

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Граффити».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Граффити» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность предлагаемой программы заключается в ориентации на решение одной из важных задач современного образования – развитие социальной творческой активности детей и подростков. Граффити – современный вид изобразительного искусства, получивший распространение в молодежной среде и ставший фактом контркультуры, переросшей в устойчивую социально-художественную практику.

В программе много внимания уделено воспитанию художественного вкуса и развитию ценностей через знакомство с искусством граффити. Ребенку дается возможность понять и осознать отличия вандальной надписи на стене здания и художественного творения в городской среде. В процессе работы с графическими материалами у детей развиваются и совершенствуются не только художественно - творческие способности и эстетический вкус, но и основные психические процессы такие, как мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, дети испытывают чувства эмоционального комфорта, ощущение радости детства, ни с чем несравнимое чувство удовлетворения от выполненной работы. Занятия изобразительным творчеством в рамках реализации программы «Стрит-арт и граффити» позволяют детям удовлетворить познавательные интересы, обогатить навыки общения, закрепить теоретические знания по изобразительному искусству и совершенствовать умение работать в команде, выполняя коллективные творческие работы. Данная программа может способствовать и дальнейшему глубокому изучению изобразительного искусства. При разработке программы были учтены запросы общества в занятости подростков и привлечении детей 11-17 лет к творческой деятельности, получению ими дополнительного образования, повышения их культурного уровня, укрепления ценностных ориентиров, а так же самореализации и профессиональной ориентации.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами современного искусства граффити, формирование художественного вкуса, культуры и стремления к самостоятельному творчеству.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с современным городским искусством, понятиями художественной ценности, вандализма, правовыми основами ответственности за вандализм;
- знакомить детей с набором практических приемов и технологий рисования в разных стилях граффити;
- учить использовать необходимые средства и материалы;
- знакомить с основами рисунка: расположение рисунка на плоскости листа бумаги, стены, способность целостного видения натуры, выработка глазомера и двигательного навыка руки.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, интерес к художественной деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, умения адекватно воспринимать критику;
- развивать художественный и эстетический вкус, творческое воображение, пространственное мышление;
- развивать навыки самостоятельной работы и коллективной работы;
- развивать коммуникативные навыки, умение находить компромисс, адекватно воспринимать критику;
- развивать усидчивость, аккуратность, целеустремленность.

Воспитательные:

- формировать ценностные ориентиры в области изобразительного искусства;
- воспитывать интерес к изобразительному искусству;
- воспитывать понимание значимости современного искусства; - воспитывать умение сотрудничать в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- воспитывать вежливость, сдержанность, упорство в достижении цели;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Адресат общеразвивающей программы: 11-17 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 2 года обучения, 288 учебных часов

- 1 год обучения – 144 учебных часа;
- 2 год обучения – 144 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю;
- 2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю.

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся, касающихся изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Планируемые результаты.

1-й год обучения «Стартовый уровень»

Предметные:

- знают правила техники безопасности и организации рабочего места;
- понимают художественную ценность работ художников;
- знают понятие вандализм и правовые последствия;
- знают основные художественных материалы и правила их использования;
- работают нужными инструментами и приспособлениями;
- знают технологию построения композиций, используют различные техники рисования граффити;
- применяют на практике основные приемы работы графическими и живописными материалами, последовательно выполняют работу (замысел, эскиз, выбор материала и способ изображения).

Метапредметные:

- умеют конструктивно решать практические задачи: сравнивать, анализировать, определять алгоритм действий;
- умеют самостоятельно работать при выполнении практических и творческих работ;
- умеют высказывать свое мнение, слушать собеседника, адекватно воспринимать критику.

Личностные:

- имеют интерес к изобразительному искусству и занятиям творчеством;
- проявляют такие качества как: любознательность, фантазия, творческая активность, наблюдательность;
- проявляют трудолюбие, усидчивость и внимательность;
- проявляют вежливое отношение к другим людям, культуре, нетрадиционному искусству.

2-й год обучения «Базовый уровень»

Предметные:

- владеют знаниями о современном искусстве граффити;
- знают и умеют применить на практике приемы рисования в разных стилях и направлениях граффити;
- умеют создавать работы по собственному замыслу;
- соблюдают общепринятые нормы поведения.

Метапредметные:

- развито творческое мышление, воображение, художественный и эстетический вкус;
- творчески подходят к выполнению работ, работают аккуратно;
- умеют уважительно общаться друг с другом, находить компромисс в спорных ситуациях;
- умеют работать коллективно.

Личностные:

- умеют стойкий интерес к современному искусству граффити;
- умеют сотрудничать в процессе совместной работы, соотносят свою часть работы с общим замыслом;
- вежливы, сдержанны, проявляют упорство в достижении поставленных целей;
- понимают ответственность за свои поступки.