

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 2 «29» 03/2022

Утвержден
Директор
«Спектр» Т.А. Кормина
Принят
№ 66-0



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр дополнительного образования
«Спектр» Туринского городского округа
За 2021 год**

2022 г. Туринск

МКУ «Управление образованием Туринского городского округа»
« 30 » 03 2022 г.
вх. № 84617

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр» Туринского городского округа.
Руководитель	Кормина Татьяна Александровна
Адрес организации	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Ленина, 33
Телефон, факс	тел. 8 (34349) 2-13-52.
Адрес электронной почты	spekrtur2010@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа.
Лицензия	от 06.08.2016 № 18937, серия 66 ЛО1 № 0005672
Наличие статуса инновационной площадки	Базовая площадка ГАУДО СО «Дворец Молодёжи» «Образовательная робототехника»
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования.
Тип муниципального учреждения	автономное учреждение.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения – предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования

Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2) дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Наименование и функции органов управления.

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Основные функции руководителя: Руководство ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ; Организация целенаправленного процесса развития ОУ в соответствии с его статусом Определение стратегий, целей и задач развития ОУ; Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственных процессов в ОУ, руководство ими и контроль за развитием этих процессов; Делегирование полномочий работникам ОУ в рамках их компетенции; Установление контактов с внешними организациями;
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Функции заместителя руководителя: Организует руководство, контроль и координацию учебно – воспитательного процесса Центра; Контролирует работу педагогов дополнительного образования; Контролирует выполнение образовательной программы учреждения; Ведет работу с родителями (законными представителями); Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой объединений, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям образовательной программы. Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения: - учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав; - учредителя или директора о создании и ликвидации Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по предоставлению директора образовательной организации проекты отчётов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность; - директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым, которым в соответствии с законодательством образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложение руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых образовательной организации может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности организации и утверждения аудиторской организации; - имуществом, закрепленным за Учреждением, учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается органом местного самоуправления.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении; 2) рассмотрение вопросов о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами. <p>Заседание педагогического совета Учреждения является правомочным, если на заседании присутствует не менее чем две трети членов педагогического совета Учреждения.</p> <p>Решение педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины от общего числа присутствующих членов педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Педагогического совета, определённых Уставом учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Функции общего собрания работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников

	<p>Учреждения;</p> <p>2.обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <p>3.рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;</p> <p>4.вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>5.определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;</p> <p>6.определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>7.знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>8.при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три методических объединения:

- Педагогов дополнительного образования художественной направленности;
- Педагогов дополнительного образования технической, естественно-научной, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности;
- Педагогов организаторов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.2.Основные выводы по результатам работы органов управления.

В течении 2021 года проведено 2 заседания педагогического совета, решения всех были выполнены в полном объеме, проведено 2 общих собрания трудового коллектива, где были подведены итоги работы учреждения за 2021 год, внесены изменения в Устав учреждения. 4 заседания Наблюдательного совета, где был утверждён ПФХД, внесены изменения в план ПФХД, а также положение о закупках товаров, услуг, работ для нужд учреждения, утверждён перечень материальных ценностей на списание.

По итогам 2021 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3.Основные выводы по результатам работы методического совета, методической работы.

В МАОУ ДО ЦДО «Спектр» функционирует методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов учреждения. Деятельность методического совета направлена на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогов.

Методическая работа в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- работа над повышением профессионального имиджа Центра дополнительного образования «Спектр».

Для оптимизации и координации методической работы были проведены заседания методического совета, на которых прошло обсуждение и утверждение плана методической работы МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на 2021-2022 учебный год, рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, реализуемых педагогами Центра рассмотрение и допуск к реализации рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, проанализирована работа по повышению профессионального уровня педагогов и подведены итоги работы методического совета. В рамках методической деятельности проводились консультации педагогов по составлению дополнительных общеобразовательных программ, вопросам подготовки к аттестации, организовано прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, обобщен опыт работы педагогов в рамках педагогических советов и единого методического дня. Действующая модель методической службы учреждения способствует улучшению организации деятельности педагогического коллектива по реализации дополнительных программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и стимулирует развитие личности педагога.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Количество воспитанников (в т.ч. ОВЗ), групп, их направленность.

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направленностям дополнительного образования, включая сертифицированные общеобразовательные программы, а также адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
По сертифицированным программам				
1	Художественная	3	5	51
2	Социально- гуманитарная	1	3	32
По муниципальному заданию				
1	Художественная	11	38	426
2	Техническая	6	25	209
3	Социально- гуманитарная	6	14	191
4	Туристско-краеведческая	1	3	31
5	Физкультурно спортивная	- 1	2	20
	Всего:	25	90	960

На начало года работа велась по пяти направленностям, по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года количество детей составляло - 1110 человек, на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года – 960 человек.

В течении 1 полугодия 2021 года открылись объединения в художественной направленности «Бумажные фантазии», «Театральная студия «Звёздочки», открылись группы по сертифицированным программам, увеличилось количество детей на 83, в результате на 31 декабря 2021 года количество детей составляет 960. Процент сохранности контингента обучающихся в течении 2021 года составляет - 87%.

Характеристика контингента обучающихся. Приложение № 1.

Направленности деятельности УДО (на базе ОУ)

ОУ	художес- твенная	техниче- ская	Социаль- но- гуманит- арная	Туристс- ко- краевед- ческая	физкуль- турно- спортив- ная	Всего
ЦДО «Спектр»	385	209	195	9		798
Городищенская СОШ				10		10
Фабричная СОШ	15					15
Ленская СОШ			13			13
Коркинская СОШ	22				20	42
Липовская СОШ				12		12
ООШ №4	55					55
СОШ №2			15			15
Всего	477	209	223	31	20	960

Социальная характеристика контингента обучающихся.

Количе- ство обучаю- щихся	Опекаемые		Малообеспеченн- ые		Многодетные		Дети- инвалиды		дети с ОВЗ	
	Коли- честв о	% от контин- гента	Коли- честв о	% от контин- гента	Коли- честв о	% от контин- гента	Коли- честв о	% от контин- гента	Коли- честв о	% от контин- гента
960	23	2,4%	103	11%	119	12,4%	24	2,5%	90	9,4%

Педагоги Центра стараются охватить все социальные слои населения В учреждении занимается большое количество детей из малообеспеченных семей – 11% от всех обучающихся, многодетные 12,4%, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети 2,4%, детей-инвалидов – 2,5 %, детей с ОВЗ – 9,4%.

