

## **Аннотация**

### **к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Привет, английский!».**

**Статус программы:** адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Привет, английский!» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

**Актуальность программы.** Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Дополнительное образование решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиту их прав на дополнительное образование, адаптацию к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развитие их жизненных и социальных компетенций.

**Новизна** программы заключается в формах и методах преподавания. Программа носит преемственный, интегрированный и дифференцированный характер на всех этапах обучения, является учебно-воспитательной.

**Цель программы:** создание условий, помогающих детям с ограниченными возможностями здоровья, к изучению разговорных, диалоговых фраз на английском языке с учетом речевых возможностей детей, развитие элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- формировать у детей представления о жизни их зарубежных сверстников, способствовать накоплению обучающимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве;
- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение знаниями, умениями и навыками по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд педагога, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню обучающихся;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

##### **Коррекционно-развивающие:**

- способствовать развитию внимания, воображения, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция и развитие речи, развитие монологической речи и диалогической речи;
- развивать творческую деятельность во взаимодействии со сверстниками и педагогом;
- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развивать коммуникативные умения обучающихся, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим, позитивного отношения к себе, веры в себя, в свои возможности.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать бережное отношение к материалам, инструментам;
- прививать доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения, чувства дружбы и интернационализма;
- формировать у детей такие свойства личности как коммуникативность, самостоятельность,

самоконтроль, самооценка.

**Адресат общеразвивающей программы:** 12-15 лет.

**Объем, срок освоения программы и режим занятий.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

**Содержание программы:** Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Предметные:**

- наличие элементарных знаний и умений необходимых для изучения английского языка;
- освоение коммуникативных умений в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексического минимума по изученным темам.

##### **Метапредметные:**

- развитие монологической речи и диалогической речи;
- развитию внимания, воображения, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- развитие творческой деятельности во взаимодействии со сверстниками и педагогом.

##### **Личностные:**

- проявление выдержки, уметь доводить начатое дело до конца;
- умение работать самостоятельно и в паре;
- умение налаживать коммуникацию с взрослыми и сверстниками;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и любви к своей стране и уважение к культуре стран изучаемого языка;
- обучающиеся доброжелательны, вежливы, отзывчивы.