

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Путешествуем с английским».**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествуем с английским» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день английский язык стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, поли-язычного мира. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в повседневной жизни.

**Новизна** программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности обучающихся. Кроме того, изучение иностранного языка способствует развитию у детей познавательных интересов и тренировке памяти, внимания, формированию воли, трудолюбия. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных и педагогических технологий, а также оригинальных приемов и методов, широким применением ролевых и сюжетных игр.

**Цель программы:** знакомство с культурой и традициями англоязычных стран с помощью погружения в языковую среду, формирование и становление социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- знакомить с культурой и традициями различных стран;
- учить участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- учить составлять краткое поздравление-пожелание с опорой на образец;
- учить составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, событии и т.д.) по образцу;
- учить понимать значение некоторых слов по контексту;
- учить употреблять правильный порядок слов в предложении;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- учить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать формированию лексического минимума по изученным темам;
- отрабатывать навыки правильного произношения английских звуков и слов и правильного интонирования высказывания;
- расширять кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, обычаями, иностранными словами.

##### **Развивающие:**

- развивать игровые и творческие способности детей с помощью инсценировок, ролевых и сюжетных игр;
- развивать внимание, память, мышление, восприятие;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать фонематический слух;
- развивать самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- развивать навыки самостоятельной деятельности;

- способствовать развитию таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать патриотизм к своей стране и уважение к культуре народов стран изучаемого языка;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержку, умение доводить начатое дело до конца;
- способствовать адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

**Адресат общеразвивающей программы:** 7-15 лет.

**Объем, срок освоения программы и режим занятий.** Программа рассчитана на 4 года обучения, общим количеством учебных часов – 576.

1 год обучения «Стартовый уровень» - 144 учебных часа,

2 и 3 годы обучения «Базовый уровень» - по 144 учебных часа.

4 год обучения «Продвинутый уровень» - 144 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

**Содержание программы:** Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся, касающихся изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Предметные:**

- будут знать культуру и традиции различных стран;
- будут уметь участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, предмете, картинке, изучаемой стране;
- будут уметь составлять краткий рассказ с опорой на образец;
- будут уметь понимать значение некоторых слов по контексту;
- будут уметь употреблять правильный порядок слов в предложении;
- будут владеть диалогической и монологической речью;
- будет сформирован лексический минимум по изученным темам;
- правильно произносить английские звуки и слова и правильно интонировать высказывания;
- будут иметь достаточный кругозор.

##### **Метапредметные:**

- развиты игровые и творческие способности;
- развиты внимание, память, мышление, восприятие;
- развиты коммуникативные навыки;
  - развит фонематический слух;
  - развиты самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- развиты навыки самостоятельной деятельности;
- развиты интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная сферы личности.

##### **Личностные:**

- быть патриотами своей страны и уважать культуру народов стран изучаемого языка;
- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, сдержанными, уметь доводить начатое дело до конца;
- адаптированы к новому языковому миру, как средству общения.