

Аннотация

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Лего Плюс».

Статус программы: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего Плюс» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы заключается в том, использование Лего-конструкторов в развивающей деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее дети с ОВЗ) повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных деталей.

Работа по темам с помощью ЛЕГО-конструктора дает возможность детям с ОВЗ запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у таких детей накопление словаря происходит при помощи увиденного и осознанного. Возможность совершения самостоятельных действий с элементами конструктора, их описания и сравнения способствуют формированию взаимосвязанного комплекса семантических, звуковых, морфологических и ритмических операций, осуществляющих поиск слова, что дает возможность, помимо увеличения лексического запаса, перевести слова из пассивного словаря в активный.

Использование ЛЕГО-технологий в процессе работы с детьми ОВЗ дает возможность осуществлять коррекцию с наибольшим психологическим комфортом. Идет с коррекционная работа с коммуникативными навыками, а также над изменением личностных особенностей.

Цель: формирование у детей теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- обучение умению создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся;
- обучение программированию простых действий и реакции механизмов;
- формирование у детей ОВЗ умение исследовать проблему, имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их;
- расширение знаний учащихся об окружающем мире.

Развивающие:

- развитие интереса к технике, конструированию, программированию;
- развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья коммуникативных навыков, умения слушать и высказывать, верить в собственные силы;
- развитие мелкой моторики рук для улучшения мышления, двигательной и зрительной памяти, координации и внимания;
- развитие умения решать нестандартные ситуации на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности.

Воспитательные:

- воспитание умения работать самостоятельно и в группе;
- воспитание трудолюбия, умения доводить работу до конечного результата.

Адресат общеразвивающей программы: 7-12 лет.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на один год обучения. Объем 72 учебных часа в год.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час 40 минут), перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения очная.

Содержание программы: Программа предполагает знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

К концу учебного года у обучающихся должны быть сформированы:

- эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения;
- любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий;
- внимательность, умение преодолевать трудности;
- устойчивость к стрессовым ситуациям;
- чувство справедливости, ответственности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты

К концу учебного года у обучающихся должны быть сформированы:

- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий;
- умение предъявлять результат своей работы, возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение сформулировать ответ на заданные вопросы.
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами.

Предметные результаты

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов;
- основы конструирования и программирования в компьютерной среде моделирования Lego. Обучающиеся должны уметь:
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- читать схемы сборки;
- использовать готовые чертежи и схемы и вносить в конструкции свои изменения;
- на основе анализа рисунка-схемы делать выводы; собирать простые модели.