Структура контингента по возрастам

	Направленность	Количес- тво объедине- ний	Количес- тво групп	Младший школьный	средний школьный	старший школьный	Количе- ство детей
1	Художественная	11	43	368	103	6	477
2	Техническая	6	25	82	92	35	209
3	Социально – гуманитарная	6	17	87	78	58	223

4	Туристско - краеведческая	1	3		21	10	31
5	Физкультурно – спортивная	1	2		9	11	20
	Всего:	25	90	537	303	120	960

Анализируя возрастной состав 2021-2022 учебного года основная масса воспитанников составляет младший школьный возраст – 537 человек, т.е. 56%, по сравнению с прошлым учебным годом количество детей младшего школьного возраста увеличилось на 50 человек, в связи с набором детей на 1 год обучения на сертифицированные программы, на втором месте средний школьный возраст – 303, т.е. 32 %, уменьшилось количество воспитанников среднего школьного возраста на 3%, воспитанников старшего школьного возраста – 120 человек, т.е. 13% от всех обучающихся, охват воспитанников старшего школьного возраста уменьшилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом.

3.2. Режим образовательной деятельности.

Учебный процесс Центра организован с 08.30 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия проводятся согласно расписания занятий, составленного педагогами дополнительного образования и утверждённого директором учреждения.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в связи с этим утверждено в новой редакции «Положение о режиме занятий».

3.3. Продолжительность учебного года, каникул.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Продолжительность обучения в течение учебного года- 36 недель (включая каникулярное время), согласно календарному графику. В каникулярное время Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей), другие формы работы.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения работ, рисования и использования электронных средств обучения.

3.4. Формы обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются педагогом дополнительного образования, согласно дополнительной общеобразовательной программой, утверждённой директором Учреждением.

3.5. Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Согласно Устава с целью привлечения подростков к дополнительному образованию в этом учебном году работают объединения: Военно - патриотический клуб «Родина» ЦДО «Спектр», «Кадетский класс» на базе СОШ №2, «Кадеты» на базе Ленской СОШ, «СоТурМ» на базе ЦДО «Спектр» - социально-гуманитарной направленности, Велоклуб «Престиж» - физкультурно-спортивной направленности на базе Коркинской СОШ, технической направленности: «Компьютерная графика и дизайн», «Картинг», «Киберспорт» на базе ЦДО «Спектр».

Занятия проводятся не только на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр», но и на базе школ города № 2,4, сельских школ: Ленской, Коркинской, Фабричной, Городищенской. Осуществляется подвоз детей сельских школ (Липовка, Шухруп, Благовещенск) в ЦДО «Спектр» на занятия в объединения: «Картинг», «Изюминка», «Юный турист».

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, при организации образовательного процесса	Занятия с детьми с ОВЗ проводят педагоги в объединениях художественной, туристско-краеведческой и технической направленности на основании адаптированных программ для детей специальной коррекционной школы, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	В 2021 году в учреждении занимается 90 обучающихся – дети ОВЗ, 24 обучающихся – детей-инвалидов. В учреждении реализуется 9 адаптированных программ индивидуального обучения с детьми-инвалидами художественной направленности: Вокальная студия «Конфетти», «Рукоделие», «Юный художник», «Волшебный бисер», «Основы конструирования и программирования», «Компьютерная графика и дизайн», «Картинг», «Лего Плюс» - технической направленности, «Юный турист» - туристско-краеведческой направленности. Данные программы направлены на реабилитацию и социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями интеллектуального развития. Для детей с ограниченными возможностями здоровья занятия дополнительного образования являются эффективным методом для развития интеллекта, эмоций, чувств, эстетического вкуса и творческого потенциала. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: «это я делаю, это я могу», а также принять помощь взрослого в самообразовании и саморазвитии. Дети знакомятся с народными художественными традициями, различными видами декоративно-прикладного творчества, проходят курс по освоению компьютера, получают первичные практические умения по конструированию и устройству автомобиля.

Таким образом, в этом учебном году, созданы условия для охвата детей на базе городских и сельских школ, что позволяет обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в т.ч. детей ОВЗ и детей – инвалидов, в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

3.6. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции некоторые разделы программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения на сайте учреждения Центр-СпектрРФ на каждый день размещено расписание в новостной ленте, где воспитанникам для изучения по ссылкам предоставлен теоретический материал по темам занятий в виде мастер-классов с youtube.com, Яндекс — поисковая

система и интернет-портал, через электронную платформу coreapp.ai/app/teach, социальную сеть ВКонтакте и WhatsApp. Также обучающиеся, у которых имеются в наличии материалы и инструменты, выполняли практические работы самостоятельно. При необходимости педагоги дополнительного образования проводили консультации по телефону, оказывая помощь всем желающим в любое время, не зависимо от времени проведения занятий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня выполнения программ. По имеющимся результатам можно сделать вывод, что в общем по учреждению процент охвата дистанционным обучением составляет 81 %.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Реализуемые дополнительные образовательные общеразвивающие программы, адаптированные программы, численность обучающихся по каждой программе.

В настоящий момент Учреждение реализует 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Среди них 4 сертифицированные программы, 4 программы, реализуемые на внебюджетной основе (платные).

	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во детей
По муниципальному заданию					
1	«Бумагопластика»	художественная	1 год	7-10	10
2	«Бумажные фантазии»	художественная	1 год	7-10	19
3	«Бусинка»	художественная	3 года	8-12	27
4	«Вокальная студия «Конфетти»	художественная	3 года	7-12	43
5	«В ритме танца»	художественная	2 года	7-9	18
6	«Детская театральная студия «Звездочка»	художественная	1 год	7-12	27
7	«Золотые ручки»	художественная	3 года	8-13	21
8	«Креативное рисование»	художественная	4 года	7-12	34
9	«Кукольный театр»	художественная	5 лет	7-14	36
10	«Радуга»	художественная	1 год	9-11	10
11	«Мастерицы»	художественная	1 год	11-15	12
12	«Три кита творчества»	художественная	1 год	6-8	14
13	«Текстильная игрушка и сувенир»	художественная	5 лет	7-14	33
14	«Юный скульптор»	художественная	1 год	7-12	15
15	«Юный художник»	художественная	1 год	7-12	21
16	«Юный художник» (адаптированная)	художественная	1 год	7-12	7
17	«Волшебный бисер» (адаптированная)	художественная	1 год	8-11	8
18	«Рукоделие» (адаптированная)	художественная	2 года	12-15	8

19	«Рукоделие» (адаптированная)	художественная	2 года	7-10	8
20	«Вокальная студия «Конфетти» (адаптированная)	художественная	1 год	9-15	8
21	«Компьютерная графика и дизайн»	техническая	3 года	11-18	8
22	«Лего Бум»	техническая	3 года	7-12	8
23	«Основы конструирования и программирования»	техническая	3 года	10-15	24
24	«Первые шаги в робототехнику»	техническая	2 года	7-12	32
25	«Киберспорт»	техническая	1 год	10-17	32
26	«Картинг»	техническая	1 год	11-15	28
27	«Картинг»	техническая	2 года	11-15	11
28	«Картинг» (адаптированная)	техническая	2 года	10-14	16
29	«Лего Плюс» (адаптированная)	техническая	1 год	7-12	8
30	«Основы конструирования и программирования» (адаптированная)	техническая	1 год	11-13	8
31	«Компьютерная графика и дизайн» (адаптированная)	техническая	2 года	9-15	8
32	«Кадетский класс»	социально- гуманитарная	5 лет	11-15	15
33	«Военно - патриотический клуб «Родина»	социально- гуманитарная	4 года	11-17	41
34	«СоТурм»	социально- гуманитарная	2 года	13-18	24
35	«Путешествуем с английским»	социально- гуманитарная	2 года	7-10	71
36	«Кадеты»	социально- гуманитарная	2 года	11-17	13
37	«Английский в радость»	социально- гуманитарная	1 год	11-15	15
38	«Велоклуб «Престиж»	физкультурно- спортивная	3 года	12-15	20
39	«Юный турист»	туристско- краеведческая	4 года	11-15	22
40	«Юный турист» (адаптированная)	туристско- краеведческая	4 года	10-15	8
Сертифицированные программы					
1	«Кукольный театр»	художественная	5 лет	7-12	24
2	«Фантазеры»	художественная	1 год	6-9	31
3	«Текстильная игрушка и сувенир»	художественная	5 лет	7-12	8
4	«Английский театр, где играют дети и куклы»	социально- гуманитарная	3 года	7-12	32
На внебюджетной основе (платные)					

1	«Контраст»	художественная	1 год	4-6	10
2	«Чудесный английский» "Привет, Америка!"	художественная	1 год	5-6	16
3	Хореография для дошкольников «Я хочу танцевать»	художественная	1 год	5-7	12
4	«Лего Бум для дошкольников»	техническая	1 год	5-7	8

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 20,8 % программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Приложение № 2.

V. Результаты анализа организации воспитательного процесса.

С сентября 2021 года была разработана и утверждена «Программа воспитания» Центра, в которой определены цели и задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год. На основании этой программы педагогами дополнительного образования были разработаны воспитательные программы объединений Центра. Перечень воспитательных мероприятий каждого объединения Центра зафиксирован в разделе «Календарный план воспитательной работы объединения на 2021-2022 учебный год».

На основании отчетов за полугодие (сентябрь-декабрь 2021 года) педагогами дополнительного образования Центра было проведено 99 воспитательных мероприятий по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое (28 мероприятий);
- 2) Духовно-нравственное (16 мероприятий);
- 3) Художественно-эстетическое воспитание (6 мероприятий);
- 4) Спортивно-оздоровительное (27 мероприятий);
- 5) Экологическое воспитание (3 мероприятия);
- 6) Профориентационное (8 мероприятий);
- 7) Интеллектуальное воспитание (6 мероприятий);
- 8) Социокультурное и медиакультурное воспитание (5 мероприятий).

Воспитательные мероприятия объединений Центра посетили 1 928 воспитанников.

Педагоги-организаторы Центра составляют план работы на год, по своим направлениям работы, включая традиционные мероприятия Центра и районные и окружные мероприятия, в соответствии с планом районных мероприятий Управления образованием ТГО. Согласно этим планам ежегодно составлялся план воспитательной работы Центра на текущий учебный год. Перспективный план воспитательной работы отражен в программе развития Центра, которая разработана и действует до 2024 года.

Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в Центре – педагоги-организаторы Центра «Спектр», которые работают по направлениям: Художественная, техническая направленность – Боярская Е.А.
--	---

	<p>Военно-патриотическая, движение «ЮНАРМИЯ», тукистско-краеведческая направленность – Хворова Е.Н.</p> <p>Социально педагогическая (профорIENTATION, Проект «Будь здоров!», РДШ) – Лукашевич Г.А.</p> <p>Социально педагогическая (Профилактика ЗОЖ, ПДД, пожарная профилактика), эколого-биологическая – Плетенева Я.В.</p>
<p>Основные направления воспитательной работы</p>	<p>До сентября 2021 года в ЦДО «Спектр» существовала система воспитательных мероприятий, реализуемых при помощи следующих воспитательных программ:</p> <p>Программа «Лестница успеха»;</p> <p>Программа «Мы вместе»;</p> <p>Программа «Экология + Я»;</p> <p>Программа «Безопасность – залог здоровья»;</p> <p>Программа «Профи»;</p> <p>Программа «Патриот».</p> <p>В сентябре 2021 года была разработана и утверждена программа воспитания Центра, в которой определены цели и задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Основные направления воспитательной программы Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое; - духовно-нравственное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное; - экологическое воспитание; - профорIENTATION; - интеллектуальное; - социокультурное и медиакультурное.
<p>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы</p>	<p>Для воспитательной деятельности педагоги Центра используют разнообразные формы работы с детьми: беседы, тестовые задания и викторины, конкурсы рисунков, фоторабот, ДПИ, конкурсно-игровые и развлекательные программы, спектакли и концерты, акции, просмотры видео фильмов и мультфильмов, мастер-классы, квест-игры, экскурсии, туристические походы и прогулки, поездки в другие населенные пункты с целью посещения различных мероприятий (экскурсий, концертов, театрализованных представлений и др.), а также другие формы воспитательной работы. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021 году остаются популярными и востребованными мероприятия, проводимые в онлайн формате (конкурсы, выставки, челленджи и др.). В 2021 году продолжило свою работу сообщество МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в социальной сети «ВКонтакте» целью, которого является: создание условий для организации воспитательного процесса детей и подростков, посещающих объединения Центра средствами социальной сети. Число подписчиков</p>

	сообщества с момента его создания значительно увеличилось и продолжает расти. Все, вышеперечисленное позволяет сделать воспитательную работу в Центре дополнительного образования «Спектр» разнообразной, интересной, привлекательной для его воспитанников, а также позволяет добиваться поставленных педагогами целей.
--	--

Согласно плану мероприятий в Туринском городском округе педагогами – организаторами Центра реализуется работа по следующим проектам и направлениям:

- муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»;
- районная программа соревнований «Школа безопасности»;
- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности в Туринском районе на 2021 год;
- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Туринском районе на 2021 год;
- план мероприятий местного отделения МАОУ ДО ЦДО «Спектр» Туринского городского округа Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
- план мероприятий Туринского отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов на текущий учебный год.

В план массовых мероприятий Центра «Спектр» также входят мероприятия, посвященные календарным праздникам, юбилейным датам, традиционным месячникам на 2021 год.

В течение 2021 года было проведено 91 мероприятие, из которых: 24 - локальный уровень; 63 - муниципальный уровень; 4 - окружной уровень. Всего в этих мероприятиях приняло участие 5 428 воспитанников и обучающихся образовательных организаций Туринского городского округа.

Кроме мероприятий открытого типа в сообществе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «ВКонтакте» публикуется онлайн информация различной тематики и направленности в виде познавательных страничек, флешмобов, челленджей, фото и видео презентаций, конкурсов и др.

В связи с переходом на онлайн обучение и эпидемиологическими ограничениями были запланированы, но не проведены следующие мероприятия муниципального окружного уровня:

- «Районная экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста Green Team»;
- Районный туристический слет;
- торжественное мероприятие «Чествование лучших учащихся Туринского городского округа «Первые ступени к успеху»;
- Смотр строя и песни в рамках проекта «Школа безопасности»;
- Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- Окружные соревнования по робототехнике «Лего-Бум 2019» (весна - осень).

Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- необходимо разнообразить мероприятия, проводимые в онлайн формате (онлайн выставки, мастер-классы, видео-передачи, концерты, челленджи, флешмобы и др.);
- необходимо организовывать и проводить соревнования муниципального и окружного уровня для детей, посещающих объединения технической направленности.

Результаты анализа проведённой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» предоставляют детям и подросткам, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации, возможность, попробовать себя в различных видах деятельности: участие в социально значимых акциях и проектах, трудовой деятельности, играх, тренингах и т.д.; испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными.

Дети подражают поведению друг друга. Есть мнение, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Дети быстрее идут на контакт, когда включены такие методы как «Равный – равному». Одна из задач воспитательной работы педагогов Центра – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей. Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести максимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение. С этой целью в объединениях Центра проводятся познавательные беседы и другие мероприятия с привлечением специалистов из больницы, полиции, социальных служб и т.д. Необходимо усиление социального (несознаваемого и добровольного) контроля детей старшего возраста над младшими, с целью недопущения последними употребления наркотических средств и психотропных веществ, недопущения морального разложения подростка и деградации всего молодого поколения. С этой целью детьми старшего звена организуются и проводятся различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ для детей среднего и младшего школьного возраста такие как, «Уроки здорового образа жизни», «Витаминные перемены»; «Физкультминутки» и т.д.

Основные проблемы воспитательной работы:

- в связи с увеличением количества районных и окружных мероприятий уменьшилось число массовых мероприятий, проводимых для детей - воспитанников Центра «Спектр»;

- уменьшилось количество мероприятий, проводимых в рамках работы с родителями;

- проводится недостаточно мероприятий профориентационной, интеллектуальной, экологической, а также художественно-эстетической направленности.

Для решения воспитательных задач, необходимо:

- включать в планы воспитательной работы больше мероприятий экологической и художественно-эстетической направленности;

- включать в планы воспитательной работы мероприятия профориентационной и интеллектуальной направленности; особенно это необходимо сделать объединениям, в которых занимаются дети среднего и старшего школьного возраста;

- разнообразить формы работы с родителями, привлекая их к участию, как в мероприятиях объединения, так и в общих мероприятиях Центра, а также в онлайн мероприятиях, проводимых в Сообществе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в сети «ВКонтакте».

- педагогам Центра и в дальнейшем разнообразить воспитательную работу с воспитанниками Центра, применяя на практике современные технологии воспитательной работы.

- разнообразить формы работы с детьми в каникулярное время.

Сведения о победителях, призёрах (по уровням), конкурсов.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В период с января по декабрь 2021 года из 960 обучающихся - 485 участников выставок, конкурсов, соревнований, т.е. 51 % от обучающихся в Центре, из которых:

Муниципальный уровень – 304 воспитанника

Окружной уровень – 142 воспитанника

Областной уровень – 11 воспитанников

Всероссийский уровень – 8 воспитанников

Международный уровень – 20 воспитанников.

Сравнительная таблица достижений воспитанников 2020 и 2021года.

Уровень	2020 год	2021 год
Муниципальный	Победителей- 37 Призёров - 51	Победителей- 44 Призёров - 70
Окружной	Победителей- 32 Призёров - 52	Победителей- 21 Призёров - 55
Областной	Победителей- 4 Призёров - 1	Победителей- 3 Призёров - 2
Всероссийский	Победителей- 13 Призёров - 1	Победителей- 3 Призёров - 1
Международный	Победителей- 17 Призёров - 6	Победителей - 13 Призёров - 5
Всего:	Победителей - 103 Призёров - 111	Победителей - 84 Призёров - 133

В 2021 году увеличилось число призеров среди участников конкурсов различного уровня. Число победителей конкурсных мероприятий уменьшилось. Данная ситуация сложилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и отменой открытых конкурсов и соревнований, а также в связи с приходом в коллектив молодых специалистов, которые с сентября 2021 года набирали детей первого года обучения, у этих детей еще нет достаточно навыков и умений для участия в конкурсных мероприятиях. Воспитанники объединений первого года обучения активно принимают участие в конкурсных мероприятиях Центра и уже на локальном уровне занимают достаточно много призовых мест.

Массовые мероприятия для обучающихся, проведенных в МАОУ ДОЦДО «Спектр» за 2021-ый год. Приложение №3

Качество подготовки обучающихся.

Аттестация проходила в соответствии с утверждённым графиком прохождения аттестации от 07.04.2021г.

В результате работы, основываясь на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учреждения, аттестационная комиссия вынесла решение считать выпускниками 231 обучающегося учреждения из которых – 193 выпускника получили свидетельства об окончании образовательной программы, 21 выпускник - звание «Умелец», 17 выпускников звание - «Мастер» с вручением удостоверений.

Результаты итоговой аттестации:

Название объединения	руководитель	Кол-во выпускников	Вручено свидетельств	Удостоверений «Умелец»	Удостоверений «Мастер»
«Плетение нитью»	Чебасова Н.Н.	17	12	4	1
«Сюрприз»	Прошкина О.Д.	10	10		
«Весёлый лоскутик»	Новосёлова Н.В.	12		7	5

«Золотые ручки»	Виноградова О.А.	6	2	2	2
«Робототехника»	Караваев В.В.	37	32		5
«Компьютерная графика и дизайн»	Карагаев А.В	42	42		
«Первые шаги в робототехнику»	Варданян Н.А.	32	32		
ВПК «Родина»	Буньков Д.Ю.	4		2	2
«Золотые ручки»	Федченко Г.А.	18	16	2	
«Синяя птица»	Савина В.А.	6		4	2
«Изюминка»	Котосина Ю.Н.	8	8		
«СоТурМ»	Земко Е.В.	25	25		
«Сударушка»	Гундер Н.А.	14	14		
Всего:		231	193	21	17

По сравнению с прошлым учебным годам увеличилось количество выпускников на 131 человек, в связи с освоением выпускниками адаптированной образовательной программы (на 1 год) воспитанниками объединений из коррекционной школы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников, получивших свидетельство об окончании образовательной программы с 63 до 193 человек.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Результаты оценки качества образования, информирование участников образовательных отношений

Ежегодно МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проводится социологическое исследование степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Целью внутренней системы оценки качества образования является: формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития.

В феврале 2022 года данное исследование проводилось с помощью google-формы. Количество вопросов – 16. Количество респондентов, принявших участие в социологическом исследовании – 181.

На вопрос «Оцените общую удовлетворенность качеством оказания услуг образовательной организацией» респонденты ответили следующим образом (рис. 1):

- 122 человека – «Полностью удовлетворен(а)»,
- 55 человек – «Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)»,
- 3 человека – «Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)»,
- 1 человек – «Не удовлетворен(а)».

Оцените общую удовлетворенность качеством оказания услуг образовательной организацией

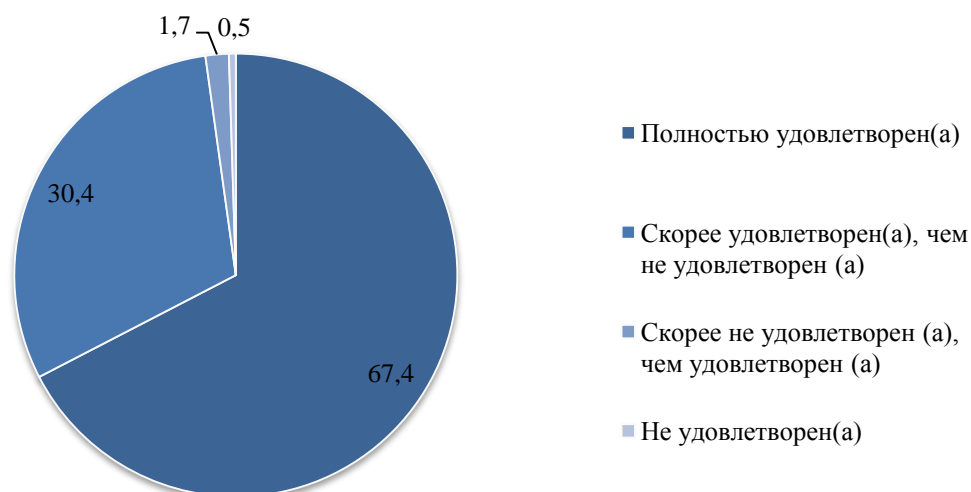


Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос «Оцените общую удовлетворенность качеством оказания услуг образовательной организацией»

С целью информирования участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования данная информация размещается на официальном сайте учреждения, доводится до педагогического коллектива на педагогическом совете, далее педагогами до обучающихся и их родителей.

VII. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата.

Основным условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В 2021 году кадровый состав педагогических работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» выглядит следующим образом:

Всего педагогических работников	23
Образование	
Высшее, из них педагогическое	9 (39%) 4
Среднее профессиональное, из них педагогическое	13 (57%) 11
Начальное профессиональное	1 (4%)
Возрастной состав	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (21,7%)
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (13%)

Стаж работы	
До 5 лет	5 (21,7%)
От 5 до 10 лет	4 (17,4%)
От 10 до 20 лет	7 (30,4%)
20 лет и более	7 (30,4%)
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	3 (13%)
Первая квалификационная категория	10 (43,5%)
Без квалификационной категории, из них молодые специалисты	10 (43,5%)
	10
Курсы повышения квалификации	
Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку	23 (100%)

Педагогический состав Центра включает компетентных специалистов, готовых систематически повышать уровень профессионально-личностного развития. Это подтверждается их аттестацией в целях установления квалификационной категории. За анализируемый период 3 педагогов Центра прошли процедуру оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, из них 2 педагога впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию, 1 педагог повысил категорию с первой на высшую.

В 2021 году педагоги Центра посетили различные курсы повышения квалификации и семинары в ГАНУСО «Дворец молодежи», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «Учебный центр «Новатор». Всего курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников, общее количество пройденных курсов – 68.

Педагогами были размещены 34 публикации в научно-практических журналах и международных сетевых изданиях.

В конкурсах педагогического мастерства приняли участие:

- на областном уровне – 4 педагога;
- в интернет-конкурсах на федеральном уровне – 23 участия;
- в интернет-конкурсах на международном уровне – 17 участий.

Вывод: Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Центра, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях.

В настоящий момент Учреждение реализует 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной,

туристско-краеведческой. Среди них 4 сертифицированные программы, 4 программы, реализуемые на внебюджетной основе.

1) Программы, реализуемые на бюджетной основе:

Художественной направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-10 лет, составитель: Бирюнда А.В.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-10 лет, составитель: Матакова И.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинка», срок реализации программы 3 года, возраст детей 8-12 лет, составитель: Котосина Ю.Н.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия «Конфетти», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Верховланцева Л.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В ритме танца», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-9 лет, составитель: Черенева О.Г.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочка», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Шитякова Ж.Ю.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотые ручки», срок реализации программы 3 года, возраст детей 8-13 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативное рисование», срок реализации программы 4 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Савина В.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный театр», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-14 лет, составитель: Малкова И.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга», срок реализации программы 1 год, возраст детей 9-11 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерицы», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-15 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Три кита творчества», срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-8 лет, составитель: Савина В.А., Новоселова Н.В., Малкова И.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Текстильная игрушка и сувенир», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-14 лет, составитель: Новоселова Н.В.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный скульптор», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Чукреев М.В.;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный бисер», срок реализации программы 1 год, возраст детей 8-11 лет, составитель: Котосина Ю.Н;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделие», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-10 лет, составитель: Федченко Г.А.;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделие», срок реализации программы 2 года, возраст детей 12-15 лет, составитель: Федченко Г.А.;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия «Конфетти», срок реализации программы 1 год, возраст детей 9-15 лет, составитель: Верховланцева Л.А.;

Технической направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика и дизайн», срок реализации программы 3 года, возраст детей 11-18 лет, составитель: Карагаев А.В.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего Бум», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Михальский Д.А.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы конструирования и программирования», срок реализации программы 3 года, возраст детей 10-15 лет, составитель: Караваев В.В.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в робототехнику», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Земко Е.В.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Киберспорт», срок реализации программы 1 год, возраст детей 10-17 лет, составитель: Карагаев А.В.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-15 лет, составитель: Кокарев Н.А.;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг», срок реализации программы 2 года, возраст детей 11-15 лет, составитель: Кокарев Н.А.;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг», срок реализации программы 2 года, возраст детей 10-14 лет, составитель: Кокарев Н.А.;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего Плюс», срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-12 лет, составитель: Михальский Д.А.;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы конструирования и программирования», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-13 лет, составитель: Караваев В.В.;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика и дизайн», срок реализации программы 2 года, возраст детей 9-15 лет, составитель: Карагаев А.В.;

Социально-гуманитарной направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кадетский класс», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 11-15 лет, составитель: Павлов Д.М.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно – патриотический клуб «Родина», срок реализации программы 4 года, возраст детей 11-17 лет, составитель: Буньков Д.Ю.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «СоТурМ», срок реализации программы 2 года, возраст детей 13-18 лет, составитель: Земко Е.В.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествуем с английским», срок реализации программы 2 года, возраст детей 7-10 лет, составитель: Ольшак А.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кадеты», срок реализации программы 2 года, возраст детей 11-17 лет, составитель: Варданын Н.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский в радость», срок реализации программы 1 год, возраст детей 11-15 лет, составитель: Лейрих В.В.;

Физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Велоклуб «Престиж», срок реализации программы 3 года, возраст детей 12-15 лет, составитель: Шаврин В.В.;

Туристско-краеведческой направленности:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист», срок реализации программы 4 года, возраст детей 11-15 лет, составитель: Павлов Д.М.;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист», срок реализации программы 4 года, возраст детей 10-15 лет, составитель: Павлов Д.М..

2) Сертифицированные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный театр», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-12 лет, составитель: Малкова И.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Текстильная игрушка и сувенир», срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-12 лет, составитель: Новоселова Н.В.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Английский язык, где играют дети», срок реализации программы 3 года, возраст детей 7-12 лет, составитель: Ольшак А.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры», срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-9 лет, составитель: Матакова И.А..

3) Программы, реализуемые на внебюджетной основе:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Контраст», срок реализации программы 1 год, возраст детей 4-6 лет, составитель: Федченко Г.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего Бум для дошкольников», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-7 лет, составитель: Михальский Д.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Чудесный английский» «Привет, Америка!», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-6 лет, составитель: Ольшак А.А.;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хореография для дошкольников «Я хочу танцевать», срок реализации программы 1 год, возраст детей 5-7 лет, составитель: Черенева О.Г..

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 20,8 % программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами были разработаны занятия, подготовлены учебные и методические материалы по следующим темам:

- Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования;

- Взаимодействие с родителями. Формы и методы;
- Имидж современного педагога;
- Контрольно-диагностическая деятельность;
- Методическая работа и выбор темы по самообразованию;
- Методы и организационные формы обучения;
- Педагогический анализ и самоанализ занятия.

Составлена памятка «Школа молодого педагога»

В течение года были разработаны информационные материалы для родителей:

Рекомендации для родителей по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий;

Как распознать агрессию у собаки.

В 2021 году методическая копилка пополнена следующими материалами:

Памятка «Начинающему педагогу дополнительного образования»;

Памятка «Реализация на занятиях здоровьесберегающих технологий»;

Памятка «Требования к организации и проведению физкультминуток»;

Методические рекомендации «Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования»;

Методические рекомендации к разработке плана работы педагога дополнительного образования на учебный год;

Методическая разработка «Развитие мотивации учебной деятельности детей в системе дополнительного образования»;

Методическая разработка «Методика посещения и анализа занятия педагога дополнительного образования»;

Методическая разработка «Технология создания самопрезентации»;

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Методические рекомендации по разработке и оформлению конспекта занятия;

Статья «Профессиональная адаптация педагогов в учреждении дополнительного образования детей»;

Статья «Итоговое занятие в конце года как форма демонстрации достижений воспитанников»;

Статья «Создание ситуации успеха как фактора, повышающего эффективность учебно-воспитательного процесса (памятки для работы)»;

Статья «Создание ситуации успеха как фактора, повышающего эффективность учебно-воспитательного процесса» (сборник методических материалов)»;

Статья «Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании»;

Статья «Основы и принципы эффективного взаимодействия в педагогическом коллективе»;

Статья «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»;

Статья «Основные общенаучные принципы и подходы методологии педагогики, применимые в практике дополнительного образования»;

Статья «Основные положения современной теории обучения и воспитания»;

Статья «Трудовые функции педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования как основа взаимодействия».

IX. Материально – техническая база

Здание МАОУ ДО ЦДО «Спектр» находится по адресу: г. Туринск, ул. Ленина, д.33,

Общая площадь здания - 2152,2 кв.м., площадь земельного участка - 2369 кв.м.

На первом этаже – гардеробная, также организована физическая охрана специализированным предприятием.

Имеется централизованное отопление, электроснабжение и холодное и горячее водоснабжение.

В здании и учебных классах тепло, температура воздуха соответствует нормам + 24, Светло, каждый этаж и учебные кабинеты, актовый зал, рекреация снабжены бактерицидными рециркуляторами, что при лабораторном исследовании в июне 2021г. Роспотребнадзора, условия и климат в здании соответствует СанПин 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

На втором этаже располагается актовый зал 225,9 кв.м. на 135 посадочных мест, рекреация.

На третьем этаже - выставочный зал 58,4 кв.м.

На 1,2,3 этажи здания снабжены питьевыми фонтанчиками.

При входе в здание и в туалетах каждого этажа снабжены антисептиками для обработки рук на локтевом держателе.

Кабинет робототехники оснащён сенсорной доской и компьютерами в количестве 8 шт., имеется лаборатория робототехники.

Компьютерный класс оснащён компьютерами в количестве 11 шт. и доступом к сети интернет.

В 2021 году в кабинет «Юный турист» и «Путешествие с английским» проведён интернет.

Всего для занятий оборудовано 16 учебных кабинетов, из них 3 оборудованы электронными досками и мультимедиа проекторами.

Для обучающихся с ОВЗ на остеклённых входных дверях размещены предупредительные круги для слабовидящих людей.

На здании размещены вывески с плосковыпуклым шрифтом и текстом, с рельефно-точечного шрифта Брайля, для инвалидов вход в здания оборудован пандусом и кнопкой для вызова охранника.

В результате самообследования необходимо:

Требуется замена окон в рекреации, выставочном зале, коридорах и подъездах, замена дверных полотен.

---провести косметический ремонт запасного входа, по которому дети переходят в танцевальный зал, оборудовать танцевальный зал станками и зеркалами для занятий и комнатами для переодевания (мальчики и девочки отдельно),

Оснастить помещение для занятий по картингу водой для хоз.нужд и питьевой водой.

Ремонт крыльца.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(Приложение №4 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

XI. Выводы: Факторами развития дополнительного образования на современном этапе являются: совершенствование содержания дополнительного образования; инновационная деятельность в системе дополнительного образования; комплексный подход к дополнительному образованию; программно-методическое обеспечение; интеграция базового и дополнительного образования; информационное обеспечение; научно-педагогическое творчество; повышение профессионального мастерства педагогов

Проведенный анализ возрастных показателей обучающихся за 2021 год, выявил, что наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым Центром проявляют дети младшего и среднего школьного возраста. Показатели заинтересованности детей старшего школьного возраста стабильно низкие, причем направлены в сторону дальнейшего снижения.

По сравнению с прошлым 2020 годом уменьшилось количество мальчиков, это объясняется уменьшением количества групп в объединениях по робототехнике. Для мальчиков наиболее интересны занятия в технических объединениях, также пользуется популярностью объединение туристско – краеведческой и социально – гуманитарной направленности.

Большой популярностью у девочек пользуются объединения художественного и декоративно – прикладного направления, хореографическое, театральное и вокальное объединения.

Анализируя и обобщая работу за 2021 год, можно уверенно сказать что, мы стараемся двигаться в ногу со временем, удовлетворять возникающие потребности и своевременно реагировать на спрос со стороны наших непосредственных потребителей – детей, родителей (законных представителей), поэтому в этом году открыты объединения: «Театральная студия «Звёздочки», «В ритме танца», вокальная студия «Конфетти»

в результате самообследования установлено, что основными путями развития Центра является:

признание значимости воспитательного аспекта программ дополнительного образования и разработка его содержания (внедрение Программы воспитания в образовательные программы);

разработка раздела квалификационной характеристики педагога, отражающего требования к уровню его подготовленности;

разработка и внедрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (на время каникул);

разработка программ сетевого взаимодействия с ОУ и предприятиями города и района.

