

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности «Юный турист».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность. Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самостоятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой. Данная программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи в сохранении туристических ценностей родного края. В настоящее время всё больше внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы: развитие и самореализация обучающихся, формирование всесторонне развитой личности, позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовке;
- познакомить с проблемами экологии и охраны природы мира в целом, России и родного края;
- обучать основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах и экспедициях;
- формировать специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обучать умениям и навыкам работы с картой и компасом;
- способствовать формированию навыков выживания в экстремальных условиях.

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие обучающихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

Воспитательные:

- формировать самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды, гуманное отношение к окружающему миру;
- воспитывать коллективизм, освоение стандартов культуры труда и общения;
- воспитывать самообладание и силу воли;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- профилактика и коррекция отклоняющегося поведения.

Адресат общеразвивающей программы: 10-15 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Программа рассчитана на 4 года обучения, общим количеством 576 учебных часов.

1 год обучения «Стартовый» – 144 учебных часа в год,

2 год обучения «Базовый» – 144 учебных часа в год,

3 год обучения «Базовый» – 144 учебных часа в год,

4 год обучения «Базовый» – 144 учебных часа в год.

Режим занятий – периодичность и продолжительность.

Продолжительность одного учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1 год обучения «Стартовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю,

2 год обучения «Базовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю,

3 год обучения «Базовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю,

4 год обучения «Базовый» – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю.

Содержание программы: Программа реализует разноуровневую систему. Она позволяет предоставить обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Данная программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. использование нетрадиционных дидактических методов обучения, которые способствуют улучшению знаний, умений и навыков обучающихся.

Планируемые результаты.

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию.

Личностные:

- положительное отношение к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как к основным ценностям в жизни человека;
- интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;
- работать индивидуально и в группе;
- беречь и защищать природу;
- сформированы первоначальные туристические умения и навыки.

Предметные:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристической подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;

- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- понимать и «читать» простейшие топографические знаки;
- работать с «Кодексом туриста»;
- различать понятия: здоровье человека, физическая культура, туризм и краеведение; физические упражнения, турист, туристическая группа;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе.

Метапредметные:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- понимать цель выполняемых действий;
- правильно оценивать выполненные задания, вносить коррективы в свою работу;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам.