

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Статус программы: адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный турист» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность. Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самостоятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

Отличительной особенностью заключается в том, что сложность учебного материала для детей с ОВЗ уменьшена и облегчена. Программа построена так, что дети от достаточно простых задач постепенно переходят к более сложным, систематически повторяя и закрепляя учебный материал, приобретенные навыки и умения. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой. Программа предполагает тесную связь с родителями воспитанников.

Цель программы: развитие и самореализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование развитой личности, позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний обучающихся по географии, истории, биологии, ОБЖ, и физической культуре;
- формирование умений и навыков при работе с картой, компасом;
- формирование специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- создание условий для формирования умений выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- умение вести себя в коллективе, выработка коммуникативных навыков в случае необходимости;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- формирование гуманного отношения к окружающему миру;
- воспитание любви к родному краю.

Развивающие:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений и мелкой моторики) в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие психических процессов (мышление, внимание, речь, воображение, память).

Адресат общеразвивающей программы: 10-15 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 4 года обучения, общим количеством 576 учебных часов.

1 год обучения «Стартовый» – 144 учебных часа в год,

2 год обучения «Базовый» – 144 учебных часа в год,

3 год обучения «Базовый» – 144 учебных часа в год,

4 год обучения «Базовый» – 144 учебных часа в год.

Режим занятий – периодичность и продолжительность.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1 год обучения «Стартовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю,

2 год обучения «Базовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю,

3 год обучения «Базовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю,

4 год обучения «Базовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю.

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации.

Планируемые результаты.

Предметные:

- понимать и «читать» простейшие топографические знаки;
- знать и понимать «Кодекс туриста»;
- знать и различать понятия: здоровье человека, физическая культура, туризм и краеведение, физические упражнения, турист, туристическая группа;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека и уметь определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.
- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристической подготовке;
- знать историю возникновения физической культуры и туризма;
- знать правила ведения ЗОЖ;
- подбирать одежду и инвентарь для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе.

Метапредметные:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом и сверстниками;
- следовать на занятиях инструкциям педагога;
- понимать цель выполняемых действий, вносить коррективы в свою работу и правильно оценивать выполненные задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- владеть первоначальными туристическими умениями и навыками;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- бережно относиться к природе и защищать природу.

Личностные:

- положительное отношение к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе;
- интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;
- первоначальные туристические умения и навыки.