

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Бусинка».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы. В настоящее время происходит новый всплеск популярности бисера. Современное бисероплетение представляет собой не просто изготовление украшений, а один из видов изобразительного искусства. Оригинальные и всегда уникальные изделия из бисера позволяют обучающимся самовыразиться, подчеркнуть особенности своего характера, реализовать свой творческий потенциал.

Работа с бисером является хорошим средством для релаксации, так как связана с мелкой моторикой рук. Бисероплетение развивает у обучающихся чувство прекрасного, умение видеть цвет и сочетание цветов, их гармоничность. Это кропотливая работа, что позволяет развивать усидчивость, терпение, внимание, наблюдательность. Специфика вплетения бисера в изделие развивает логическое мышление и пространственное видение, умение ориентироваться в трех измерениях. Бисероплетение помогает развитию зрительной памяти, способности к воображению, процесс творчества влияет на эмоциональную память и позволяет значительно расширить возможности досуговой деятельности, что способствует развитию творческих способностей.

Отличительная особенность. Программа «Бусинка» носит практико - ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися искусства бисероплетения. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с историей развития бисерного искусства, с разнообразными техниками плетения, а также с изделиями из бисера и стекла.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера, способствование самореализации личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать основы бисероплетения;
2. Способствовать овладению практическими навыками и приемами изготовления и декорирования изделий из бисера;
3. Познакомить с историей возникновения и развития бисероплетения;
4. Обучать различным техникам бисероплетения;
5. Сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук;
2. Развивать образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
3. Способствовать расширению общего кругозора;
4. Развивать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность;
2. Формировать культуру общения обучающихся;
3. Способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности;
4. Воспитывать отзывчивость, ответственность за порученную работу.

Адресат общеразвивающей программы: 8-12 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения: Модуль 1 – учебных 72 часа, Модуль 2 – учебных 144 часа,

2 год обучения: Модуль 3 – учебных 144 часа,

3 год обучения: Модуль 4 – учебных 216 часов.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10

минут.

Периодичность занятий:

1 год обучения: Модуль 1: один раз в неделю по 2 учебных часа, Модуль 2: два раза в неделю по 2 учебных часа.

2 год обучения: Модуль 3 - два раза в неделю по 2 учебных часа.

3 год обучения: Модуль 4 - три раза в неделю по 2 учебных часа.

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся, касающихся изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Планируемые результаты.

Стартовый уровень (1 год обучения Модуль 1 и Модуль 2)

Личностные результаты:

- уметь объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций;
- уважительно относиться к чужому мнению;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- проявляет трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность
- проявляет культуру общения обучающихся
- проявляет отзывчивость, ответственность за порученную работу

Метапредметные результаты:

- определять с помощью педагога цель деятельности на занятии;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделия;
- работать по составленному совместно с педагогом плану, используя инструкционные карты, рисунки;
- с помощью педагога искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- определять в диалоге с педагогом успешность выполнения своего задания.
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы по их общему признаку;
- уметь слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- учиться выполнять задания в паре, группе.

Предметные результаты:

- знать технику безопасности при работе на занятиях в творческом объединении;
- знать основные этапы развития бисероплетения;
- знать основные приемы бисероплетения;
- знать основы композиции; цветоведения.
- уметь читать простейшие схемы;
- уметь плести по простым схемам;
- уметь подбирать цветовую гамму (орнамент) для создания изделий.

Базовый уровень (2 год обучения Модуль 3)

Личностные результаты

- отзывчиво относиться к товарищам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- проявляет трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность
- проявляет культуру общения обучающихся
- проявляет отзывчивость, ответственность за порученную работу

Метапредметные результаты

- совместно с педагогом формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- совместно с педагогом анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты;
- самостоятельно выбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения работы.
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- формулировать мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других, уважительно относиться к их мнению;
- сотрудничать в группе при совместном решении проблемы..

Предметные результаты:

- знать теорию плетения изделий на леске;
- знать последовательность изготовления изделий из бисера;
- уметь изготовить изделие средней сложности по готовой схеме, предложить для него цветовое решение;
- уметь разработать и изготовить несложное изделие на основе изучения схем.

Продвинутый уровень (3 год обучения Модуль 4)

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- проявляет трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность
- проявляет культуру общения обучающихся
- проявляет отзывчивость, ответственность за порученную работу
- отзывчиво относиться к товарищам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- самостоятельно анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- разрабатывать несложные тематические проекты;
- самостоятельно выбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения работы.
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений, выполнения пробных поисковых упражнений;
- формулировать мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других, уважительно относиться к их мнению;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе при совместном решении проблемы.

Предметные результаты:

- знать типоразмеры бисера;
- знать приемы составления композиций, гармонично использовать цвет, выбирать размер и сочетание элементов;
- знать приемы выполнения сетчатого и многослойного плетения;
- знать основные виды вышивки бисером
- уметь разрабатывать и изготавливать изделия с использованием различных приемов плетения, выполнять творческие проекты;
- уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- уметь составлять композиции согласно правилам;
- уметь классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
- уметь свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов, книг и альбомов по бисероплетению;
- уметь составлять рабочие рисунки самостоятельно;
- уметь выполнять сборку изделий;
- уметь рассчитывать плотность плетения;
- уметь вышивать бисером простые изделия
- уметь преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.