

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности «Шахматист».

Статус программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматист» разработана в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.

При разработке программы были учтены запросы общества в воспитании личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина участникам чемпионата мира 2014 года сказано: «Шахматы это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер»

Развиваясь в системе детских учреждений, шахматы реализуются, прежде всего, как спорт. И это понятно, ведь игра – это азарт, соревнование. Игра в шахматы представляют собой интеллектуальное соперничество двух человек. Да, шахматы являются игрой (соревнованием), но в то же время постоянно активизируется умственная деятельность. Это особенно актуально для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Ребята, сами не замечая того, развивают свой интеллект. Учатся анализировать, творчески мыслить, фантазировать, искать и находить пути решения в логических задачах. Может кто-то из маленьких игроков впоследствии и не продолжит занятия по этой мудрой и древней игре в шахматы (не всем же быть мастерами и гроссмейстерами), но творческая инициатива, развитая с этой игрой, наверняка пригодится ему в любой области, которую он для себя выберет.

Отличительной особенностью данной программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом его личностных особенностей. Во-вторых, тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании. Программа «Шахматист» создана в соответствии с теоретическими знаниями, игровой практикой, педагогическим, тренерским опытом работы педагога с детьми.

Обучаясь по программе, ребенок может реализовать свои потенциальные возможности, раскрыть богатство своих умений. На занятиях в объединении для ребенка создаются необходимые условия для интеллектуального и коммуникативного развития для того, чтобы у него появилась заинтересованность к занятиям, и он мог почувствовать уверенность в своих силах.

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся по средствам формирования первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать основам теории и практики шахматной игры, элементарным шахматным комбинациям и приемам;
- познакомить с шахматными терминами: названия фигур, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- обучать правилам шахматной игры – правилам хода шахматных фигур и взятия каждой фигурой;
- учить анализировать, обобщать, делать несложные выводы.

Развивающие:

- развивать умственные способности обучающихся: логическое образное и аналитическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед;
- развивать познавательный интерес к изучению игры в шахматы;
- развивать умения и навыки, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в социуме, навыки конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитывать выдержку, целеустремленность, настойчивость, ответственность, дисциплинированность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.

Адресат общеразвивающей программы: 7-11 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 6 месяцев обучения, объемом 96 учебных часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Форма обучения – очная. Обучение: групповые учебно-практические и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам.

Уровень программы – стартовый.

Содержание программы: Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Планируемые результаты.**Предметные:**

- знать основы теории и практики шахматной игры, элементарные шахматные комбинации и приемы;
- знать, понимать и использовать шахматную терминологию;
- знать правила шахматной игры;

Метапредметные:

- уметь анализировать, обобщать, делать несложные выводы;
- мыслить логически, уметь производить расчеты на несколько ходов вперед;
- проявлять умения и навыки, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- быть культурным, проявлять навыки конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- быть сдержанным, настойчивым, ответственным, дисциплинированным;
- проявлять дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, соблюдать спортивную этику;
- стремиться к спортивным успехам.