которое позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поднять на качественно новый уровень работу по дальнейшему развитию системы технического творчества в сфере образования;</li> <li>-повысить массовость различных категорий учащихся, занимающихся техническим и научно-техническим творчеством;</li> <li>-реализовать воспитательный потенциал системы технического творчества;</li> <li>-усилить значимость системы технического творчества как</li> </ul>	<p>Все жители Туринского городского округа знают о наличии и возможности обучения детей в объединениях технического творчества на хорошем уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все программы реализуется в полном объеме, процент выполнения учебного плана в среднем по данному направлению составляет 98%. Одним из результатов качественной образовательной деятельности в объединениях является высокая сохранность контингента обучающихся, которая в среднем составляет 97%;</li> <li>2. Внедрена адаптированная программа для детей с ОВЗ «Основы конструирования и программирования» для детей среднего школьного возраста</li> <li>3. Производится подвоз</li> </ol>	<p>Составление информации на сайт учреждения.</p> <p>Организация занятий в каникулярное время.</p> <p>Договорённость со школами о проведении дней открытых дверей, экскурсий</p> <p>Участии на общегородских мероприятиях.</p> <p>Привлечение учреждений Восточного управленческого округа к участию в соревнованиях по робототехнике.</p> <p>Работа педагогов в методическом направлении, текущая работа на занятиях, проведение родительских собраний, с целью привлечения родителей к поездкам на соревнования</p> <p>Индивидуальный интерес обучающихся, родителей.</p> <p>Методическая помощь педагогам в составлении</p>	<p>В рамках реализации проекта все цели и задачи выполнены в полном объеме.</p> <p>Запланированный результат реализации проекта соответствует полученному результату.</p> <p>В связи со сложной эпидемиологической обстановкой возникли сложности в рамках сотрудничества с предприятиями города: ЦБЗ, УМК, и др. – экскурсии на предприятия – знакомство с техническими профессиями.</p> <p>Планируем активизировать работу по</p>

<p>техническом творчестве. 5.Способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей. 6. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов</p>	<p>эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушений детей и подростков; -привлечь пристальное внимание широких слоёв общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам технического творчества учащихся; -активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся на инженерные специальности. -тесное сотрудничество с предприятиями города: ЦБЗ, УМК, и др. – экскурсии на предприятия – знакомство с техническими профессиями</p>	<p>обучающихся сельских школ в объединения Центра с целью ознакомления детей с оборудованием по робототехнике. Специально подобранный педагогами материал занятий. 4. Индивидуальная работа с одарёнными детьми – составление индивидуальных маршрутов. Работа над проектами. 5. Педагоги работают на результат. Наличие призёров и победителей соревнований по робототехнике разного уровня.</p>	<p>индивидуальных маршрутов, разработке адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ и детей – инвалидов. Методическая помощь педагогам в подборе курсов, семинаров, конкурсов педагогического мастерства, подборе материалов к темам по самообразованию, поиск печатных изданий для публикаций методических разработок педагогов, сопровождение педагога в межаттестационный период.</p>	<p>профориентации в проекте 2022-2026гг.</p>
---	--	---	--	--

## II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Сохранность и увеличение контингента</b>			
В этом учебном году занималось 204 обучающихся, производится подвоз детей из 7 сельских школ,	В учебном году занималось 206 воспитанников младшего, среднего и старшего школьного возраста.	В учебном году занималось 180 воспитанников младшего, среднего и старшего школьного возраста. В	В учебном году занималось 187 воспитанников. За счёт создания адаптированных программ в

<p>дети имеют возможность пройти ознакомительный курс по программам, в дальнейшем могут самостоятельно посещать данные объединения, выбрав программу и педагога.</p>	<p>Продолжается подвоз обучающихся сельских школ из 6 образовательных учреждений. Реализуется программа для дошкольников «Лего Бум»</p>	<p>этом году произошло уменьшение количества обучающихся в объединениях, в связи с открытием «Точек роста» в ряде сельских школ, произошёл отток подвоза детей из сельской местности.</p>	<p>объединения привлечены дети специальной коррекционной школы, для привлечения разных слоёв населения, в том числе детей – инвалидов и детей ОВЗ.</p>
--	---	---	--

#### Достижения детей-учащихся

<p>Окружные соревнования по робототехнике «Лего – Бум» октябрь 2017 г. 2 обучающихся заняли 1 место, 1 обучающийся – 2 место. Окружные соревнования по робототехнике «Лего – Бум» апрель 2018 г. 1 обучающийся -1 место, 1 обучающийся – 2 место, 2 обучающихся – 3 место. Открытый муниципальный фестиваль «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» 1 обучающийся – 2 место Областные робототехнические соревнования «HELLO, ROBOT! - 2017» Декабрь 2017 г. 1 обучающийся – 4 место, 4 обучающихся – сертификат участника Областные робототехнические соревнования Апрель 2018 г. 1 обучающийся – 3 место Областные робототехнические</p>	<p>Окружные соревнования по робототехнике «Лего Бум» Ноябрь 2018 1 обучающийся -1 место, 1 обучающийся -2 место, 1 обучающийся -3 место. Окружные соревнования по робототехнике «Робомир - 2019» Февраль 2019г 1 обучающийся -1 место Всероссийский конкурс талантов «Мир животных» Февраль 2019г. 1 обучающийся – 1 место Всероссийский конкурс талантов «Игры и игрушки» Февраль 2019г. 1 обучающийся – 1 место Окружные соревнования по робототехнике «Лабиринт - 2019» март 2019 г.Тавда 2 обучающихся -1 место, 1 обучающийся – 2 место, 1 обучающийся – 3 место. Товарищеская встреча по робототехнике «Лего - Бум» Апрель 2019</p>	<p>Окружные соревнования по робототехнике «Лего Бум» октябрь 2019 2 обучающихся (команда) – 1 место, 2 обучающихся (команда) – 3 место Всероссийский конкурс «Да здравствует труд!» ноябрь 2019г 1 обучающийся – 1 место Международный конкурс «Начало» ноябрь 2019 1 обучающийся – 1 место Районный фестиваль детского технического творчества «Технофест» Февраль 2020 1 обучающийся – 1 место</p>	<p>Окружные соревнования по робототехнике «Robomir – 2021» 26.02.2021 2 обучающихся (команда) – 1 место, 2 обучающихся (команда) – 3 место Окружные тест-задания «Олимпиада Wedo» Апрель 2021г. 1 обучающийся – 1 место Открытые дистанционные соревнования по робототехнике и техническому творчеству Май 2021г. 2 обучающихся – сертификаты участников Областные соревнования по робототехнике для начинающих. Декабрь 2021 1 обучающийся – 2 место, 2 обучающихся – сертификаты участников</p>
--	---	--	---

соревнования «ТЕХНОFEST» Май 2018 г. 2 обучающихся –сертификат участника	2 обучающихся – 1 место, 2 обучающихся – 2 место, 1 обучающийся – 3 место.		
<b>Кадровое обеспечение</b>			
В рамках реализации проекта работают 4 педагога, которые имеют высшее техническое или педагогическое образование: 1.Педагог дополнительного образования Караваяев В.В. – образование высшее педагогическое – учитель физики и математики. 2. Педагог дополнительного образования Соболева Т.Р. образование высшее педагогическое – учитель математики 3. Педагог дополнительного образования Грибовский Ю.А. образование высшее техническое 4. Педагог дополнительного образования Хомутов Н.Е. студент РГППУ	В рамках реализации проекта работают 4 педагога, которые имеют высшее техническое или педагогическое образование: 1.Педагог дополнительного образования Караваяев В.В. – образование высшее педагогическое – учитель физики и математики. 2. Педагог дополнительного образования Соболева Т.Р. образование высшее педагогическое – учитель математики 3. Педагог дополнительного образования Грибовский Ю.А. образование высшее техническое 4. Педагог дополнительного образования Хомутов Н.Е. студент РГППУ.	В рамках реализации проекта работают 4 педагога, которые имеют высшее техническое или педагогическое образование: 1.Педагог дополнительного образования Караваяев В.В. – образование высшее педагогическое – учитель физики и математики. 2. Педагог дополнительного образования Грибовский Ю.А. образование высшее техническое 3. Педагог дополнительного образования Варданян Н.А. Студент УрГПУ 4. Педагог дополнительного образования Хомутов Н.Е. образование высшее педагогическое – преподаватель по отраслям	В рамках реализации проекта работают 4 педагога, которые имеют высшее техническое или педагогическое образование: 1.Педагог дополнительного образования Караваяев В.В. – образование высшее педагогическое – учитель физики и математики. 2. Педагог дополнительного образования Грибовский Ю.А. образование высшее техническое 3. Педагог дополнительного образования Варданян Н.А. Студент УрГПУ 4. Педагог дополнительного образования Михальский Д.А. высшее, переподготовка – педагог дополнительного образования.
<b>Управленческий аппарат</b>			
Директор: Фадеева О.В. Зам. директора по УВР: Бирюнда А.В. Методист : Котосина Ю.Н.	Директор: Фадеева О.В. Зам. директора по УВР: Бирюнда А.В. Методист: Лазарева Н.А.	Директор: Кормина Т.А. Зам. директора по УВР: Бирюнда А.В. Методист: Варданян А.А.	Директор: Кормина Т.А. Зам. директора по УВР: Бирюнда А.В. Методист: Варданян А.А.
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>			
• Концепция развития дополнительного образования	• Концепция развития дополнительного образования	• Концепция развития дополнительного образования	• Концепция развития дополнительного образования

<p>детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008;</li> <li>• Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП;</li> <li>• Комплексная программа Свердловской области «Уральская</li> </ul>	<p>детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;</li> <li>• Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП;</li> <li>• Комплексная программа Свердловской области «Уральская</li> </ul>	<p>детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;</li> <li>• Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений</li> </ul>	<p>детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;</li> <li>• Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП;</li> <li>• Государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений</li> </ul>
---	--	---	---

<p>инженерная школа» на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 №595-ПП.</li> </ul>	<p>инженерная школа» на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 №595-ПП.</li> </ul>	<p>государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП;</li> <li>• План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП.</li> </ul>	<p>государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП;</li> <li>• План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП.</li> </ul>
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
<p>Реализуются общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир робототехники», срок реализации 4 года, возраст обучающихся 10-17 лет, педагог Грибовский Ю.А.;</li> <li>2. «Легоконструирование», срок реализации 1 год, возраст обучающихся 8-10 лет, педагог Соболева Т.Р.;</li> </ol>	<p>Реализуются общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир робототехники», срок реализации 4 года, возраст обучающихся 10-17 лет, педагог Грибовский Ю.А.;</li> <li>2. «Легоконструирование», срок реализации 1 год, возраст обучающихся 8-10 лет, педагог Соболева Т.Р.;</li> </ol>	<p>Реализуются общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир робототехники», срок реализации 4 года, возраст обучающихся 8-15 лет, педагог Грибовский Ю.А.;</li> <li>2. «Основы конструирования и программирования», срок реализации 3 года, возраст обучающихся 10-15 лет, педагог</li> </ol>	<p>Реализуются общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Основы конструирования и программирования», срок реализации 3 года, возраст обучающихся 10-15 лет, педагог Караваев В.В.;</li> <li>2.«Основы конструирования и программирования» (адаптированная), срок реализации</li> </ol>

<p>3. «Основы конструирования и программирования», срок реализации 3 года, возраст обучающихся 10-16 лет, педагог Караваев В.В.;</p> <p>4. «Лего Бум», срок реализации 1 год, возраст обучающихся 7-9 лет, педагог Хомутов Н.Е.;</p> <p>5. «Лего Бум», срок реализации 1 год, возраст обучающихся 10-12 лет, педагог Хомутов Н.Е.;</p>	<p>3. «Основы конструирования и программирования», срок реализации 3 года, возраст обучающихся 10-16 лет, педагог Караваев В.В.;</p> <p>4. «Лего Бум», срок реализации 1 год, возраст обучающихся 7-10 лет, педагог Хомутов Н.Е.;</p> <p>5.«Леготехнология +»(адаптированная), срок реализации 1 год, возраст обучающихся 10-12 лет, педагог Соболева Т.Р.;</p>	<p>Караваев В.В.;</p> <p>3. «Лего Бум», срок реализации 3 года, возраст обучающихся 7-12 лет, педагог Хомутов Н.Е.;</p> <p>4. «Первые шаги в робототехнику», срок реализации 1 год, возраст обучающихся 7-12 лет, педагог Боталов Е.А., Варданян Н.А.;</p>	<p>1 год, возраст обучающихся 11-13 лет, педагог Караваев В.В.;</p> <p>3. «Лего Бум», срок реализации 3 года, возраст обучающихся 7-12 лет, педагог Михальский Д.А.;</p> <p>4. «Лего Плюс» (адаптированная), срок реализации 1 год, возраст обучающихся 7-12 лет, педагог Михальский Д.А.;</p> <p>5. «Первые шаги в робототехнику», срок реализации 2 года, возраст обучающихся 7-12 лет, педагог Варданян Н.А.;</p>
--	---	--	--

**Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта**

<p>Доска магнитно-маркерная одноэлементная доска 90*120см. – 1 шт</p> <p>Кабинет интерактивный(доска, раб.место Link Worid316TM,проектор) - 1 шт</p> <p>Класс мобильный компьютерный (компьютер для учителя, компьютер для ученика-15 шт.,тележка,точка доступа) - 1шт</p> <p>Книга для учителя</p> <p>"Возобновляемые источники энергии" CD - 1 шт</p> <p>Книга для учителя к конструктору "Простые механизмы" на CD -1 шт</p> <p>Комплект заданий (CD) набор доп.элементов к конструктору " Технолог. и физика" - 1 шт</p> <p>Комплект полей для соревнований роботов – 1 шт</p> <p>Комплект учеб. для изучения</p>	<p>Доска магнитно-маркерная одноэлементная доска 90*120см. – 1 шт</p> <p>Кабинет интерактивный(доска, раб.место Link Worid316TM,проектор) - 1 шт</p> <p>Класс мобильный компьютерный (компьютер для учителя, компьютер для ученика-15 шт.,тележка,точка доступа) - 1шт</p> <p>Книга для учителя</p> <p>"Возобновляемые источники энергии" CD - 1 шт</p> <p>Книга для учителя к конструктору "Простые механизмы" на CD -1 шт</p> <p>Комплект заданий (CD) набор доп.элементов к конструктору " Технолог. и физика" - 1 шт</p> <p>Комплект полей для соревнований роботов – 1 шт</p> <p>Комплект учеб. для изучения</p>	<p>Доска магнитно-маркерная одноэлементная доска 90*120см. – 1 шт</p> <p>Кабинет интерактивный(доска, раб.место Link Worid316TM,проектор) - 1 шт</p> <p>Класс мобильный компьютерный (компьютер для учителя, компьютер для ученика-15 шт.,тележка,точка доступа) - 1шт</p> <p>Книга для учителя</p> <p>"Возобновляемые источники энергии" CD - 1 шт</p> <p>Книга для учителя к конструктору "Простые механизмы" на CD -1 шт</p> <p>Комплект заданий (CD) набор доп.элементов к конструктору " Технолог. и физика" - 1 шт</p> <p>Комплект полей для соревнований роботов – 1 шт</p> <p>Комплект учеб. для изучения</p>	<p>Доска магнитно-маркерная одноэлементная доска 90*120см. – 1 шт</p> <p>Кабинет интерактивный(доска, раб.место Link Worid316TM,проектор) - 1 шт</p> <p>Класс мобильный компьютерный (компьютер для учителя, компьютер для ученика-15 шт.,тележка,точка доступа) - 1шт</p> <p>Книга для учителя</p> <p>"Возобновляемые источники энергии" CD - 1 шт</p> <p>Книга для учителя к конструктору "Простые механизмы" на CD -1 шт</p> <p>Комплект заданий (CD) набор доп.элементов к конструктору " Технолог. и физика" - 1 шт</p> <p>Комплект полей для соревнований роботов – 1 шт</p> <p>Комплект учеб. для изучения</p>
---	---	---	---





<p>Набор ресурсный к конструктору "Перворобот" – 4 шт Фотоаппарат цифровой NIKON S2800 – 1 шт</p>	<p>Набор ресурсный к конструктору "Перворобот" – 4 шт Фотоаппарат цифровой NIKON S2800 – 1 шт</p>	<p>Набор ресурсный к конструктору "Перворобот" – 4 шт Фотоаппарат цифровой NIKON S2800 – 1 шт Компьютерное рабочее место Dialog – 10.09.2019</p>	<p>Набор ресурсный к конструктору "Перворобот" – 4 шт Фотоаппарат цифровой NIKON S2800 – 1 шт Компьютерное рабочее место Dialog – 10.09.2019</p>
<b>Достижения педагогов</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хомутов Н.Е., Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2018», диплом II степени;</li> <li>• Хомутов Н.Е., Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста», диплом 1 место;</li> <li>• Грибовский Ю.А., Международный педагогический конкурс, конкурсная работа «Роботел», диплом 1 место;</li> <li>• Караваев В.В., Международный педагогический конкурс, конкурсная работа «Конструктор Лего», диплом 1 место;</li> <li>• Соболева Т.Р., Международный педагогический конкурс, конкурсная работа «Lego-сумо», диплом 2 место;</li> <li>• Соболева Т.Р., Международный педагогический конкурс, конкурсная работа «JuniorSkill», диплом 2 место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хомутов Н.Е., Всероссийский конкурс талантов, конкурсная работа «Мир робототехники», диплом 2 место;</li> <li>• Хомутов Н.Е., Всероссийский конкурс талантов, конкурсная работа «Робот погрузчик», диплом 1 место;</li> <li>• Хомутов Н.Е., Всероссийский конкурс талантов, конкурсная работа «Конспект открытого урока», диплом 1 место;</li> <li>• Грибовский Г.А., Всероссийский конкурс талантов, конкурсная работа «Лабиринт», диплом 1 место;</li> <li>• Грибовский Ю.А., Международный педагогический конкурс, конкурсная работа «Открытое занятие», диплом 1 место;</li> <li>• Соболева Т.Р., Всероссийский конкурс талантов, конкурсная работа «Мое педагогическое кредо», диплом 2 место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хомутов Н.Е., Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к занятию», диплом 1 место;</li> <li>• Караваев В.В., Всероссийский конкурс талантов, конкурсная работа «Лабиринт Роботов», диплом 1 место;</li> <li>• Хомутов Н.Е., Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях», конкурсная работа «Игра как средство актуализации возможностей интеллектуального развития обучающего», диплом 1 место;</li> <li>• Хомутов Н.Е., Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки», работа «Разработка учебно-методических инструкций для занятий по робототехнике», диплом 1 место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Михальский Д.А., Всероссийский конкурс талантов, Презентация к занятию на тему: «Конструирование военной техники», диплом 3 место;</li> <li>• Варданян Н.А., Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Сайт педагога», работа «Оформление сайта педагога дополнительного образования», диплом 1 место;</li> <li>• Михальский Д.А., Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая копилка», «Технология создания научно-исследовательского проекта», диплом 2 место;</li> <li>• Варданян Н.А., Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Организация проектной деятельности школьников», «Организация проектной деятельности по робототехнике», диплом 2 место.</li> </ul>

### Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки

<p>Разработаны, внедрены и реализуются в образовательном процессе 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности по робототехнике.</p> <p>Педагогами дополнительного образования проведены ряд показательных выступлений с целью демонстрации оборудования. Разработано Положение о робототехнических соревнованиях для Восточного управленческого округа «Лего Бум». Проводятся ежегодные соревнования (2 раза в год)</p>	<p>Разработана и реализуется 1 адаптированная программа «Леготехнология +» для детей ОВЗ и детей – инвалидов.</p> <p>Разработан индивидуальный маршрут для одарённых и талантливых детей по результатам реализации которого обучающийся награждён Премией Главы Туринского городского округа.</p> <p>Разработана и внедрена в образовательный процесс программа по робототехнике для дошкольников «Легобум»</p>	<p>Разработана и внедрена в образовательный процесс дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по робототехнике «Первые шаги в робототехнику»</p> <p>Педагогами дополнительного образования проведено ряд мастер классов для воспитателей детских садов по робототехнике, а также показательные выступления для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>Разработаны и реализуется 2 адаптированные программы для детей ОВЗ и детей – инвалидов. «Основы конструирования и программирования», «Лего Плюс».</p> <p>В рамках реализации проектной деятельности в 2020 году воспитанники 2 объединений из 4, приняли активное участие в защите творческих проектов «Лучший творческий проект 2020», где заняли 1 и 3 место.</p>
--	---	---	--

### III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<p>Заклучены договоры с образовательными учреждения Туринского городского округа о сотрудничестве с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих эффективную работу объединений Центра для взаимного обеспечения</p>	<p>Заклучены договоры с образовательными учреждения Туринского городского округа о сотрудничестве с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих эффективную работу объединений Центра для взаимного обеспечения</p>	<p>Заклучены договоры с образовательными учреждения Туринского городского округа о сотрудничестве с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих эффективную работу объединений Центра для взаимного обеспечения</p>	<p>Заклучен договор с ДООУ №1 «Алёнушка» о сотрудничестве с целью совместной деятельности для привлечения детей к науке и техническому творчеству, исследовательской и изобретательской деятельности, развитию базовых потенциальных</p>

качественным дополнительным образованием учащихся школ города и района (подвоз детей сельских школ)	качественным дополнительным образованием учащихся школ города и района (подвоз детей сельских школ)	качественным дополнительным образованием учащихся школ города и района (подвоз детей сельских школ)	компетенций детей, способствующих формированию творческих способностей, продуктивного, креативного мышления детей Туринского городского округа. В рамках данного договора педагоги Центра провели ряд обучающих мастер классов для воспитателей детского сада по организации образовательной деятельности по робототехнике. Планируется проведение окружных соревнований по робототехнике, где будет включена возрастная категория (5-7 лет).
---	---	---	---

#### IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
ежегодно	Показательные выступления объединений по робототехнике на Дне знаний, Дне открытых дверей				
2018-2019	ГБПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум" – проведение мастер-классов. ОГИБДД Омвд России по Туринскому району – проект «Безопасный город» на основе конструктора «Экоград» Работа по реализации проекта «Туринск-PROFI»				
2019-2020	МБДОУ Детском саду №1 «Алёнушка» Туринского ГО –				

	показательные выступления.						
	<b>Публикации статей, методических материалов</b>						
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный		
2018-2019				Грибовский Ю.А., всероссийское издание «Россмедаль», «Инновации робототехники в дополнительном образовании» Хомутов Н.Е., всероссийское издание «Россмедаль», статья на тему: «Открытый урок по робототехнике»	Грибовский Ю.А., международное сетевое издание «Талантофф», статья «Анализ результатов педагогической деятельности педагога дополнительного образования по робототехнике»; Караваев В.В., международное сетевое издание «Талантофф», статья «Инновации робототехники в дополнительном образовании».		
2019-2020	Туринская районная газета «Известия –Тур» статья «Наши педагоги – наша гордость! Технофест» (февраль 2020г.) автор: педагог-организатор Боярская Е.А. Туринская районная газета «Известия –Тур» статья «Наши педагоги – наша гордость! Робототехника» (март 2020г.) автор: педагог-организатор Боярская Е.А.			Караваев В.В., всероссийское СМИ «Время знаний», статья на тему: «Призвание педагог»			
2020-2021				Михальский Д.А., образовательное СМИ «Педагогический альманах», Конспект занятия на тему: «Простые соединения в Лего»; Варданян Н.А., образовательное СМИ «Педагогический альманах», Конспект занятия на			

				тему: «Создание роботов по схеме»; Михальский Д.А. Образовательное СМИ «Педагогический альманах», Мастер-класс «Луноход из конструктора LegoWedo 2.0»; Варданян Н.А. Образовательное СМИ «Педагогический альманах», Мастер-класс «Строим космический корабль из конструктора LegoWedo 1.0»	
--	--	--	--	--	--

## V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы)

В результате методических и организационных мероприятий по реализации проекта «Образовательная робототехника» прослеживаются положительные результаты:

- изменился возрастной состав учащихся: в 2020 году увеличился состав детей среднего школьного возраста, причём увеличилось количество мальчиков, интересующихся техническим творчеством;
- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;
- накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой, а именно целенаправленно выстраивается система внешних связей с администрацией Туринского городского округа, управлением образования, образовательными учреждениями города и района, родителями;
- повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это выразится в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на соревнованиях по робототехнике различного уровня, в 2020 году воспитанники 2 объединений из 4, приняли активное участие в защите творческих проектов «Лучший творческий проект 2020», где заняли 1 и 3 место.

Коллектив Центра и дальше планирует вовлекать детей и подростков в исследовательскую и изобретательскую деятельность, повышать профессиональное мастерство педагогов и качество дополнительных образовательных программ технической направленности.

### **Трудности, с которыми пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть.**

1. Отсутствие специальных полей для соревнований. Педагоги вынуждены изготавливать поля самостоятельно.
2. Существует проблема подвоза детей на соревнования, в связи с отсутствием транспорта в учреждении
3. Отсутствие специального педагогического образования, вызывает трудности у некоторых педагогов, в выборе методов и приёмов организации деятельности обучающихся на занятиях. В этом учебном году сменился педагогический состав, из 4 педагогов – 3 молодых специалиста, стаж работы которых менее 1 года. В данный момент проходят переподготовку 2 педагога по программе «Педагогика дополнительного образования». Консультации методистов, организация педагогического наставничества.

### **Перспективы:**

1. Создание модели сетевого взаимодействия «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков»:
  1. Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию учреждений дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями, в рамках реализации программ в школах «Точка роста».
  2. Разработка схемы сетевого взаимодействия «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков»:
    - представление и обмен опытом работы с коллегами
    - получение новых знаний и внедрение их в деятельность «Базовой площадки» по направлению «Образовательная робототехника»
    - разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
    - знакомство с предприятиями округа, получение знаний в области исследовательской деятельности
    - встреча с кураторами БП и «Точек роста»
  3. Составление плана развития учреждения в рамках сетевого взаимодействия:
    - проведение муниципальных, окружных мероприятий: Соревнования по робототехнике «Лего Бум», Муниципальный Конкурс рационализаторов и изобретателей. Участие в Фестивале ДПИ и технического творчества «Мозаика детства».
    - внедрение в образовательный процесс инновационной технологии - «Метод проекта»
    - работа с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам. Внедрение в образовательный процесс, альтернативных языков программирования. Получение обучающимися углубленных знаний программирования.
    - увеличение количества детей занятых техническим творчеством. Вовлечение в робототехнику детей дошкольного возраста и старшего школьного возраста
    - внедрение в воспитательно-образовательный процесс «Мониторинга воспитанности» обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.