

Аннотация

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебная мастерская».

Статус программы: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы обусловлена ее рациональностью и реалистичностью. В данный момент наше общество находится в культурном, экономическом, социальном, экологическом и политическом кризисе. Мы вынуждены жить в мире массовой культуры и стандартизации, чуждом порой русскому образу жизни. Зачастую происходит подмена идеалов, разрушение традиций предшествующих поколений. Особенно страдает от этого подрастающее поколение и молодежь, те, чье мировоззрение только формируется. С другой стороны актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблемы реабилитации детей с ОВЗ и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности, самореализации и адаптации. Программа ориентирована на создание условий для развития творчества обучающихся с ОВЗ, повышение у них уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с учетом особенностей заболевания. Использование специально подобранных методов и приёмов в процессе обучения позволит ребенку заниматься продуктивной и креативной деятельностью и осознавать себя как творческую личность.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа синтезирует наиболее эффективные декоративно-прикладные техники в рамках деятельности по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, в программу включены занятия по освоению новых техник декоративно – прикладного творчества. Практическая работа занимает главное место в данной программе. Важным принципом является предоставление и использование хороших материалов на занятии, их яркость, аккуратность, новизна является важным критерием в работе для ребенка. Новые способы творчества мотивирует деятельность ребенка, и удерживают его внимание. Также огромное значение имеет то, что ребенок получает нестандартный опыт, во время которого ослабевают защитные механизмы и учащийся получает свободу в самовыражении. Программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, и выполнять декоративно-прикладные работы, используя разные техники.

Цель программы: развитие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью различных техник декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями декоративно-прикладного творчества;
- обучать овладению умениями и навыками работы с разнообразными материалами, работы с инструментами и приспособлениями;
- обучать технологиям разных видов рукоделия;
- дать детям элементарные знания об особенностях декоративной композиции.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, творческое воображение, пространственное восприятие;
- развивать основные психические процессы (память, речь, воображение, образное и творческое мышление);
- развивать восприятие форм, цвета и других визуальных признаков объекта;
- развивать прикладные умения и навыки, точные движения руки и мелкую моторику пальцев;

- развивать коммуникативные навыки обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать внимательность, наблюдательность, любознательность;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ, трудолюбие и усидчивость;
- воспитывать познавательный интерес, творческую инициативу;
- воспитывать бережное отношение к своему труду и труду сверстников;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Адресат общеразвивающей программы: 8-12 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, общим количеством 144 учебных часов.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю.

Содержание программы: предполагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

Планируемые результаты.

Предметные:

- знают историю и современные направления декоративно-прикладного творчества;
- владеют умениями и навыками работы с разнообразными материалами, приемами работы с инструментами и приспособлениями;
- знают технологии разных видов рукоделия;
- знают элементарные особенности декоративной композиции.

Метапредметные:

- сформированы в соответствии с возрастом наблюдательность, творческое воображение, пространственное восприятие;
- сформированы в соответствии с возрастом психические процессы (память, речь, воображение, образное и творческое мышление);
- сформированы в соответствии с возрастом прикладные умения, мелкая моторика рук;
- сформированы в соответствии с возрастом восприятие форм, цвета и других визуальных признаков объекта;
- умеют общаться друг с другом.

Личностные:

- проявляют внимательность, наблюдательность, любознательность;
- аккуратны при выполнении работ, проявляют трудолюбие и усидчивость;
- проявляют познавательный интерес, творческую инициативу;
- бережно относятся к своему труду и труду сверстников;
- умеет работать в коллективе.