Характеристика контингента обучающихся

Приложения 1.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов	
Всего	29	29	960	56	960	90	23	24	-13%
В том числе: Технической направленности	7	7	209	15	209	39	4	10	-37%
Художественной направленности	13	13	477	41	477	33	12	10	-9%
Социально-гуманитарной направленности	7	7	223	0	223	7	7	0	+24%
Физкультурно-спортивной направленности	1	1	20	0	20	7	0	0	+33%
Туристско-краеведческой направленности	1	1	31	0	31	4	0	4	+3%
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	6	6	92	0	92	13	1	0	-3%

На начало 2021 года в Центре дополнительного образования «Спектр» занималось 1110 воспитанников, на конец года 960 детей – процент сохранности контингента составляет 87%.

Приложения 2.

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных-компьютерных технологий	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная					
«Бумагопластика»		+				+			+		+	+	+	+	
«Бумажные фантазии»		+				+			+		+	+	+	+	
«Бусинка»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Вокальная студия «Конфетти»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«В ритме танца»			+			+			+		+	+	+	+	
«Детская театральная студия «Звездочка»		+				+	+		+		+	+	+	+	
«Золотые ручки»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Креативное рисование»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Кукольный театр»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Радуга»		+				+			+		+	+	+	+	
«Мастерицы»		+				+			+		+	+	+	+	
«Три кита творчества»		+				+			+		+	+	+	+	
«Текстильная игрушка и сувенир»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Юный скульптор»		+				+	+		+		+	+	+	+	
«Юный художник»		+				+	+		+		+	+	+	+	
«Юный художник» (адаптированная)		+				+	+		+		+	+	+		+
«Волшебный бисер» (адаптированная)		+				+	+		+		+	+	+		+
«Рукоделие» (адаптированная)			+			+			+		+	+	+		+
«Рукоделие» (адаптированная)			+			+			+		+	+	+		+
«Вокальная студия		+				+	+		+		+	+	+		+

«Конфетти» (адаптированная)															
«Компьютерная графика и дизайн»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Лего Бум»			+		+	+	+	+		+	+	+	+		
«Основы конструирования и программирования»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Первые шаги в робототехнику»			+		+	+	+	+		+	+	+	+		
«Киберспорт»		+				+	+	+		+	+	+	+		
«Картинг»		+				+	+	+		+	+	+	+		
«Картинг»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Картинг» (адаптированная)			+			+		+		+	+	+		+	
«Лего Плюс» (адаптированная)		+			+	+		+		+	+	+		+	
«Основы конструирования и программирования» (адаптированная)		+				+		+		+	+	+		+	
«Компьютерная графика и дизайн» (адаптированная)			+		+	+		+		+	+	+		+	
«Кадетский класс»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Военно - патриотический клуб «Родина»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«СоТурм»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Путешествуем с английским»			+		+			+		+	+	+	+		
«Кадеты»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Английский в радость»		+				+	+	+		+	+	+	+		
«Велоклуб «Престиж»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Юный турист»			+			+	+	+		+	+	+	+		
«Юный турист» (адаптированная)			+			+	+	+		+	+	+		+	

Сертифицированные

«Кукольный театр»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Фантазеры»		+				+			+		+	+	+	+	
«Текстильная игрушка и сувенир»				+		+	+		+		+	+	+	+	
«Английский театр, где играют дети и куклы»				+		+	+		+		+	+	+	+	
На внебюджетной основе															
«Контраст»		+				+			+		+	+	+	+	
«Чудесный английский» "Привет, Америка!"		+				+			+		+	+	+	+	
Хореография для дошкольников «Я хочу танцевать»		+				+			+		+	+	+	+	
«Лего Бум для дошкольников»		+				+			+		+	+	+	+	

Приложение 3

Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2021-ый год

№ п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Локальный уровень			
1.	Конкурс рисунков «Берегите природу»	11.02.21.	8
2.	Экологическая азбука «Дом, где мы живем»	25.02.21.	47
3.	Игра «Мир профессий»	27.02.21.	19
4.	Защита творческих проектов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Лучший творческий проект»	18.02.21.	5
5.	Персональная выставка воспитанников объединений МОУ ДО ЦДО «Спектр»	Весь март 2021 года	6
6.	Конкурс кормушек «Помоги зимующим птицам»	19.03.21.	17
7.	Конкурсно–игровая программа «Экологический калейдоскоп»	10.04.21.	9
8.	Онлайн-концерт, посвященный празднованию Великой Победы.	С 09.05.21. по 17.05.21.	11
9.	Выпускной центра «Спектр»	21.05.21.	52
10.	Акция, посвященная дню России	12.06.21.	12
11.	Месячник безопасности детей	С 23.08.21. по 20.09.21.	124
12.	Неделя безопасности дорожного движения	С 24.09.21. по 30.09.21.	94
13.	Коллективная игра «Я, ты, он, она – «Спектра» дружная страна»	16.09.21.	38
14.	Акция «1 октября – День мудрости!», приуроченная празднованию Дня пожилого человека (изготовление и вручение открыток пожилым людям города, онлайн-поздравление)	01.10.21.	56
15.	Поздравительная акция «с днем учителя»	05.10.21.	15
16.	Акция «Подари сердечко педагогу», посвященная Дню учителя».	05.10.21. и 06.10.21.	17
17.	Познавательная программа «Хлеб – всему голова», посвященная Всемирному дню хлеба.	19.10.21. и 20.10.21.	35
18.	Викторина по гражданской обороне и пожарной безопасности	С 01.10.21. по 30.10.21.	9
19.	Выставка рисунков по профилактике пожарной безопасности «Огонь наш друг»	С 18.10.21. по 30.10.21.	26
20.	Игра-путешествие по профессиям «Все профессии нужны! Все профессии важны!»	15.11.21.	40
21.	Акция посвященная дню матери «Супер Мама»	26.11.21.	16
22.	Онлайн-концертная программа «Мамина улыбка»	29.11.21.	56
23.	Торжественное мероприятие «День неизвестного солдата	03.12.21.	50
24.	Своя игра «Я выбираю»	09.12.21.	20

