

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Удивительный фетр».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный фетр» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение детей к новым видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа соответствует потребностям детей и их родителей, так как ориентирована на разный уровень подготовленности обучающихся и является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Новизна программы заключается в том, что основной акцент при разработке данной программы ставится на развитие навыков рукоделия при работе с фетром. В современном мире постоянно происходит поиск новых форм рукоделия, чтобы мотивировать интерес детей к данному виду творчества. В последние годы изготовление из фетра аксессуаров и игрушек становится трендом прикладного искусства. А сам фетр - один из самых популярных материалов для рукоделия как у детей, так и у взрослых.

Цель программы: развитие творческого потенциала детей младшего и среднего школьного возраста по средствам рукоделия при работе с фетром.

Задачи:

Задачи первого года обучения:

Образовательные:

- познакомить с видом рукоделия – работа с фетром;
- обучать основам художественной грамотности и цветоведения при работе с фетром;
- обучать способам и приемам работы с фетром, выработать необходимые практические умения и навыки (кройка, шитье, обработка, дизайн и т.д.).

Развивающие:

- развивать память, внимание, пространственное воображение и образное мышление;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству и рукоделию;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие и творческую активность;
- воспитывать самостоятельность и умение работать в коллективе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, сотрудничество.

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- закрепить теоретические знания, полученные на первом году обучения;
- совершенствовать способы и приемы работы с фетром, необходимые практические умения и навыки;
- обучать способам и приемам работы с тканью и мехом, как с дополнительным материалом при изготовлении изделий из фетра;
- обучать правилам работы с выкройками, умению читать чертежи выкроек, графическим навыкам по зарисовке моделей.

Развивающие:

- продолжать развивать внимание, память и образное мышление;
- продолжать развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное и творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие и творческую активность;
- воспитывать самостоятельность и умение работать в коллективе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, сотрудничество.

Адресат общеразвивающей программы: 8-12 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 2 года обучения, 360 учебных часов.

1-й год обучения – 144 учебных часа;

2-й год обучения – 216 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий:

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю.

2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 учебных часа, всего 6 учебных часов в неделю

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. Использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся, касающихся изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Планируемые результаты.

1 год обучения «Стартовый уровень»

Предметные:

- знают основы художественной грамотности, основы цветоведения;
- знают и применяют безопасные приемы при обработке фетра;
- владеют теоретическими знаниями о материале – фетр, его свойствах, разновидностях, способах и приемах обработки и дизайна.

Метапредметные:

- умеют устойчивый интерес к творчеству и к рукоделию;
- развиты в соответствии с возрастом память, внимание, пространственное воображение и образное мышление;
- проявляют смекалку, изобретательность при изготовлении изделий из фетра;
- развиты мелкая моторика рук и глазомер.

Личностные:

- проявляют усидчивость, целеустремленность, уметь доводить начатое дело до конца;
- проявляют аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие и творческую активность при работе;
- умеют работать самостоятельно и в коллективе;
- относятся друг к другу доброжелательно, оказывают помощь, поддержку, умеют сотрудничать.

2 год обучения «Базовый уровень»

Предметные:

- закрепят теоретические и практические знания, умения и навыки работы с фетром;
- владеют способами и приемами работы с тканью и мехом, как с дополнительным материалом при изготовлении изделий из фетра;
- владеют правилами работы с выкройками, умеют читать чертежи выкроек, умеют графически зарисовать модель изделия.

Метапредметные:

- развиты внимание, память и образное мышление;
- развиты мелкая моторика рук и глазомер;
- развиты художественный вкус, пространственное и творческое воображение;
- творчески использовать полученные умения и практические навыки проявляют фантазию и изобретательность при изготовлении изделий.

Личностные:

- проявляют усидчивость, целеустремленность, уметь доводить начатое дело до конца;
- проявляют аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие и творческую активность при работе;
- умеют работать самостоятельно и в коллективе;
- относятся друг к другу доброжелательно, оказывают помощь, поддержку, умеют сотрудничать.