

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Бумажные чудеса».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные чудеса» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении. Занятия творчеством является важнейшим условием формирования индивидуального своеобразия детей. Время стремительно меняет окружающий мир. Появляются новые изобретения, технологии, создаются новые материалы и т.д. В мире творчества тоже появились новые виды, о которых 5-10 лет назад невозможно было представить: пейп-арт, коллаж, декупаж, квиллинг, вышивка соломкой и т.д. Появилось большое количество новых материалов для творчества. Несмотря на все это интерес к бумаге как к материалу для творчества не исчез, а наоборот растет. Программа позволяет раскрыть способности, как общую предпосылку творчества, так и предпосылку становления и развития творческой личности. Очень важно в нашем современном мире научить подрастающее поколение видеть и понимать красоту: красоту окружающего мира, внутреннюю и внешнюю красоту человека, красоту межличностных взаимоотношений. Понимание красоты мира основывается на принятии и использовании общечеловеческих ценностей.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в интеграции двух образовательных областей: конструкторской деятельности (изготовление различных изделий из разнообразных видов бумаги) и художественной, изобразительной (отделка, декорирование полученного изделия).

Цель программы: развитие творческого мышления и потенциала дошкольника посредством овладения различными техниками конструирования из бумаги и техниками художественного декорирования изделий.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с различными видами бумаги;
- Познакомить с видами бумагопластики (аппликация, полуобъемная бумажная пластика, многослойный коллаж, элементы квиллинга и оригами);
- Познакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- Обучать созданию эскиза будущего изделия;
- Способствовать расширению общего кругозора дошкольников.

Развивающие:

- Развивать пространственное мышления, мелкую моторику рук, цветовое восприятие и т.д.;
- Развивать фантазию, стремление самостоятельно мыслить, анализировать;
- Развивать эстетический вкус, наблюдательность, внимательность.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к труду, рукоделию, декоративно-прикладному творчеству;
- Воспитывать интерес к конструкторской деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма, культуры поведения во время занятий и на переменах, аккуратность при выполнении работы, уважение к работам других детей.

Адресат общеразвивающей программы: 5-6 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий: **1** раз в неделю по 2 учебных часа.

Содержание программы: Программа предполагает знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

Планируемые результаты.

Предметные:

Дети должны знать:

- Технику безопасности на занятиях;
- Свойства и виды различной бумаги;
- Названия и назначение материалов и инструментов для работы с бумагой;
- Простые геометрические формы и их различия;
- Организацию рабочего пространства.

Метапредметные:

Дети должны уметь:

- Владеть технологией и навыками работы с инструментами и материалами;
- Технологически правильно выполнять работы в различных техниках;
- Составлять геометрический и растительный орнамент;
- Правильно передавать пропорции простых предметов;
- Создавать декоративные работы и оформлять их.

Личностные:

- Ценить и уважать свой труд и труд других;
- Проявлять интерес к конструкторской деятельности, творчеству;
- Уметь работать в коллективе;
- Быть культурным, внимательным;
- Быть аккуратным при выполнении работы.