

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и детского объединения ЮИД. Программа своевременна, необходима и соответствует потребностям времени.

Отличительные особенности программы «Юные инспекторы движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Цель программы: развитие личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с культурой и традициями различных стран;
- учить участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- учить составлять краткое поздравление-пожелание с опорой на образец;
- учить составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, событии и т.д.) по образцу;
- учить понимать значение некоторых слов по контексту;
- учить употреблять правильный порядок слов в предложении;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- учить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать формированию лексического минимума по изученным темам;
- отрабатывать навыки правильного произношения английских звуков и слов и правильного интонирования высказывания;
- расширять кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, обычаями, иностранными словами.

Развивающие:

- развивать игровые и творческие способности детей с помощью инсценировок, ролевых и сюжетных игр;
- развивать внимание, память, мышление, восприятие;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать фонематический слух;
- развивать самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;

- развивать навыки самостоятельной деятельности;
- способствовать развитию таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм к своей стране и уважение к культуре народов стран изучаемого языка;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержку, умение доводить начатое дело до конца;
- способствовать адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

Адресат общеразвивающей программы: 9-14 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часа,

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Содержание программы: Программа предполагает знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

Планируемые результаты.

Предметные:

- будут знать культуру и традиции различных стран;
- будут уметь участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, предмете, картинке, изучаемой стране;
- будут уметь составлять краткий рассказ с опорой на образец;
- будут уметь понимать значение некоторых слов по контексту;
- будут уметь употреблять правильный порядок слов в предложении;
- будут владеть диалогической и монологической речью;
- будет сформирован лексический минимум по изученным темам;
- правильно произносить английские звуки и слова и правильно интонировать высказывания;
- будут иметь достаточный кругозор.

Метапредметные:

- развиты игровые и творческие способности;
- развиты внимание, память, мышление, восприятие;
- развиты коммуникативные навыки;
 - развит фонематический слух;
 - развиты самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- развиты навыки самостоятельной деятельности;
- развиты интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная сферы личности.

Личностные:

- быть патриотами своей страны и уважать культуру народов стран изучаемого языка;
- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, сдержанными, уметь доводить начатое дело до конца;
- адаптированы к новому языковому миру, как средству общения.