

Отчет
Единый методический день
«Патриотическое воспитание, как способ воспитания личности ребенка в дополнительном образовании. Особенности наставничества в дополнительном образовании. Построение индивидуальной траектории развития и образования одаренных детей»

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В современных условиях на первый план в дополнительном образовании выходит не просто передача знаний и умений детям, а их воспитание, развитие и самореализация. А всегда актуальный вопрос патриотического воспитания сейчас требует к себе особо пристального внимания. В силу стоящих перед нами задач и была выбрана тема единого методического дня.

В соответствии с утвержденным планом работы Центра дополнительного образования «Спектр» на 2022-2023 учебный год 30 марта 2023 года был проведен Единый методический день по теме «Патриотическое воспитание, как способ воспитания личности ребенка в дополнительном образовании. Особенности наставничества в дополнительном образовании. Построение индивидуальной траектории развития и образования одаренных детей».

Цель методического дня – создание условий для формирования образовательного пространства, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в различных формах учебной деятельности и различных ситуациях социального взаимодействия (наставничество), повышение психолого-педагогической и методической компетентности в вопросах организации работы с одаренными обучающимися.



Были поставлены следующие задачи:

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов;
- рассмотреть формы, методы и факторы, влияющие на качество и результативность патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании;
- рассмотреть содержание понятия «наставничество», формы наставничества и особенности наставничества в дополнительном образовании;

- представить опыт работы по наставничеству в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» и МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа;

- рассмотреть особенности индивидуализации одаренных детей в дополнительном образовании.

Для успешной реализации задач был разработан план проведения методического дня, утвержденный директором.

В соответствии с планом педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» посетили открытые занятия:

1. Педагог дополнительного образования Ольшак Анастасия Андреевна представила занятие на тему: «Путешествие американца в Россию», в котором наглядно показала возможность патриотического воспитания на занятиях социально-гуманитарной

направленности дополнительного образования. Дети познакомились с 10 главными достопримечательностями России, выбранными жителями и гостями страны в ходе всенародного конкурса «Россия 10», узнали их особенности и выучили как они произносятся на английском языке.



2. Педагог дополнительного образования Матакова Ирина Александровна показала как можно реализовывать патриотическое воспитание на занятиях художественной направленности. Тема занятия «Аппликация матрешка». Ирина Александровна познакомила детей с известными российскими игрушками из разных регионов: семеновской, тверской, загорской, вятской, полховской. Обратила внимание на различия этих матрешек в цветовой гамме и рисунке, так чаще всего рисунок у матрешек – это цветы, а вот у загорской матрешки используются птичьи мотивы.



3. Буньков Денис Юрьевич, руководитель военно-патриотического объединения «Родина», представил опыт патриотического воспитания в виде занятия-игры «Мы – патриоты!». Во время соревнования между командами ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы и таким образом повторили значимые для страны даты, вспомнили героев России и героев – туринских земляков.



После открытых занятий был проведен круглый стол на тему: «Формы, методы и факторы, влияющие на качество и результативность патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании». Методист Заварина Ольга Владимировна выступила по теме круглого стола. Она рассказала о целях, задачах и направлениях патриотического воспитания. Выделила факторы, влияющие на результативность патриотического воспитания, определила методы, формы и результаты патриотического воспитания.





В дальнейшем педагогам было предложено провести анализ примененных на открытых занятиях методов и форм патриотического воспитания. Работая в группах, педагоги разбирали и активно обсуждали работу педагогов и детей на занятиях, отмечали успешные моменты и недостатки, искали возможные пути решения возникших проблем.

При подведении итогов круглого стола педагоги представили формы патриотического воспитания на занятиях дополнительного образования различной направленности. Круглый стол вызвал положительный отклик у педагогов, способствовала обобщению опыта, профессиональному росту и сплочению коллектива.

Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Работа наставников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» была представлена методистом Оленберг И.В. и педагогом дополнительного образования Котосиной Ю.Н.

В своем выступлении на тему: «Наставничество, формы наставничества и особенности наставничества в дополнительном образовании» Оленберг Инна Валерьевна в интерактивной форме обобщила представления педагогов о личности наставника и наставничестве, его целях и формах. Так же она представила свой опыт работы: консультирование педагогов, подготовка методических материалов, ведение школы молодого педагога.



Котосина Юлия Николаевна, являясь наставником Матаковой И.А., представила свой опыт в наставнической паре «педагог – педагог». Юлия Николаевна выделила основные проблемы с которыми сталкивается молодой педагог, обозначила условия для достижения максимальной его адаптации. Рассказала об этапах работы в наставнической паре, что было сделано за это время и дала подробную характеристику деятельности Матаковой И.А.



Тему наставничества в дополнительном образовании продолжила онлайн-встреча с педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» Камышловского городского округа.

Обмен педагогическим опытом – важная составляющая эффективной работы педагогов, ведь через общение и сотрудничество рождаются новые идеи, апробируются инновационные приемы и методы.

Светлана Вячеславовна Турыгина, заместитель директора по учебно-методической работе, рассказала об особенностях реализации модели наставничества «педагог-обучающийся» при организации проектной деятельности в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Педагоги дополнительного образования поделились успешным опытом проектов, реализованных при участии обучающихся:

- Елена Павловна Старикова представила обзор нескольких творческих проектов объединения «Художественное выжигание»: изготовление оформления к Новому году, адреса дома и работы на тематические выставки;

- Наталья Георгиевна Чепелева – проект «Оформление актового зала школы», реализованный по заказу школы, в котором обучающиеся дома творчества изготовили триптих для украшения стен-колон в актовом зале;

- Екатерина Владимировна Антропова и обучающаяся Алеся Шиморина – проект «Ожившие картины», который позволил привести в движение более 27 рисунков военной тематики и соединить их с выразительным чтением стихотворений ;

- Жанна Николаевна Молодых и обучающийся Артем Котов – представили проект «Подростковая радиопрограмма», в котором подросток побывал в роли настоящего автора и ведущего радиопрограммы.

Представленные практики наставничества уникальны, реализованы в рамках индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ и заказов со стороны социальных партнеров, администрации и коллег Дома детского творчества.

Педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проявили интерес к опыту работы коллег из Камышлова, задавали вопросы и интересовались подробностями реализованных проектов.



Следующим этапом единого методического дня было участие педагогов в онлайн-семинаре НОО «Фонд талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» «Как зажечь звезду или строим индивидуальную траекторию развития и образования одаренных детей».



В заключение «Единого методического дня» педагоги обсудили проведенную работу по выполнению поставленных задач. Педагоги пришли к выводу, что цель и задачи в ходе методического дня реализованы полностью: рассмотрены понятия патриотического воспитания, наставничества, определены возможности патриотического воспитания на занятиях дополнительного образования в различных направленностях, систематизированы приемы и методы патриотического воспитания, наставничества, обобщен опыт педагогов и взаимодействие с одаренными и талантливыми детьми. Работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов.

Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Мероприятия Единого методического дня были информационно насыщенными, позволили увидеть практический опыт работы педагогов в вопросах патриотического воспитания и наставничества.

2. Все мероприятия – открытые занятия, выступления - были проведены на высоком профессиональном уровне, что говорит о творческой активности педагогов.

3. Педагогам активнее использовать приемы и методы патриотического воспитания в учебно-воспитательном процессе.

4. Подготовить «Памятку педагогу» по материалам «Единого методического дня». содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Информацию подготовила методист Оленберг И.В.