

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Родина»».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Родина» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость и толерантность. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться и работать на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Новизна программы. Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание подрастающего поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, любви и долга к своему Отечеству и Родине. Содержание ВПК «Родина» ориентировано не только на формирование и развитие специальных знаний, умений и навыков в области военной подготовки, но и на формирование универсальных учебных действий, позволяющих обучающимся более успешно адаптироваться в социуме, достичь определенного личностного роста и социальных результатов в повседневной жизни.

Цель программы: социальное становление и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития на основе здорового общения, продуктивной деятельности и подготовки к защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям;
- формировать знания о государственных символах России;
- совершенствовать знания об истории и культуре России и родного края;
- совершенствовать знания об основных исторических событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и Совета ветеранов войны и офицеров запаса города Туринска;
- способствовать возникновению интереса у обучающихся к изучению истории своей семьи, истории родного края;
- учить создавать и реализовывать творческие проекты;
- формировать чувство гордости за свой народ и страну, закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны;
- изучать основы начальной военной подготовки.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- развивать потребность в самопознании и самореализации;
- развивать способы социального взаимодействия;
- способствовать развитию деловых связей с юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, общественными организациями военно-патриотического направления, воинскими частями, ветеранскими организациями.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к государственным символам Российской Федерации;
- воспитывать ответственность, патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитывать в юношах и девушках чувство чести, достоинства, благородства, этические нормы поведения, культуру общения;
- формировать высокие моральные и психологические качества подростков, чувство преданности к Родине и готовности ее защищать.

Адресат общеразвивающей программы: 10-17 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 4 года обучения, общим количеством учебных часов – 720.

- 1 год обучения – 216 учебных часов в год;
- 2 год обучения – 216 учебных часов в год;
- 3 год обучения – 216 учебных часов в год;
- 4 год обучения – 72 учебных часа в год (для четвертого года обучения количество часов сокращено с учетом необходимости подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации в школе).

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий:

- 1 год обучения – 6 учебных часов в неделю, 3 раза по 2 учебных часа;
- 2 год обучения – 6 учебных часов в неделю, 3 раза по 2 учебных часа;
- 3 год обучения – 6 учебных часов в неделю, 3 раза по 2 учебных часа;
- 4 год обучения – 2 учебных часа в неделю, 1 раз - 2 учебных часа.

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся, касающихся изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- знание основ строевой подготовки, умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков, строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям России, её культуре и истории;

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.