

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности «Юный скульптор».**

**Статус программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный скульптор» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

**Актуальность.** Программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как она составлена с учетом тенденций в изобразительном искусстве нашего времени и соответствует уровню развития современной детской аудитории. Данная программа способствует самореализации ребёнка как личности, выявлению и развитию творческих способностей.

**Новизна** программы состоит в том, что за основу взята новая технология изготовления лепных изделий с дополнительным освоением техник декоративно-прикладного искусства. Такое сочетание способствует более углубленному овладению навыками художественного мастерства у подрастающего поколения, развитию мотивации к познанию и становлению личности через творческое самовыражение.

**Цель программы:** знакомство детей с видом искусства – скульптура, через создание художественных работ из глины (и других материалов), создание условий для самореализации ребенка в творчестве, формирование художественного вкуса, приобщение детей к прекрасному.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с основными понятиями: скульптура, объем, пропорции, плоскость, декоративность, рельеф, композиция;
- обучать способам работы с пластическим материалом – глина и навыкам работы с инструментами и приспособлениями;
- обучать восприятию предмета, умению анализировать объем, пропорции, форму;
- обучать умению передавать особенности предмета – массу, объем, пропорции, характерные особенности;
- обучать умению лепить с натуры и по памяти.

**Развивающие:**

- развивать художественный вкус, фантазию, воображение;
- развивать чувство цвета, формы, зрительную память, изобретательность;
- развивать у детей творческую активность и инициативу;
- развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.

**Воспитательные:**

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
  - воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
  - формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

**Адресат общеразвивающей программы:** 7-12 лет.

**Объем, срок освоения программы и режим занятий.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 учебных часов.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю.

**Содержание программы:** Программа предполагает знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

## Планируемые результаты.

### **Предметные:**

Обучающиеся должны знать:

- основные приемы лепки, свойства глины;
- основы: скульптуры, объема, пропорций, плоскости, декоративность, рельеф, композиция;
- особенности работы с пластическим материалом: глина и навыкам работы с инструментами и приспособлениями;

Обучающиеся должны уметь:

- планировать порядок рабочих операций, постоянно контролировать свою работу, пользоваться инструментами;
- анализировать объем, пропорции, форму предметов;
- передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов, создавать работы с натуры и по памяти.

Обучающиеся должны владеть: приемами и способами лепки несложных изделий.

### **Метапредметные, должны быть:**

- развиты художественный вкус, фантазия, воображение;
- развиты зрительную память, внимание;
- развиты изобретательность, творческая активность и инициатива;
- развито умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.

### **Личностные, должен быть:**

- сформирован устойчивый интерес к художественной деятельности;
- воспитано чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- сформировано умение работать в коллективе;
- воспитана аккуратность и самостоятельность в работе.