ВСЕГО:		В 2020 году 563	782
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс агитбригад в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	26.01.21.	26
2.	Муниципальный этап областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»	30.01.21.	55
3.	Челлендж, профилактика дорожной безопасности «Ребёнок - главный пассажир!»	С 20.01. 21. по 15.02.21.	80
4.	Районный конкурс детского творчества на тему пожарной безопасности «С пожарной безопасностью на «ТЫ»	29.01.2021	163
5.	Районный фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	19.02.21.	13
6.	Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения	С 15.02.21. по 26.02.21.	91
7.	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Он улыбнулся звездам и мирам» IV Международного Гагаринского фестиваля, который посвящен 60-летию первого полета человека в космос.	26.02.21.	6
8.	Муниципальный этап конкурса творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» IV Международного Гагаринского фестиваля, который посвящен 60-летию первого полета человека в космос.	26.02.21.	4
9.	Районный конкурс фотографий и рисунков «Мой папа в армии служил». В рамках плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	27.02.21.	161
10.	Челлендж, профилактика дорожной безопасности «ЮИДМЫ МОЛОДЫ»	С 01.03.21. по 06.03.21.	31
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	02.03.21.	40
12.	Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	06.03.21.	9
13.	Театрализованно-игровая программа «Праздник валенка»	12.03.21.	97
14.	Муниципальный этап заочного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»	23.03.21.	38
16.	Районный онлайн конкурс чтецов для детей младшего школьного возраста, посвященный 115-летию со дня рождения детской писательницы Агнии Барто.	25.03.21.	69
17.	Районный онлайн конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, посвященный 115-летию со дня рождения детской писательницы Агнии Барто.	26.03.21.	36
18.	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	31.03.21.	30
19.	Районный конкурс «ЛЭПБУК» по ПДД, как современное средство обучения	31.03.21.	33
20.	Районный онлайн конкурс ИЗО и ДПИ на тему «Этот загадочный и фантастический мир	С 29.03.21. по 12.04.21.	234

	космоса». В рамках плана мероприятий IV Международного Гагаринского фестиваля, который посвящен 60-летию первого полета человека в космос.		
21.	Театрализованно-игровая программа «Большое космическое путешествие»	С 29.03.21. по 02.04.21.	100
22.	Познавательная-игровая программа " В гостях у Звездочета ", посвященная 60-летию полета первого полёта человека в космос и Дню космонавтики.	С 29.03.21. по 02.04.21.	60
23.	Районная экологическая кейс-игра «Green-Team» для детей младшего школьного возраста	02.03.21.	15
24.	Районный конкурс дружин юных пожарных.	23.03.21.	30
25.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	09.04.21.	5
26.	Творческий конкурс муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2020-2021м учебном году	19.04.21.	104
27.	Муниципальный этап Областной экологической акции «Марш парков 2021»	26.04.21.	7
28.	Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память». В рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	С 29.04.21. по 21.05.21.	63
29.	Районный заочный конкурс «Уральские звездочки» для детей дошкольного возраста.	30.04.21.	74
30.	Районный конкурс лэпбуков и настольных игр по пожарной безопасности «Пожарная ярмарка», приуроченный ко Дню пожарной охраны	30.04.21.	42
31.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший стенд-уголок «Эколята»	13.05.21.	3
32.	Акция «Когда семья вместе-так и душа на месте!» в рамках Международного дня семьи	15.05.21.	18
33.	Районная итоговая выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Фейерверк творений»	С 24.05.21. по 20.06.21.	69
34.	Социально-патриотический видеопроjekt «Вечный огонь памяти»	С 10.05.21. по 31.05.21.	60
35.	Квест-игра «У нас каникулы – ура! Зажигает детвора!»	01.06.21.	100
36.	Игровая программа «Праздник солнечного настроения»	02.06.21.	25
37.	Театрализованная программа «Познавательное-развлекательное путешествие в Радужное королевство»	01.09.21.	200
38.	Игровая программа, посвященная празднованию Дня физкультурника	20.08.21.	42
39.	Районный конкурс презентаций «Добрых рук мастерство»	23.09.21.	19
40.	Районный конкурс сочинений «Вы в жизни для меня пример»	24.09.21.	25
41.	Районный конкурс рисунков «Осенний букет учителю»	С 29.09.21. по 08.10.21.	97
42.	Районный конкурс фотографий «Учитель мастер и творец»	С 29.09.21. по 08.10.21.	19
43.	Районный конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно»	28.09.21.	91

44.	Районный конкурс детского творчества, приуроченный празднованию Дня пожилого человека «Бабушке – песенка, дедушке – стих»	С 29.09.21.	73
45.	Районный конкурс видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Посвящение в пешеходы»	С 30.09.21. по 28.10.21.	68
46.	Церемония принятия «Торжественной клятвы юнармейца»	01.10.21.	15
47.	Районный конкурс видеороликов «С праздником вас, дорогие учителя!»	08.10.21.	98
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».	С 11.10.21. по 22.10.21.	16
49.	Районный смотр-конкурс "Световое дефиле»	14.10.21.	27
50.	Конкурсно-игровая программа «Веселые каникулы!»	25.10.21. и 27.10.21.	98
51.	Районный конкурс противопожарной направленности «Безопасный огонёк»	С 06.11.21.по 11.12.21.	18
52.	Районный конкурс настольных игр в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	26.11.21	120
53.	Онлайн-конкурс рисунков и фотографий “В дружбе народов-единство страны”, приуроченный ко Дню народного Единства.	30.11.21.	49
54.	Районный конкурс «Здоровое поколение - здоровая нация!»	С 01.12.21 по 11.12.21	72
55.			
56.	Районный конкурс фотографий «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	С 17.11.21. по 26.11.21.	41
57.	Районный конкурс авторских стихотворений «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...», посвященного празднованию Дня Матери	24.11.21.	18
58.	Районная выставка ДПИ «Мамочка родная, солнышко мое»	С 15.11.21. по 26.11.21.	85
59.	Выставка-конкурс кормушек «Помоги зимующим птицам»	15.12.21.	43
60.	Конкурс видеороликов в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	17.12.21.	60
61.	Проведение новогодних спектаклей «Приключения на планете поющей Ёлочки»	С 24.12.21. по 30.12.20.	270
62.	Районный творческий конкурс «Моя идея ЯРЧЕ всех!»	22.12.21.	57
63.	Районная выставка-конкурс декоративно – прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»	С 13.12.21. по 25.12.2021	442
	ВСЕГО:	В 2020 году	3371/4 054
Окружной уровень			
1.	Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и	12.02.21.	149

	изобразительного искусства «Русь многоликая»		
2.	Окружная выставка ДПИ и ИЗО «Примите наши поздравления»	12.03.21.	197
3.	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	12.11.21.	154
4.	Окружной этап Фестиваля «Урал-MIX 2021» Восточного управленческого округа	25.03.21.	92
	ВСЕГО:	В 2020 году 524	592
	Всего:	В 2020 году 4 430	5 428

Приложение 4.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	960 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	46 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	491 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	303 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120 человек
1.1.5.	Взрослых	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	46 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	56 человек 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек 0.5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек 14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	114 человек

		12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человек 2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека 2,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек 50%
1.8.1	На муниципальном уровне	304 человека 32%
1.8.2	На региональном уровне	142 человека 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек 0,8%
1.8.5	На международном уровне	20 человек 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек 12%
1.9.2	На региональном уровне	76 человек 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека 0,4%
1.9.5	На международном уровне	18 человек 1,9%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек 1,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек 1,3%
1.10.4	Федерального уровня	6 человек 0,6%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	91
1.11.1	На локальном, муниципальном уровне	87
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 31%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 59%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 62%
1.17.1	Высшая	6 человека 21%
1.17.2	Первая	12 человек 41%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек 20,7%
1.18.2	Свыше 20 лет	9 человек 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек