

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «07» 02 2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
И.А. Кормина
«07» 02 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Дополнительного образования Центр дополнительного образования
«Спектр» Туринского городского округа
за 2022 год**

2023 г. Туринск



Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5. Оценка организации воспитательного процесса	13
6. Оценка организации учебного процесса.....	19
7. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения.....	20
8. Оценка качества материально-технической базы.....	28
9. Задачи и направления на перспективу.....	29
Приложения.....	31

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее – МАОУ ДО ЦДО «Спектр») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,
- Уставом МАОУ ДО ЦДО «Спектр»»,
- иными нормативно-правовыми актами МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Самообследование деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проведено за 2022 календарный год.

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр» Туринского городского округа
Руководитель	Кормина Татьяна Александровна
Адрес организации	623900, Свердловская область, Туринский район, г.Туринск, ул.Ленина, 33
Телефон,факс	тел.8(34349)2-13-52
Адрес электронной почты	spektrtur2010@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее–Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа
Лицензия	От 06.08.2016 №18937, серия 66ЛО1 №0005672
Наличие статуса инновационной площадки	Базовая площадка ГАУ ДО СО «Дворец Молодёжи» «Образовательная робототехника»
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования

Тип муниципального учреждения	автономное учреждение
-------------------------------	-----------------------

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

1) Основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2) Дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Наименование и функции органов управления.

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Основные функции руководителя:</p> <p>Руководство ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ;</p> <p>Организация целенаправленного процесса развития ОУ в соответствии с его статусом;</p> <p>Определение стратегий, целей и задач развития ОУ;</p> <p>Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов в ОУ, руководство ими и контроль за развитием этих процессов;</p> <p>Делегирование полномочий работникам ОУ в рамках их компетенции;</p> <p>Установление контактов с внешними организациями;</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Функции заместителя руководителя:</p> <p>Организует руководство, контроль и координацию учебно-воспитательного процесса Центра;</p> <p>Контролирует работу педагогов дополнительного образования;</p> <p>Контролирует выполнение образовательной программы учреждения;</p> <p>Ведет работу с родителями (законными представителями);</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой объединений, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям образовательной программы.</p> <p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.</p>

Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав; -учредителя или директора о создании ликвидации Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по предоставлению директора образовательной организации проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; -директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым, которым в соответствии с законодательством образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложение руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых образовательной организации может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности организации и утверждения аудиторской организации; -имуществом, закрепленным за Учреждением, учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается органом местного самоуправления.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении; 2) Рассмотрение вопросов о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами. <p>Заседание педагогического совета Учреждения является правомочным, если на заседании присутствует не менее чем две трети членов педагогического совета Учреждения.</p> <p>Решение педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины от общего</p>

	<p>числа присутствующих членов педагогического совета. Педагогический совет вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Педагогического совета, определённых Уставом учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Функции общего собрания работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; 2. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; 3. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении; 4. Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности учреждения; 5. Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; 6. Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; 7. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; 8. При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три методических объединения:

- Педагогов дополнительного образования художественной направленности;
- Педагогов дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности;
- Педагогов-организаторов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет родителей.

2.2. Основные выводы по результатам работы органов управления.

В течение 2022 года проведено 3 заседания педагогического совета, решения всех были выполнены в полном объёме, проведено 4 общих собрания трудового коллектива, где были подведены итоги работы учреждения за 2022 год, принято Положение об оплате труда работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в новой редакции, избран уполномоченный от трудового коллектива МАОУ ДО ЦДО «Спектр», изменен состав Наблюдательного совета. 4 заседания Наблюдательного совета, где был утверждён ПФХД, внесены изменения в план ПФХД, а также положение о закупках товаров, услуг, работ для нужд

учреждения.

За 2022 год травм и несчастных случаев в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» не зарегистрировано, проводится систематическая работа по охране труда, инструктажи.

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Основные выводы по результатам работы педагогического совета, педагогической работы.

В МАОУ ДО ЦДО «Спектр» функционирует педагогический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов учреждения. Деятельность методического совета направлена на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогов.

Педагогическая работа в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- Информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Работа над повышением профессионального имиджа Центра дополнительного образования «Спектр».

Для оптимизации и координации педагогической работы были проведены заседания педагогического совета, на которых прошло обсуждение и утверждение плана работы МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на 2022-2023 учебный год, рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра рассмотрение и допуск к реализации рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, проанализирована работа по повышению профессионального уровня педагогов и подведены итоги работы совета.

В рамках методической деятельности проводились консультации педагогов по составлению дополнительных общеобразовательных программ, вопросам подготовки к аттестации, проведены экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра, организовано прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, обобщен опыт работы педагогов в рамках педагогических советов и единого методического дня.

Действующая модель педагогической службы учреждения способствует улучшению организации деятельности педагогического коллектива по реализации дополнительных программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и стимулирует развитие личности педагога.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Количество воспитанников (в т.ч. ОВЗ), групп, их направленность.

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направленностям дополнительного образования, в том числе адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Уроки выживания в каменных джунглях» и «Уроки добра» с октября по декабрь 2022 года позволила увеличить число детей занятых в дополнительном образовании, где было охвачено 362 школьника, обучающихся в образовательных учреждениях Туринского городского округа.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
По сертифицированным программам				
1	Художественная	5	9	89
2	Социально-гуманитарная	1	3	30
По муниципальному заданию				
1	Художественная	9	31	424
2	Техническая	7	16	145
3	Социально-гуманитарная	5	13	510
4	Туристско-краеведческая	1	4	58
5	Физкультурно-спортивная	1	2	24
На платной основе				
1	Техническая	1	8	8
2	Социально-гуманитарная	1	12	12
	Всего:	29	77	1300

Проанализировав полученные данные можно отметить, что преобладает количество обучающихся по программам художественной направленности.

На начало календарного года работа велась по пяти направленностям, по итогам второго полугодия 2021-2022 учебного года количество детей составляло - 914 человек, на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года – 869 человек.

В течение 2 полугодия 2022 года были открыты новые объединения:

- по художественной направленности «Граффити»,
- по социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»,
- по технической направленности «Занимательное программирование» и «Юный электрик».

Что позволило увеличить количество детей, обучающихся в объединениях дополнительного образования на 62, в результате на 31 декабря 2022 года количество детей составило – 869. Процент сохранности контингента обучающихся в течение 2022 года составил – 91%.

Характеристика контингента обучающихся. Приложение №1.

По направленностям деятельности

ОУ	художес- твенная	техниче- ская	Социаль- но- гуманит- арная	Туристс- ко- краевед- ческая	физкуль- турно- спортив- ная	Всего
ЦДО «Спектр»	439	140	183	16		778
Коркинская СОШ	28		12		24	64
Липовская СОШ				12		12
СОШ №2			15			15
Всего	467	140	210	28	24	869

Общее количество обучающихся взято из расчета реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, без учета краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Социальная характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся	Опекаемые		Мало-обеспеченные		Многодетные		Дети-инвалиды		Дети с ОВЗ	
	Кол-во	% от контингента	Кол-во	% от контингента	Кол-во	% от контингента	Кол-во	% от контингента	Кол-во	% от контингента
869	19	2,2%	196	22,6%	197	22,7%	22	2,5%	90	10,4%

Педагоги Центра стараются охватить все социальные слои населения. В учреждении занимается большое количество детей из малообеспеченных семей – 22,6% от общего количества обучающихся, детей из многодетных семей – 22,7%, детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и опекаемых детей – 2,2%, детей-инвалидов – 2,5%, детей с ОВЗ – 10,4%.

Структура контингента обучающихся, занятых в течение 2022 года, по возрастам с учетом реализации краткосрочных общеразвивающих программ (учитывая, что один ребенок может заниматься в двух объединениях)

	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	В том числе по возрастам			
					дошкольники	младший школьный	средний школьный	старший школьный
1	Художественная	9	31	513	20	303	161	10
2	Техническая	7	16	153	15	87	48	3
3	Социально-гуманитарная	5	17	594	10	109	208	244
4	Туристско-краеведческая	1	4	58	-	23	33	2
5	Физкультурно-спортивная	1	2	24	-	-	13	11
	Всего в течение года	23	70	1300	45	522	463	270

Проанализировав возрастной состав обучающихся в 2022-2023 учебном году можно сказать, что основная масса детей составляет младший школьный возраст – 522 человека, т.е. 40% от общего числа обучающихся. В связи с набором детей на краткосрочные дополнительные образовательные программы «Уроки добра» и «Уроки выживания в каменных джунглях» увеличилось количество детей среднего школьного возраста до 463, что составляет 35,6% от общего числа обучающихся. Обучающихся старшего школьного возраста, охваченных услугами дополнительного образования – 270, что составляет 21% от общего числа обучающихся. Количество детей дошкольного возраста 45, соответственно – 3,4% от общего числа обучающихся.

3.2. Режим образовательной деятельности.

Учебный процесс Центра организован с 08.30 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным педагогами дополнительного образования и утверждённым руководителем учреждения.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в связи с этим утверждено в новой редакции «Положение

о режиме занятий».

3.3. Продолжительность учебного года, каникул.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Продолжительность обучения в течение учебного года – 36 недель (включая каникулярное время), согласно календарному графику. В каникулярное время Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) и другие формы работы.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения работ, рисования и использования электронных средств обучения.

3.4. Формы обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются педагогом дополнительного образования, согласно дополнительной общеобразовательной программой, утверждённой директором Учреждения.

3.5. Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Согласно Устава с целью привлечения подростков к дополнительному образованию в этом учебном году работают объединения:

- социально-гуманитарной направленности: Военно-патриотический клуб «Родина», «Кадетский класс» (на базе СОШ №2), «СоТурМ», «Путешествуем с английским», «Юные инспекторы движения» (на базе Коркинской СОШ),
- физкультурно-спортивной направленности: Велоклуб «Престиж» (на базе Коркинской СОШ),
- технической направленности: «Компьютерная графика и дизайн», «Киберспорт», «Занимательное программирование», «Лего Бум», «Основы конструирования и программирования», «Первые шаги в робототехнику», «Юный электрик»,
- художественной направленности: «Бумажные фантазии», «Бусинка», Вокальная студия «Конфетти», «Граффити», «Золотые ручки», «Кукольный театр», «Синяя птица», «Текстильная игрушка и сувенир», «Юный скульптор», «Юный художник», «Лепка», «Шерстяное чудо»,
- туристско-краеведческой направленности: «Юный турист».

Занятия проводятся не только на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр», но и на базе школ Коркинской, Липовской. Осуществляется подвоз детей Липовской СОШ на занятия в объединения: «Граффити», «Шерстяное чудо». Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:

Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, при организации образовательного процесса	Занятия с детьми с ОВЗ проводят педагоги в объединениях художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности на основании адаптированных программ для обучающихся Туринской СКОШИ, а именно детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	В 2022 году в учреждении занимается 93 обучающихся – дети с ОВЗ, 22 обучающихся – детей-инвалидов. В учреждении реализуется 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: - художественной направленности: Вокальная студия «Конфетти», «Рукоделие», «Юный художник»,

	<p>«Волшебный бисер», «Бумажные фантазии»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гуманитарной направленности: «Привет, английский», - туристско-краеведческой направленности: «Юный турист». <p>Данные программы направлены на реабилитацию и социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с нарушениями интеллектуального и психического развития. Для детей с ограниченными возможностями здоровья занятия дополнительного образования являются эффективным методом для развития интеллекта, эмоций, чувств, эстетического вкуса и творческого потенциала. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу», а так же принять помощь взрослого в самообразовании и саморазвитии. Дети знакомятся с народными художественными традициями, различными видами декоративно-прикладного творчества, проходят курс по освоению разговорного иностранного языка и приобретают навыки необходимые каждому человеку в походе.</p>
--	--

Не смотря на открытие «Точек роста» в школах Туринского городского округа МАОУ ДО ЦДО «Спектр» продолжает работу по охвату детей на базе городских и сельских школ, что позволяет обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных группах, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

3.6. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В декабре 2022 года в результате введения карантинных мер в связи с ростом заболеваемости ОРВИ некоторые разделы программ в 2022/2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения на сайте учреждения Центр-Спектр РФ на каждый день было размещено расписание в новостной ленте. Где воспитанникам для изучения по ссылкам были предоставлены теоретический материал по темам занятий в виде мастер-классов через электронную платформу [Coreapp.ai/app/teach](https://coreapp.ai/app/teach), информационно-коммуникационную платформу «Сферум», социальную сеть ВКонтакте и WhatsApp. Также обучающиеся, у которых имеются в наличии материалы и инструменты, выполняли практические работы самостоятельно. При необходимости педагоги дополнительного образования проводили консультации по телефону, оказывая помощь всем желающим в любое время, не зависимо от времени проведения занятий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня выполнения программ. По имеющимся результатам можно сделать вывод, что по учреждению процент охвата дистанционным обучением составляет 84%.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся по каждой программе.

В настоящий момент Учреждение реализует 48 дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Среди них 6 сертифицированные программы и 2 программы, реализуемые на внебюджетной основе (платные).

На 31.12.2022г.

№	Название программы	Срок обучения	Возраст	ФИО педагога
По муниципальному заданию				
Художественная направленность				
1	«Бумажные фантазии»	3 года	7-10	Матакова И.А.
2	«Бумажные фантазии» (адаптированная)	1 год	7-12	Матакова И.А.
3	«Бумажные чудеса» краткосрочная	3 недели	7-11	Матакова И.А.
4	«Бумажные чудеса» (для дошкольников)	1 год	5-6	Матакова И.А.
5	«Бусинка»	3 года	8-12	Котосина Ю.Н.
6	«Бусинка» Творческая группа	1 год	11-14	Котосина Ю.Н.
7	«Вокальная студия «Конфетти»	3 года	7-12	Верхоланцева Л.А.
8	«Вокальная студия «Конфетти» (адаптированная)	1 год	9-15	Верхоланцева Л.А.
9	«Волшебный бисер» (адаптированная)	1 год	8-11	Котосина Ю.Н.
10	«Граффити»	1 год	11-17	Черепанов А.О.
11	«Знакомство с граффити» краткосрочная	3 недели	11-17	Черепанов А.О.
12	«Золотые ручки»	3 года	8-13	Федченко Г.А.
13	«Кукольный театр»	5 лет	7-14	Малкова И.А.
14	«Радуга красок» краткосрочная	3 недели	7-11	Федченко Г.А.
15	«Рукоделие» (адаптированная)	2 года	7-10	Федченко Г.А.
16	Студия изобразительного искусства «Синяя птица»	6 лет	7-16	Кукушкина В.О.
17	«Текстильная игрушка и сувенир»	5 лет	7-14	Новоселова Н.В.
18	«Юный скульптор»	1 год	7-12	Чукреев М.В.
19	«Юный художник»	1 год	7-12	Чукреев М.В.
20	«Юный художник» (адаптированная)	1 год	7-12	Чукреев М.В.
Техническая направленность				
1	«Занимательное программирование»	1 год	8-11	Герасимов С.А.
2	«Киберспорт»	1 год	10-17	Карагаев А.В.
3	«Компьютерная графика и дизайн»	2 года	11-18	Карагаев А.В.
4	«Лего-Бум»	3 года	7-12	Земко Е.В.
5	«Основы конструирования и программирования»	3 года	10-15	Караваев В.В.
6	«Первые шаги в робототехнику»	2 года	7-12	Земко Е.В.
7	«Юный электрик»	1 год	8-12	Герасимов С.А.
Социально-гуманитарная направленность				
1	Военно - патриотический клуб «Родина»	4 года	11-17	Буньков Д.Ю.
2	«Кадетский класс»	5 лет	11-15	Павлов Д.М.
3	«СоТурм»	2 года	13-18	Земко Е.В.
4	«Путешествуем с английским»	2 года	7-10	Ольшак А.А.
5	«Привет, английский» (адаптированная)	1 год	12-15	Ольшак А.А.
6	«Уроки выживания в каменных джунглях»	3 недели	12-17	

	краткосрочная			
7	«Уроки добра» волонтерский слет краткосрочная	2 дня	13-18	Земко Е.В.
8	«Юные инспекторы движения»	1 год	9-14	Шаврина Л.Н.
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Велоклуб «Престиж»	3 года	12-15	Шаврин В.В.
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Юный турист»	4 года	11-15	Павлов Д.М.
2	«Юный турист» (адаптированная)	4 года	10-15	Павлов Д.М.
3	«Школа туриста» краткосрочная	3 недели	7-11	Павлов Д.М.
Сертифицированные				
Художественная направленность				
1	«Кукольный театр»	5 лет	7-12	Малкова И.А.
2	«Лепка»	1 год	7-9	Чукреев М.В.
3	Студия изобразительного искусства «Синяя птица»	6 лет	7-16	Кукушкина В.О.
4	«Текстильная игрушка и сувенир»	5 лет	7-12	Новоселова Н.В.
5	«Шерстяное чудо»			
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Английский театр, где играют дети и куклы»	3 года	7-12	Ольшак А.А.
На платной основе				
Художественная направленность				
1	«Чудесный английский» "Привет, Америка!"	1 год	5-6	Ольшак А.А.
Техническая направленность				
1	«Лего-Бум для дошкольников»	1 год	5-7	Земко Е.В.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 17% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Приложение №2.

V. Результаты анализа организации воспитательного процесса.

С сентября 2022 года была разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» Туринского городского округа», в которой определены цели и задачи воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год. На основании этой программы педагогами дополнительного образования были разработаны воспитательные программы объединений Центра. Перечень воспитательных мероприятий каждого объединения Центра зафиксирован в разделе «Календарный план воспитательной работы объединения на 2022-2023 учебный год».

На основании отчетов о работе объединений Центра за первое полугодие 2022 года (январь – май) педагогами дополнительного образования было проведено 167

воспитательных мероприятий по следующим направлениям, согласно программе воспитания на 2021-2022 учебный год:

- 1) Гражданско-патриотическое (46 мероприятий);
- 2) Духовно-нравственное (17 мероприятий);
- 3) Художественно-эстетическое воспитание (18 мероприятий);
- 4) Спортивно-оздоровительное (32 мероприятия);
- 5) Экологическое воспитание (16 мероприятий);
- 6) Профориентационное (13 мероприятий);
- 7) Интеллектуальное воспитание (18 мероприятий);
- 8) Социокультурное и медиакультурное воспитание (7 мероприятий).

На основании отчетов о работе объединений Центра за второе полугодие 2022 года (сентябрь – декабрь) педагогами дополнительного образования было проведено 143 воспитательных мероприятия:

- 1) модуль «Воспитание в детском объединении» (53 мероприятия);
- 2) модуль «Ключевые культурно-образовательные события» (32 мероприятия);
- 3) модуль «Взаимодействие с родителями» (21 мероприятие);
- 4) модуль «Наставничество и тьюторство» (2 мероприятия);
- 5) модуль «Профессиональное самоопределение» (5 мероприятий);
- 6) модуль «Профилактика» (30 мероприятий).

Всего в 2022 году было организовано и проведено 310 воспитательных мероприятий.

Педагоги-организаторы Центра составляют план работы на год, по своим направлениям работы, включая традиционные мероприятия Центра и районные и окружные мероприятия, в соответствии с планом районных мероприятий МКУ «Управление образованием» ТГО. Согласно этим планам ежегодно составлялся план воспитательной работы Центра на текущий учебный год. Перспективный план воспитательной работы Центра на текущий учебный год. Перспективный план воспитательной работы Центра отражен в программе развития Центра, которая разработана и действует до 2024 года.

<p>Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы</p>	<p>Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в Центре – педагоги-организаторы Центра «Спектр», которые работают по направленностям:</p> <p>Боярская Е.А. (2021-2022 и 2022 – 2023 учебный год) - художественная, техническая направленность.</p> <p>Хворова Е.Н. (2021-2022 учебный год) - военно-патриотическая, тукистско-краеведческая направленность, движение «ЮНАРМИЯ».</p> <p>Хворова Е.Н. (2022 – 2023 учебный год) - тукистско-краеведческая, социально-гуманитарная направленность.</p> <p>Лукашевич Г.А. (2021-2022 учебный год) – социально-гуманитарная направленность (профориентация, Проект «Будь здоров!», РДШ).</p> <p>Плетенева Я.В. (2021-2022 учебный год) - социально гуманитарная (Профилактика ЗОЖ, ПДД, пожарная профилактика), эколого-биологическая направленность.</p> <p>Плетенева Я.В. (2022-2023 учебный год) - социально гуманитарная (Профилактика ЗОЖ, ПДД, пожарная профилактика), Проект «Будь здоров!»).</p>
---	---

<p>Основные направления воспитательной работы</p>	<p>В сентябре 2021 года была разработана и утверждена программа воспитания Центра, в которой определены цели и задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Основные направления воспитательной программы Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое; - духовно-нравственное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное; - экологическое воспитание; - профориентационное; - интеллектуальное; - социокультурное и медиакультурное. <p>В сентябре 2022 года была разработана и утверждена программа воспитания Центра, в которой определены цели и задачи воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год, практическая реализация которых осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание на учебном занятии»; - «Воспитание в детском объединении»; - «Ключевые культурно-образовательные события»; - «Взаимодействие с родителями»; - «Наставничество и тьюторство»; - «Профессиональное самоопределение»; - «Профилактика».
<p>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы</p>	<p>Для воспитательной деятельности педагоги Центра используют разнообразные формы работы с детьми: беседа, тестовое задание, викторина, конкурс рисунков или фоторабот, ДПИ, конкурсno-игровые и развлекательные программы, спектакли и концерты, акции, просмотры видеофильмов и мультфильмов, мастер-классы, квест-игра, экскурсии, туристические походы и прогулки, поездки в другие населенные пункты с целью посещения различных мероприятий (экскурсий, концертов, театрализованных представлений и др.), а также другие формы воспитательной работы. В 2022 году остаются популярными и востребованными мероприятия, проводимые в онлайн формате (конкурсы, выставки, челленджи и др.). В 2022 году продолжило свою работу сообщество МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в социальной сети «ВКонтакте» целью, которого является: создание условий для организации воспитательного процесса детей и подростков, посещающих объединения Центра средствами социальной сети. Число подписчиков сообщества с момента его создания значительно увеличилось и продолжает расти. Все, вышеперечисленное позволяет сделать воспитательную работу в Центре дополнительного образования</p>

	«Спектр» разнообразной, интересной, привлекательной для его воспитанников, а также позволяет добиваться поставленных педагогами целей.
--	--

Педагоги–организаторы Центра проводят комплекс мероприятий по следующим проектам и направлениям:

- Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»;
- Районная программа соревнований «Школа безопасности»;
- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности в Туринском районе на 2022 год;
- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Туринском районе на 2022 год;
- план мероприятий местного отделения МАОУ ДО ЦДО «Спектр» Туринского городского округа Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
- план мероприятий Туринского отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов на текущий учебный год.

В план массовых мероприятий Центра «Спектр» также входят мероприятия, посвященные календарным праздникам, юбилейным датам, традиционным месячникам на 2022 год.

В течение 2022 года было проведено 81 мероприятие, из которых: 12 – локальный уровень; 65 - муниципальный и городской уровень; 4 - окружной уровень. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 7000 воспитанников и обучающихся образовательных организаций Туринского городского округа.

Кроме мероприятий открытого типа в сообществе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «ВКонтакте» публикуется онлайн информация различной тематики и направленности в виде познавательных страничек, флешмобов, челленджей, фото и видео презентаций, конкурсов и др. Всего в 2022 году в сообществе было опубликовано 84 заметки.

Из всего, перечисленного выше, можно сделать следующие выводы:

- необходимо разнообразить мероприятия, проводимые в онлайн формате (онлайн выставки, мастер-классы, видео-передачи, концерты, челленджи, флешмобы и др.);
- необходимо организовывать и проводить соревнования муниципального и окружного уровня для детей, посещающих объединения технической направленности.

Результаты анализа проведённой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» предоставляют детям и подросткам, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации, возможность, попробовать себя в различных видах деятельности: участие в социально-значимых акциях и проектах, трудовой деятельности, играх, тренингах и т.д.; испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными.

Дети подражают поведению друг друга. Есть мнение, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Дети быстрее идут на контакт, когда включены такие методы как «Равный – равному». Одна из задач воспитательной работы педагогов Центра – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умению выбирать друзей. Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести максимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение. С этой целью в объединениях Центра проводятся познавательные беседы и другие мероприятия с привлечением специалистов из больницы, полиции, социальных служб и т.д. Необходимо о усилении социального (несознаваемого и добровольного) контроля детей старшего возраста над младшими, с целью недопущения последним и употребления наркотических средств и психотропных веществ, недопущения морального разложения подростка и деградации всего молодого поколения. С этой целью детьми старшего звена организуются и проводятся различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ для детей среднего и младшего школьного возраста такие как, «Уроки здорового образа жизни», «Витаминные перемены»; «Физкультминутки» и т.д.

Основные проблемы воспитательной работы:

- в связи с увеличением количества районных и окружных мероприятий уменьшилось число воспитательных мероприятий, проводимых для детей, обучающихся в Центре «Спектр»;

- уменьшилось количество массовых мероприятий, проводимых в рамках работы с родителями;

- проводится недостаточно мероприятий профориентационной, интеллектуальной, экологической, а также художественной направленности.

Для решения воспитательных задач, необходимо:

- включать в планы воспитательной работы больше мероприятий экологической и художественной направленности;

- включать в планы воспитательной работы мероприятия профориентационной интеллектуальной направленности; обратить внимание на эту проблему объединениям, в которых занимаются дети среднего и старшего школьного возраста;

- разнообразить формы работы с родителями, привлекая их к участию, как в мероприятиях объединения, так и в общих мероприятиях Центра, а также в онлайн мероприятиях, проводимых в Сообществе МАОУДОЦДО «Спектр» в сети «ВКонтакте»;

- педагогам Центра и в дальнейшем применять на практике разные формы воспитательной работы, используя современные технологии;

- разнообразить формы работы с детьми в каникулярное время.

Сведения о победителях, призёрах (по уровням), конкурсов.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В период с января по декабрь 2022 года из 915 обучающихся - 856 участников выставок, конкурсов, соревнований, т.е. 93 % от обучающихся в Центре, из которых:

Муниципальный уровень – 582 обучающихся

Окружной уровень – 190 обучающихся

Областной уровень – 33 обучающихся

Всероссийский уровень – 21 обучающийся

Международный уровень – 30 обучающихся.

Сравнительная таблица достижений воспитанников 2021-ого и 2022-ого года

Уровень	2021 год	2022 год
Муниципальный	Победителей- 44 Призёров -70	Участников - 582 Победителей - 55 Призёров - 89
Окружной	Победителей - 21 Призёров -55	Участников - 190 Победителей - 48 Призёров - 52
Областной	Победителей - 3 Призёров - 2	Участников - 33 Победителей - 2 Призёров - 7
Всероссийский	Победителей - 3 Призёров - 1	Участников – 21 Победителей - 16 Призёров - 4
Международный	Победителей - 13 Призёров - 5	Участников - 30 Победителей - 17 Призёров - 6
Всего:	Участников - 485 Победителей - 84 Призёров - 133	Участников - 856 Победителей - 138 Призёров - 158

В 2022 году увеличилось число призеров среди участников конкурсов различного уровня. Значительно увеличилось число победителей конкурсных мероприятий на всех уровнях.

Массовые мероприятия для обучающихся, организованные и проведенные в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2022-ой год. Приложение №3

VI. Организация учебного процесса.

6.1. Качество подготовки обучающихся.

Аттестация проходила в соответствии с утверждённым графиком прохождения аттестации от 14.04.2022г.

В результате работы, основываясь на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учреждения, аттестационная комиссия вынесла решение считать выпускниками 247 обучающихся учреждения из которых – 200 выпускников получили свидетельства об окончании образовательной программы, 28 выпускников – звание «Умелец», 19 выпускников звание - «Мастер» с вручением удостоверений.

Результаты итоговой аттестации:

Название объединения	руководитель	Кол-во выпускников	Вручено свидетельств	Удостоверений «Умелец»	Удостоверений «Мастер»
«Бумажные фантазии»	Матакова И.А.	31	31		
«Конфетти»	Верхоланцева Л.А.	8	8		
«Весёлый лоскутик»	Новосёлова Н.В.	12	2	7	3

«Юный художник»	Чукреев И.В.	28	28		
«Юный скульптор»	Чукреев И.В.	14	14		
«Картинг»	Кокарев Н.А.	44	44		
«Юный турист»	Павлов Д.М.	10	10		
ВПК «Родина»	Буньков Д.Ю.	11	11		
«Золотые ручки»	Федченко Г.А.	27	22	2	3
«Арт лаборатория»	Савина В.А.	12		12	
«Изюминка»	Котосина Ю.Н.	13	8	2	3
«Лего Бум»	Земко Е.В.	8	8		
«Теремок»	Малкова И.А.	15		5	10
«Три кита»	Новоселова Н.В. Савина В.А. Малкова И.А.	14	14		
Всего:		247	200	28	19

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников на 16 человек, в связи с освоением выпускниками адаптированной образовательной программы (на 1 год) воспитанниками объединений из коррекционной школы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников, получивших свидетельство об окончании образовательной программы на 7, увеличение на 7 удостоверений «Умелец», на 2 удостоверения «Мастер».

6.2. Результаты оценки качества образования, информирование участников образовательных отношений

Ежегодно в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проводится социологическое исследование степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ЦДО «Спектр».

Целью внутренней системы оценки качества образования является: формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов исвоевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития.

В феврале 2022 года данное исследование проводилось с помощью google-формы. Количество вопросов – 16. Количество респондентов, принявших участие в социологическом исследовании – 181.

На вопрос «Оцените общую удовлетворенность качеством оказания услуг образовательной организацией» респонденты ответили следующим образом (рис.1):

- 122 человека – «Полностью удовлетворен(а)»,
- 55 человек – «Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)»,
- 3 человека – «Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)»,
- 1 человек – «Не удовлетворен(а)».

Оцените общую удовлетворенность качеством оказания услуг образовательной организацией

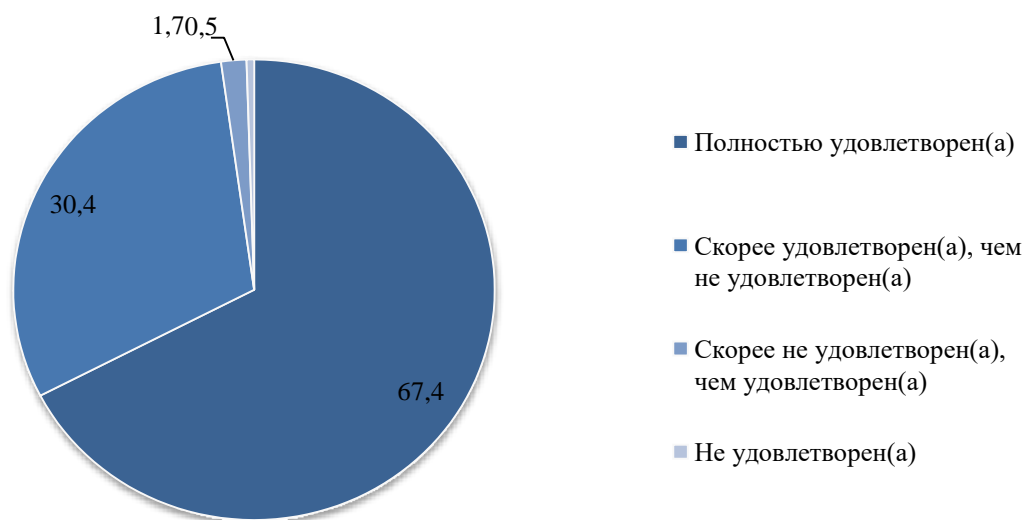


Рис.1. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените общую удовлетворенность качеством оказания услуг образовательной организацией»

С целью информирования участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования данная информация размещается на официальном сайте учреждения, доводится до педагогического коллектива на педагогическом совете, далее педагогами до обучающихся и их родителей.

VII. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата.

Основным условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В 2022 году кадровый состав педагогических работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» выглядит следующим образом:

Всего педагогических работников:	23
педагог дополнительного образования	18
педагог-организатор	3
методист	2
Образование	
Высшее,	8 (34,7%)
из них педагогическое	6
Среднее профессиональное,	15 (65,3%)
из них педагогическое	12
Возрастной состав	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (21,7%)
Численность педагогических работников в общей численности	14 (60,8%)

педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	4(17,5%)
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	5 (21,7%)
От 5 до 10 лет	8 (34,7%)
От 10 до 20 лет	4 (17,5%)
20 лет и более	6 (26,1%)
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	3(13%)
Первая квалификационная категория	11 (47,8%)
Соответствует занимаемой должности	1 (4,3%)
Без квалификационной категории	8 (34,9%)
из них молодые специалисты	6 (26%)
Курсы повышения квалификации	
Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку	23(100%)

Педагогический состав Центра включает компетентных специалистов, готовых систематически повышать уровень профессионального мастерства. Это подтверждается их аттестацией в целях установления квалификационной категории. За 2022 год 2 педагогических работника Центра прошли процедуру оценки профессиональной деятельности, оба аттестовались впервые один на первую квалификационную категорию, один на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогами Центра были освоены программы повышения квалификации.

№	ФИО	Наименование курса	Срок	Кол-во час
1	Буньков Д.Ю.	«Курсы повышения квалификации для специалистов сферы гражданского и патриотического воспитания»	Сентябрь 2022	36
2	Верхоланцева Л.А.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	Ноябрь 2022-январь 2023	144
3	Оленберг И.В.	Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогическом процессе	Сентябрь-октябрь 2022	144
4	Заварина О.В.	Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогическом процессе	Сентябрь-октябрь 2022	144
		Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов	Ноябрь 2022	56
5	Матакова И.А.	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2022	16

6	Ольшак А.А.	Основы дефектологии и приёмы работы с обучающимися ОВЗ	Сентябрь 2022	72
7	Новоселова НВ	Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Апрель 2022	16
	Котосина Ю.Н.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Апрель 2022	72
	Плетенева Я.В.	Подготовка педагога к организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!»	Сентябрь 2022	24

Распространение своего педагогического опыта, публикации педагогов МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

№	ФИО	Тема публикации	Адрес публикации
1.	Оленберг И.В.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Уроки выживания в каменных джунглях»	Педагогический альманах
2.	Федченко Г.А.	Индивидуальный образовательный маршрут по программе художественно направленности «Золотые ручки»	Парад талантов России
3.	Верхоланцева Л.А.	Конспект занятия «Развитие вокальных навыков для достижения красивого и качественного звучания в произведении»	Инфоурок
		«Проблемно-модульные технологии на занятиях по вокалу»	Солнечный свет
		«Конспект занятия по вокалу. Певческое дыхание»	Солнечный свет
4.	Матакова И.А.	Развитие творческих способностей у ребенка	Парад талантов России
		«Преимущества хобби оригами для детей»	Солнечный свет
		«Горцевание- способ увлечь ребёнка»	Парад талантов России
		«Папье-маше – бумажный мир детства»	Парад талантов России
5.	Ольшак А.А.	Программа дополнительного образования «Английский театр, где играют дети и куклы»	Солнечный свет
		Программа дополнительного образования «Увлекательный английский»	Солнечный свет
		Адаптированная программа дополнительного образования «Привет, английский!»	Солнечный свет
6.	Котосина Ю.Н.	Мастер-класс «Объемная змейка из бисера»	Федеральное агентство «Образование РУ»
		Мастер-класс «Елочные украшения из бисера»	Федеральное агентство «Образование РУ»

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ЦДО «Спектр» участвовали в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, совещаниях – всего 25 мероприятий:

Ольшак АА – 3 семинара, 1 совещание, 2 конкурса,
Земко ЕВ – 2 конференции, 2 вебинара, 1 семинар,
Верхоланцева ЛА – 5 конкурсов,
Матакова ИА – 2 семинара, 1 совещание,
Карагаев АВ – 2 конференции,
Кукушкина ВО – 2 конкурса,
Заварина ОВ – 2 конкурса;
Котосина ЮН – 1 конкурс;
Оленберг ИВ – 1 конкурс.

Проведено 16 мастер-классов: Кукушкина ВО – 3, Малкова ИА – 4, Верхоланцева ЛА – 2, Земко ЕВ – 1, Матакова ИА – 2, Котосина ЮН – 1, Новоселова НВ – 1, Федченко ГА – 1, Буньков ДЮ – 2 игры.

7.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях.

В настоящий момент Учреждение реализует 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Среди них 7 сертифицированных программ и 3 программы, реализуемые на внебюджетной основе.

1) Программы, реализуемые на бюджетной основе:

Художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-10 лет, составитель: Матакова И.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные чудеса», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-6 лет, составитель: Матакова И.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-6 лет, составитель: Матакова И.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка», срок реализации программы 3 года, возраст детей 8-12 лет, составитель: Котосина Ю.Н.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческая группа «Бусинка», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-14 лет, составитель: Котосина Ю.Н.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Конфетти», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Верхоланцева Л.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Граффити», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-17 лет, составитель: Черепанов А.О.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки», срок реализации программы 3 года, возраст детей 8-13 лет,

составитель: Федченко Г.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга», срок реализации программы 1 год, возраст детей 9-11 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-14 лет, составитель: Малкова И.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия изобразительного искусства «Синяя птица», срок реализации программы 6 лет, возраст детей 7-16 лет, составитель: Кукушкина В.О.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка и сувенир», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-14 лет, составитель: Новоселова Н.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный скульптор», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер», срок реализации программы 1 год, возраст детей 8-11 лет, составитель: Котосина Ю.Н.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии», срок реализации программы 1 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Матакова И.А.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-10 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Конфетти», срок реализации программы 1 год, возраст детей 9-15 лет, составитель: Верховланцева Л.А.;

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные чудеса», срок реализации программы 3 недели, возраст детей 7-11 лет, составитель: Матакова И.А.;

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок», срок реализации программы 3 недели, возраст детей 7-11 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с граффити», срок реализации программы 3 недели, возраст детей 11-17 лет, составитель: Черепанов А.О.

Технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн», срок реализации программы 2 года, возраст детей 11-18 лет, составитель: Карагаев А.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего Бум», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Земко

Е.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и программирования», срок реализации программы 3 года, возраст детей 10-15 лет, составитель: Караваев В.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и программирования», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-10 лет, составитель: Караваев В.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в робототехнику», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Земко Е.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт», срок реализации программы 1 год, возраст детей 10-17 лет, составитель: Карагаев А.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг», срок реализации программы 2 года, возраст детей 11-15 лет, составитель: Кокарев Н.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-15 лет, составитель: Кокарев Н.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное программирование», срок реализации программы 1 год, возраст детей 8-11 лет, составитель: Герасимов С.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный электрик», срок реализации программы 1 год, возраст детей 8-12 лет, составитель: Герасимов С.А.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг», срок реализации программы 2 года, возраст детей 10-14 лет, составитель: Кокарев Н.А.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и программирования», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-10 лет, составитель: Караваев В.В.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн», срок реализации программы 2 года, возраст детей 10-17 лет, составитель: Карагаев А.В.

Социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский класс», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 11-15 лет, составитель: Павлов Д.М.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Родина», срок реализации программы 4 года, возраст детей 11-17 лет, составитель: Буньков Д.Ю.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СоТурМ», срок реализации программы 2 года, возраст детей 13-18 лет, составитель: Земко Е.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествуем с английским», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-10 лет, составитель: Ольшак А.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения», срок реализации программы 1 год, возраст детей 9-

14 лет, составитель: Шаврина Л.Н.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадеты», срок реализации программы 2 год, возраст детей 11-17 лет, составитель: Варданян Н.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский в радость», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-15 лет, составитель: Лейрих В.В.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Привет, английский!», срок реализации программы 1 год, возраст детей 12-15 лет, составитель: Ольшак А.А.;

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки выживания в каменных джунглях», срок реализации программы 3 недели, возраст детей 12-17 лет, составитель: Оленберг И.В.;

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерский слет «Уроки добра», срок реализации программы 2 дня, возраст детей 13-18 лет, составитель: Земко Е.В.

Физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Велоклуб «Престиж», срок реализации программы 3 года, возраст детей 12-15 лет, составитель: Шаврин В.В.

Туристско-краеведческой направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист», срок реализации программы 4 года, возраст детей 11-15 лет, составитель: Павлов Д.М.;

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист», срок реализации программы 4 года, возраст детей 10-15 лет, составитель: Павлов Д.М.;

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туриста», срок реализации программы 3 недели, возраст детей 7-11 лет, составитель: Павлов Д.М.

2) Сертифицированные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный театр», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-12 лет, составитель: Малкова И.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Текстильная игрушка и сувенир», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-12 лет, составитель: Новоселова Н.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка», срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-9 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Студия изобразительного искусства «Синяя птица», срок реализации программы 6 лет, возраст детей 7-16 лет, составитель: Кукушкина В.О.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шерстяное чудо», срок реализации программы 3 года, возраст детей 9-14 лет, составитель: Кукушкина В.О.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры», срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-9 лет, составитель:

Матакова И.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык, где играют дети и куклы», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Ольшак А.А.

3) Программы, реализуемые на внебюджетной основе:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего Бум для дошкольников», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-7 лет, составитель: Земко Е.В.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Чудесный английский» «Привет, Америка!», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-6 лет, составитель: Ольшак А.А.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Контраст», срок реализации программы 1 год, возраст детей 4-6 лет, составитель: Федченко Г.А.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 17% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами были разработаны занятия, подготовлены учебные и методические материалы последующим темам:

- Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования;

- Взаимодействие с родителями. Формы и методы;

- Имидж современного педагога;

- Контрольно-диагностическая деятельность;

- Методическая работа и выбор темы по самообразованию;

- Методы и организационные формы обучения;

- Педагогический анализ и самоанализ занятия. Составлена памятка «Школа молодого педагога».

В течение года были разработаны информационные материалы для родителей:

Рекомендации для родителей по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий;

Как распознать агрессию у собаки.

В 2021 году методическая копилка пополнена следующими материалами: Памятка «Начинающему педагогу дополнительного образования»;

Памятка «Реализация на занятиях здоровье сберегающих технологий»;

Памятка «Требования к организации и проведению физкультурминуток»;

Методические рекомендации «Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования»;

Методические рекомендации к разработке плана работы педагога дополнительного образования на учебный год;

Методическая разработка «Развитие мотивации учебной деятельности детей в системе дополнительного образования»;

Методическая разработка «Методика посещения и анализа занятия педагога дополнительного образования»;

Методическая разработка «Технология создания самопрезентации»;

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Методические рекомендации по разработке и оформлению конспекта занятия;

Статья «Профессиональная адаптация педагогов в учреждении дополнительного образования детей»;

Статья «Итоговое занятие в конце года как форма демонстрации достижений воспитанников»;

Статья «Создание ситуации успеха как фактора, повышающего эффективность учебно-воспитательного процесса (памятки для работы)»;

Статья «Создание ситуации успеха как фактора, повышающего эффективность учебно-воспитательного процесса» (сборник методических материалов)»;

Статья «Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании»;

Статья «Основы и принципы эффективного взаимодействия в педагогическом коллективе»;

Статья «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»;

Статья «Основные общенаучные принципы и подходы методологии педагогики, применимые в практике дополнительного образования»;

Статья «Основные положения современной теории обучения и воспитания»;

Статья «Трудовые функции педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования как основа взаимодействия».

VIII. Материально–техническая база

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» находится по адресу: г. Туринск, ул. Ленина, д.33, где общая площадь помещения - 2152,2 кв.м., площадь прилегающего земельного участка - 2369 кв.м.

На первом этаже расположена гардеробная, также у входа организована физическая охрана специализированным предприятием. На втором этаже располагается актовый зал 225,9 кв.м. на 135 посадочных мест, на третьем этаже – выставочный зал 58,4 кв.м.

Кабинет робототехники оснащён сенсорной доской и компьютерами в количестве 8 шт., имеется лаборатория робототехники. Компьютерный класс оснащён компьютерами в количестве 11 шт. и доступом к сети интернет.

Всего для занятий оборудовано 16 учебных кабинетов, из них 3 оборудованы электронными досками и мультимедиа проекторами.

Помещение отапливается централизованным отоплением, электроснабжение централизованное, а также в здании имеется холодное и горячее водоснабжение.

В здании и учебных классах комфортно, температура воздуха соответствует нормам +24, в кабинетах светло. В целях профилактики вирусных заболеваний каждый этаж и все учебные кабинеты, актовый зал, рекреации снабжены бактерицидными рециркуляторами. При входе в здание и в туалетах каждого этажа расположены антисептики для обработки рук на локтевом держателе.

В 2022 году произведен капитальный ремонт крыльца и пандуса. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на входе в здание имеется

современный пандус с кнопкой для вызова охранника, на остеклённых входных дверях размещены предупредительные круги желтого цвета, на первой и последней ступеньке лестничных проемов наклеены желтые полосы для обращения внимания.

В учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеются журнал регистрации посетителей.

В результате самообследования необходимо:

1. Оборудовать танцевальный зал станками и зеркалами для занятий обучающими танцевальными видами искусства.
2. Оборудовать комнаты для переодевания мальчикам и девочкам отдельно.
3. Произвести замену окон в рекреации, выставочном зале, коридорах и подъездах.
4. Для эстетического интерьера помещения требуется замена дверных полотен.
5. Требуется косметический ремонт запасных выходов.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (Приложение №4 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Факторами развития дополнительного образования на современном этапе являются: совершенствование содержания дополнительного образования; инновационная деятельность в системе дополнительного образования; комплексный подход к дополнительному образованию; программно-методическое обеспечение; интеграция базового и дополнительного образования; информационное обеспечение; научно-педагогическое творчество; повышение профессионального мастерства педагогов.

Проведенный анализ возрастных показателей обучающихся за 2022 год, выявил, что наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым Центром, проявляют дети младшего и среднего школьного возраста. Показатели заинтересованности детей старшего школьного возраста значительно стабилизировались за счет проведения краткосрочных программ социально-гуманитарной направленности.

По сравнению с прошлым 2021 годом уменьшилось количество мальчиков, это объясняется уменьшением количества групп в объединениях по робототехнике. Для мальчиков наиболее интересны занятия в технических объединениях, также пользуется популярностью объединение Граффити, художественной направленности.

Большей популярностью у девочек пользуются объединения художественного и декоративно-прикладного направления.

Анализируя и обобщая работу за 2022 год, можно сказать что, педагоги Центра стараются двигаться в ногу со временем, удовлетворять возникающие потребности и своевременно реагировать на спрос со стороны наших непосредственных потребителей – детей, родителей (законных представителей), поэтому в этом году открыты объединения: «Граффити», «Юные инспекторы движения», «Юный электрик», «Занимательное программирование».

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны

следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Центра:

- признание значимости воспитательного аспекта программ дополнительного образования и разработка его содержания (внедрение Программы воспитания в образовательные программы);
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования, активнее использовать АИС «Навигатор»;
- продолжить инновационную деятельность в рамках базовой площадки «Образовательная робототехника» ГАНОУ СО «Дворца молодежи»;
- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, внедрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, как в течение учебного года, так и во время каникул;
- продолжить разработку программ сетевого взаимодействия с ОУ и предприятиями города и района;
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Центра.

Характеристика контингента обучающихся

Приложения 1.

Направленность ополнительных общеобразовательных программ	Число объединени й* (ед.)		Численность, занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (%отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованн ых на базе образователь ных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей- инвалидов	
Всего	29	29	869	58	869	93	19	22	91%
В том числе: Технической направленности	7	7	140	9	140	0	0	1	67%
Художественной направленности	9	9	439	30	439	66	17	15	92%
Социально- Гуманитарной направленности	5	5	183	19	183	11	2	1	82%
Физкультурно- спортивной направленности	1	1	24	0	24	3	0	0	120%
Туристско- краеведческой направленности	1	1	28	0	28	13	0	5	91%
Из общего числа объединений Расположенные в Сельской местности	4	4	91	0	91	3	0	0	99%

На начало 2022 года в Центре дополнительного образования «Спектр» занималось 960 воспитанников, на конец года 869 детей – процент сохранности контингента составляет 91%.

Приложение 2

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программ				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная					
«Бумажные фантазии»			+			+			+		+	+	+	+	
«Бусинка»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Вокальная студия «Конфетти»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Бумажные фантазии» (адаптированная)		+				+			+		+	+	+		+
«Бумажные чудеса» (для дошкольников)		+			+				+		+	+	+	+	
«Бумажные чудеса» краткосрочная	+					+			+		+	+	+		
«Золотые ручки»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Вокальная студия «Конфетти» (адаптированная)		+					+	+	+		+	+	+		+
«Кукольный театр»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Волшебный бисер» (адаптированная)		+				+	+		+		+	+	+		+
«Бусинка» творческая группа		+					+		+		+	+	+	+	
«Рукоделие» (адаптированная)			+			+			+		+	+	+		+

«Текстильная игрушка и сувенир»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Юный скульптор»		+				+	+		+		+	+	+	+	
«Юный художник»		+				+	+		+		+	+	+	+	
«Юный художник» (адаптированная)		+				+	+		+		+	+	+		+
«Граффити»		+					+	+	+		+	+	+	+	
«Знакомство с граффити» краткосрочная	+						+		+		+	+	+		
«Радуга красок» краткосрочная	+					+			+		+	+	+	+	
Студия изоискусства «Синяя птица!»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«Компьютерная графика и дизайн»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«Лего Бум»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Основы конструирования и программирования»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«Первые шаги в робототехнику»			+			+	+		+		+	+	+	+	
«Киберспорт»		+					+	+	+		+	+	+	+	
«Картинг»		+					+	+	+		+	+	+	+	
«Картинг»			+				+	+	+		+	+	+	+	
«Картинг» (адаптированная)			+				+	+	+		+	+	+		+
«Лего Плюс» (адаптированная)		+				+	+		+		+	+	+		+
«Основы конструирования и программирования» (адаптированная)		+					+		+		+	+	+		+
«Компьютерная графика и дизайн» (адаптированная)			+			+	+		+		+	+	+		+
«Занимательное программирование»		+				+			+		+	+	+		
«Юный электрик»		+				+			+		+	+	+		

«Кадетский класс»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«Военно-патриотический клуб «Родина»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«СоТурм»			+				+	+	+		+	+	+	+	
«Путешествуем с английским»			+		+				+		+	+	+	+	
«Кадеты»			+				+	+	+		+	+	+	+	
«Английский в радость»		+					+	+	+		+	+	+	+	
«Велоклуб «Престиж»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«Юный турист»				+			+	+	+		+	+	+	+	
«Юный турист» (адаптированная)				+			+	+	+		+	+	+	+	+
«Школа туриста» краткосрочная	+					+			+		+	+	+	+	
«Привет, английский» адаптированная		+					+		+		+	+	+	+	+
«Юные инспекторы движения»		+				+			+		+	+	+	+	
«Уроки выживания в каменных джунглях»	+							+	+		+	+	+	+	
«Уроки добра» волонтерский слет	+							+	+		+	+	+	+	

Сертифицированные

«Кукольный театр»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Фантазеры»		+				+			+		+	+	+	+	
«Текстильная игрушка и сувенир»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Английский театр, где играют дети и куклы»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Лепка»		+				+			+		+	+	+	+	

«Шерстяное чудо»				+		+	+		+		+	+	+		
Студия изоискусства «Синяя птица»				+		+	+	+	+		+	+	+	+	
На внебюджетной основе															
«Контраст»		+			+				+		+	+	+	+	
«Чудесный английский» "Привет, Америка!"		+			+				+		+	+	+	+	
«Лего Бум для дошкольников»		+			+				+		+	+	+	+	

Приложение 3

Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2022-ой год

№п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Локальный уровень			
1.	Конкурс рисунков и фотографий «Если хочешь быть здоров»	С 24.01.22. по 29.01.22.	30
2.	Защита творческих проектов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Лучший творческий проект»	15.03.22.	4
3.	Персональная выставка воспитанников объединений МОУ ДО ЦДО «Спектр»	Март 2022 года	7
4.	Тренировка по эвакуации	28.04.22.	83
5.	Познавательно-игровая программа " В гостях у Звездочета ", посвященная полету в космос Ю.А. Гагарина	12.04.22. и 13.04.22.	38
6.	Галерея рисунков и поделок «Мой любимый клоун», приуроченного празднованию Международного дня клоуна	17.04.22.	56
7.	«Выпускной Центра дополнительного образования «Спектр» 2022»	20.05.22.	84
8.	Конкурсно-игровая театрализованная программа для выпускников платных групп МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Мы все вместе не скучаем, «Выпускной» мы отмечаем»	24.05.22.	29
9.	День открытых дверей в МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	С 05.09.22. по 09.09.22.	210
10.	Месячник безопасности детей. Информационные карточки «Безопасность»	С 15.09.22. по 30.09.22.	

