

## Объединение социально-гуманитарной направленности «Кадетский класс»



**Руководитель объединения:**  
**Павлов Дмитрий Михайлович,**  
педагог дополнительного  
образования, первая  
квалификационная категория

занятия проводятся на базе  
МАОУ СОШ №2, им. Ж.И.  
Алфёрова по адресу:  
г. Туринск ул. Горького, д. 46.

Объединение «Кадетский класс» социально-гуманитарной направленности, занимается по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кадетский класс» для обучающихся 11-15 лет.

Целью организации кадетских классов является – дать детям патриотическую социализацию, выработать устойчивую нравственную позицию, способность различать добро и зло, давать им профильную подготовку к будущей специальности, ориентировать кадет на работу и службу во благо Отечества. Создание условий средствами образования для интеллектуального, нравственного и физического развития личности гражданина, способного соединить патриотические чувства и правовые знания с идеалом гражданственности, ценностями справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу.

Патриотическое воспитание - это формирование патриотических взглядов и убеждений, чувств и норм поведения. Патриотическое воспитание невозможно без освоения гражданской культуры, которая включает в себя правовую, политическую, трудовую, экономическую, природоохранную и миротворческую культуру. Содержание работы по формированию у учащихся гражданской культуры включает воспитание ответственности за судьбу Отечества, знание своих прав и обязанностей, уважительное отношение к законам государства, готовность исполнять их. Патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения к другим народам,

уважение и понимания их традиций. Таким образом, патриотическое воспитание - это комплекс работы по формированию личности гражданина - патриота.

Целью патриотического воспитания, является развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Модернизация патриотического воспитания в последнее время становится одним из приоритетных направлений образовательной политики, на что безусловное влияние оказывают процессы культурной интеграции населения России. Прямым следствием указанных процессов становится пересмотр традиционных для каждой региональной системы патриотического воспитания положений, их расширение, а также усиливающаяся в последнее время тенденция изоморфизма патриотических функций учебно-воспитательных дисциплин, проявляющаяся в стремлении государства к выработке единого подхода к решению проблем воспитания патриота.

### Фото галерея





