

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Велоклуб «Престиж».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велоклуб «Престиж» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность. Программа современна и своевременна. Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

Новизна данной программы в том, что в процессе обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий. Материал походов, экскурсий используется для обучения. В проведении занятий используется индивидуально – деятельный подход.

Цель программы: организация свободного времени обучающихся, через обучение основам туристской техники, культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, приобщение к духовности средствами туризма и краеведения, сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам туристско-краеведческой деятельности, основам оказания первой медицинской помощи, правилам поведения при вынужденной автономии;
- обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- способствовать изучению культуры и природы России и родного края через туристские походы, посещение памятников истории.

Развивающие:

- развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, скоростно-силовые; выносливость, гибкость и ловкость;
- способствовать развитию и тренировке психических процессов, моторико –двигательной и логической памяти обучающихся;
- обеспечивать формирование правильной осанки, укрепление скелета и мышечного корсета;
- способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать формированию и развитию нравственно –коммуникативных качеств личности обучающихся;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;
- воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

Адресат общеразвивающей программы: 11-15 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 3 года обучения, общим количеством учебных часов – 432.

1 год обучения – 144 учебных часа,

2 год обучения – 144 учебных часа,

3 год обучения – 144 учебных часа.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю 2 учебных часа.

Уровень программы «Стартовый».

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся.

Планируемые результаты.

Предметные:

- ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;
- способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;
- соорудить временное убежище из подручного материала, уметь добывать пищу, воду, огонь, изготавливать оружие для охоты и рыбалки;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ.

Метапредметные:

- научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- научатся проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Личностные:

- физическое и психическое оздоровление воспитанников; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и вносить необходимые коррективы в его выполнение;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других субъектов, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.