11.	Акция «Подари сердечко педагогу», посвященная Дню учителя»	05.10.22.	32
12.	Конкурс фотографий «Самый лучший на земле!», посвященный Дню отца в России	С 17.10.22. по 21.10.22.	44
	ВСЕГО:	В 2022 году 782	585
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс агитбригад в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	28.01.22.	30
2.	Торжественная церемония приема детей в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	22.01.22.	38
3.	Муниципальный этап областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»	29.01.22.	20
4.	Челлендж по профилактике дорожной безопасности "Засветись! Будь заметным в темноте!"	С 12.01.22. по 31.01.22.	23
5.	Районный конкурс детского творчества на тему пожарной безопасности «С пожарной безопасностью на «ТЫ»	29.01.22.	146
6.	Челлендж по профилактике дорожной безопасности «Ребёнок - главный пассажир»	С 09.02.22. по 29.02.22.	24
7.	Районный конкурс творческих работ «Мы верим в тебя солдат»	С 14.02.22. по 22.02.22.	189
8.	Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения	25.02.22.	55
9.	Районные соревнования «Соколы России» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	05.03.22.	28
10.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	05.03.22.	91
11.	Районный фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ», муниципальный этап областного конкурса	09.03.22.	24
12.	Оформление и открытие выставки «100 лет Пионерии», в рамках районного плана мероприятий к 100-летию ПИОНЕРИИ	11.03.22.	276
13.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	19.03.22.	12
14.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Лучший отряд ЮИД»	31.03.22.	50
15.	Конкурсно-игровая театрализованная программа «Веселые каникулы!» для детей оздоровительных площадок	С 28.03.22. по 01.04.22.	80
16.	Фотоконкурс и конкурс видеороликов «Пионерское детство в истории моей семьи», в рамках районного плана мероприятий к 100-летию ПИОНЕРИИ	11.04.22.	19
17.	Районный конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	С 11.04.22. по 20.04.22.	378

18.	Онлайн конкурс «Безопасное лето», посвященный безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током, дорожно-транспортный травматизм, роллинговый травматизм	С 11.04.22. по 29.04.22.	34
19.	Творческий конкурс муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований Школьников «Президентские состязания» в 2021-2022-м учебном году	19.04.22.	66
20.	Районный конкурс научно-технического творчества в сфере робототехники «РОБОДРОН»	22.04.22.	16
21.	Районный конкурс дружин юных пожарных.	23.04.22.	41
22.	Районный заочный конкурс «Уральские звездочки» для детей дошкольного возраста	22.04.22.	69
23.	Конкурс фото и видео презентаций «Юнармеец в кадре»	25.04.22.	5
24.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	С 25.04.22. по 29.04.22.	40
29.	Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память». В рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне	С 25.04.22. по 08.05.22.	151
30.	Районный конкурс лэпбуков и настольных игр по пожарной безопасности «Пожарная ярмарка», приуроченный ко Дню пожарной охраны	28.04.22.	40
31.	Онлайн-акция «Когда семья вместе, так и душа на месте»	С 02.05.22. по 15.05.22.	71
32.	Районный Смотр строя и песни	07.05.22.	150
33.	Концерт под открытым небом, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Музыкальный блиндаж»	08.05.22.	254
34.	Районная итоговая выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Фейерверк творений»	С 16.05.22. по 27.05.22.	79
35.	Районный фестиваль пионерской песни «Искра песни пионерской в сердце пламя разожжет», в рамках районного плана мероприятий к 100-летию ПИОНЕРИИ	19.05.22.	176
36.	Торжественное чествование лучших учащихся ТГО «Ступени к успеху»	24.05.22.	93
37.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2022»	28.05.22.	12

38.	Конкурс видеороликов по ПДД «Пусть дружат на планете водители и дети!»	С 17.05.22. по 30.05.22.	43
39.	Открытие праздника Дня защиты детей «Лето – солнышком согрето»	01.06.22.	280
40.	Квест-игра «У нас каникулы – ура! Зажигает детвора!»	01.06.22.	280
41.	Конкурсно-игровая театрализованная программа для детей ЛОЛ «Нескучные каникулы»	С 03.06.22. по 01.07.22.	350
42.	Районный выпускной «Алые паруса»	30.06.22.	75
43.	Конкурсно-игровая театрализованная программа, посвященная Дню знаний «Осень отменяется, каникулы продолжаются! Да здравствует 32 августа!»	01.09.22.	20
44.	Интерактивные площадки «Праздник первосентябрьских активностей» в рамках плана мероприятий праздника День знаний.	01.09.22.	30
45.	Игровая программа, посвященная празднованию Дня физкультурника	13.08.22.	42
46.	Районный туристический слет	24.09.22.	30
47.	Районный конкурс видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	С 26.09.22. по 22.10.22.	53
48.	Районный конкурс презентаций «Добрых рук мастерство», в рамках мероприятий, приуроченных Дню пожилого человека	03.10.22.	9
49.	Районный конкурс презентаций «Мой первый учитель»	04.10.22.	9
50.	Районный конкурс видеороликов «Поздравить вас большая честь!»	04.10.22.	80
51.	Районный конкурс сочинений «Вы в жизни для меня пример», в рамках мероприятий, приуроченных Дню пожилого человека	14.10.22.	20
52.	Районный конкурс детского творчества «Бабушке – песенка, дедушке – стих», в рамках мероприятий, приуроченных Дню пожилого человека	22.10.22.	38
50.	Районный конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно», в рамках мероприятий, приуроченных Дню пожилого человека	28.10.22.	41
51.	Торжественное открытие муниципального этапа Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	29.10.22.	209
52.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	С 25.10.22. по 31.10.22.	21
53.	Слета волонтерских отрядов «Лига добра»	01.11.22. и 02.11.22.	116
54.	Онлайн-конкурс рисунков и фотографий “В дружбе народов - единство страны”, приуроченный ко Дню народного Единства.	10.11.22.	74
55.	Районный конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	10.11.22.	27
56.	Районный смотр-конкурс "Световое дефиле»	12.11.22.	29
57.	Торжественное мероприятие «Есть только миг между прошлым и будущим», посвященное,	26.11.22.	60

	посвященное 70-летию юбилею Центра дополнительного образования «Спектр»		
58.	Конкурс в поддержку лиц, участвующих в специальной военной операции и в преддверии Дня спасателя Российской Федерации	С 18.11.22. по 23.11.22.	26
59.	Районный конкурс фотографий «Мир маминых увлечений», посвященный празднованию Дня матери	С 21.11.22. по 30.11.22.	51
60.	Районный конкурс музыкальных поздравительных видео-открыток «От всей души», посвященный Международному Дню матери	25.11.22.	126
61.	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «В мамин праздник, мамин день», посвященная Международному Дню матери	С 21.11.22. по 30.11.22.	197
62.	Районный конкурс «Здоровое поколение - здоровая нация!»	С 19.12.22. по 23.12.22.	90
63.	Новогоднее представление «Чудесатый Новый год с Барбоскиными» (11 представлений)	С 27.12.22. по 13.12.23.	463
64.	Конкурс Настольных игр в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	24.12.22.	209
65.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»	С 19.12.22. по 30.12.22.	375
	ВСЕГО:	В 2022 году	4 054 /6 263
Окружной уровень			
1.	Окружной заочный(дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая»	11.02.22.	14
2.	Окружная выставка ДПИ и ИЗО «Примите наши поздравления»	11.03.22.	197
3.	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	11.11.22.	270
4.	Окружной этап Фестиваля «Урал-MIX 2022» Восточного управленческого округа	16.03.22.	62
	ВСЕГО:	В 2022 году 592	543
	ВСЕГО:	В 2022 году 5 428	7391

Приложение 4.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	869 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	34 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	345 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	314 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	226 человек
1.1.5.	Взрослых	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек 7,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек 13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	113 человек
		13 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек 2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человека 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	856 человек 98%
1.8.1	На муниципальном уровне	582 человека 67%
1.8.2	На региональном уровне	33 человека 3,8%

1.8.3	На межрегиональном уровне	190 человек 22 %
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек 2,4%
1.8.5	На международном уровне	30 человек 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	144 человек 16,5%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек 11,5%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек 2,3%
1.9.5	На международном уровне	23 человека 2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в Общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек 2,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	81
1.11.1	На локальном, муниципальном уровне	77
1.11.2	На региональном уровне	4

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 34,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 26 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 65, 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 52 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации Присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 61 %
1.17.1	Высшая	3 человека 13 %
1.17.2	Первая	11 человек 47,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.18.1	До 5 лет	5 человек 21,7%
1.18.2	Свыше 20 лет	6 человек 26,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 21,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек 87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 9,6%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки Одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек