

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Туринского городского округа»  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «Спектр»  
Туринского городского округа

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 3  
от «14» сентября 2023 г.

Утверждаю  
Ио директора МАОУ ЦДО «Спектр»  
Ю.Н. Котосина  
«15» сентября 2023 г.  
Приказ от «15» сентября 2023г. №



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Кадетский класс»**

Возраст обучающихся 11-15 лет  
Срок реализации программы – 5 лет

Составитель:  
Павлов Дмитрий Михайлович,  
педагог дополнительного образования

г. Туринск, 2023

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее - МАОУ ДО ЦДО «Спектр») и иными локальными актами Учреждения.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

**Направленность:** Программа является **социально-гуманитарная**.

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию РФ. Одно из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **Отличительные особенности программы**

Создание модели кадетского класса, как структуры общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

### **Уровни программы:**

1. Стартовый уровень – 1 год обучения - Обучение основам строевой подготовки, военной топографии, начальному уровню владения стрелковым оружием и занятия общей физической подготовкой

2. Базовый уровень – 2 и 3 год обучения - Обучение основам военно-медицинской подготовки, углубленное изучение военной топографии и огневой подготовки, занятия общей физической подготовкой.

3. Продвинутый уровень – 4 и 5 год обучения – прохождение общевоинской полосы препятствий, участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство, сдача всех нормативов физической и строевой подготовки.

**Возраст обучающихся:** 11-15 лет.

**Особенности возрастной группы детей 11-15 лет:**

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

**Срок реализации:** 5 лет

**Объём программы:** 360 часов в год.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа. 1 академический час по 45 минут, с перерывом 10 минут.

## **Цель и задачи программы**

**Цель данной программы** заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

### **Основные задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;

- формирование интереса к воинским специальностям и желания получить соответствующую подготовку;

- мотивирование обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального сознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

#### **Воспитательные:**

- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

- создание благоприятных условий для эмоционального и нравственного здоровья личности обучающихся,

- формирования у воспитанников навыков трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, способности делать осознанный выбор и противостоять негативному влиянию;

- формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала;

- привитие обучающимся чувства ответственности за свои поступки, коллективизма, неукоснительного соблюдения законов и требований общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой культуры, нравственных (в том числе гуманности и толерантности) и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- воспитание силы воли, организаторских и лидерских качеств, и овладение технологиями управления коллективом

- выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Развивающие:

- развитие способностей и творческого потенциала обучающихся с учетом возрастных особенностей;

- оказания помощи родителям (их законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формирование навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

физическое развитие обучающихся, - воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

### **Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности**

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования

– *Гражданско-патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

– *Военно-патриотический компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

– *Духовно-нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

– *Историко-краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

– *Социально-патриотический компонент*: активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилоговозраста.

– *Спортивно-патриотический компонент*: развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества,

дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым воспитанником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

### **Механизмы реализации программы**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

Реализация модели осуществляется через работу

*с педагогическим коллективом:*

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

*с обучающимися кадетами:*

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

*с родителями:*

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операциях;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в

качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

### Учебно-тематический план Стартового уровня (1 год обучения)

2 часа 5 раз в неделю, 360 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации /контроля		
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	100	24	76	Сдача нормативов
2	Физическая подготовка	146	10	136	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	114	10	104	Контрольные стрельбы
	<b>Итого</b>	<b>360 часов</b>			

## Содержание программы

### Раздел №1: Строевая подготовка

#### 1. Общие положения

Теория: Военская дисциплина, её сущность и значение. Ориентирование на овладение строевыми приёмами. Цели и задачи строевой подготовки.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

#### 2. Строевые приемы и движение

Теория: Строевые приемы: повороты на право, на лево, кругом, выход из строя, подход к начальнику. Приемы в движение – строевой шаг, повороты в движении. Строевые приёмы с оружием.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

#### 3. Строй отделения, взвода

Теория: Построение в шеренгу и колонну. Выполнение команд на месте и в движении (смирно, равняйся, вольно.) Движение строевым шагом с песней. Повороты на право, на лево, кругом. Смыкание и размыкание строя.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

### Раздел №2: Огневая подготовка

1. Материальная часть автомата Калашникова (АКМ, АК-74) и его модификаций.

Теория: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Основные части и механизмы автомата.

Практика: Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом его хранение и сбережение. Подготовка автомата к стрельбе.

#### 2. Материальная часть ручных гранат РГД – 5 и Ф.- 1.

Теория: Назначение и боевые свойства ручных гранат. Взрывное устройство и взрывчатое вещество применяемое в ручных гранатах. Краткая характеристика ручных гранат.

Практика: Метание ручных гранат.

#### 3. Основы и правила стрельбы.

Теория: Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

Практика: Проверка степени овладения приемов стрельбы из автомата.

### Раздел №3: Физическая подготовка

#### 1. Основные задачи физической подготовки.

Теория: Развитие физической выносливости, силы, ловкости, быстроты в действиях. Укрепление здоровья и закаливание. Выработка способностей действовать точно и сноровисто в условиях физического и психического напряжения. Повышение устойчивости организма к отрицательному воздействию неблагоприятных факторов. Теоретические основы физической подготовки.

Практика: Овладение навыками преодоления препятствия. Выполнение приёмов нападения и самозащиты. Ускоренное передвижение, плавание и

передвижение на лыжах. Гимнастика, преодоление препятствия, легкая атлетика, Спортивные игры.

### **Планируемые результаты стартового уровня**

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- будет сформировано стремление к здоровому образу жизни

В процессе обучения у кадетов должны быть сформированы следующие знания и умения в соответствии с изучаемыми блоками:

#### Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

Личностные:

- основные положения строевого Устава;

Предметные:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

#### Тактическая подготовка.

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

Предметные результаты:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем

#### Физическая подготовка

В результате изучения программ физической подготовки кадеты должны

Личностные результаты:

- правила личной гигиены
- технику безопасности правила поведения в спортивном зале, во время спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Предметные результаты:

- выполнять разминку, координационные упражнения
- проходить полосу препятствий
- выполнять гимнастические упражнения.

## Учебно-тематический план базового уровня (2 год обучения)

2 часа 5 раз в неделю, 360 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	100	20	80	Сдача нормативов
2	Физическая подготовка	146	10	136	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	114	8	106	Контрольные стрельбы
<b>Итого:</b>		<b>360 часов</b>			

## Учебно-тематический план базового уровня (3 год обучения)

2 часа 5 раз в неделю, 360 часов в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	100	18	82	Сдача нормативов
2	Физическая подготовка	146	8	138	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	114	6	108	Контрольные стрельбы
<b>Итого:</b>		<b>360 часов</b>			

## Содержание программы

### Раздел №1: Строевая подготовка

#### 1. Общие положения

Теория: Военская дисциплина, её сущность и значение. Ориентирование на овладение строевыми приёмами. Цели и задачи строевой подготовки.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

#### 2. Строевые приемы и движение

Теория: Строевые приемы: повороты на право, на лево, кругом, выход из строя, подход к начальнику. Приемы в движение – строевой шаг, повороты в движении. Строевые приёмы с оружием.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

#### 3. Строй отделения, взвода

Теория: Построение в шеренгу и колонну. Выполнение команд на месте и в движении (смирно, равняйся, вольно.) Движение строевым шагом с песней. Повороты на право, на лево, кругом. Смыкание и размыкание строя.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

### Раздел №2: Огневая подготовка

1. Материальная часть автомата Калашникова (АКМ, АК-74) и его модификаций.

Теория: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Основные части и механизмы автомата.

Практика: Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом его хранение и сбережение. Подготовка автомата к стрельбе.

#### 2. Материальная часть ручных гранат РГД – 5 и Ф.- 1.

Теория: Назначение и боевые свойства ручных гранат. Взрывное устройство и взрывчатое вещество применяемое в ручных гранатах. Краткая характеристика ручных гранат.

Практика: Метание ручных гранат.

#### 3. Основы и правила стрельбы.

Теория: Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

Практика: Проверка степени овладения приемов стрельбы из автомата.

### Раздел №3: Физическая подготовка

#### 1. Основные задачи физической подготовки.

Теория: Развитие физической выносливости, силы, ловкости, быстроты в действиях. Укрепление здоровья и закаливание. Выработка способностей действовать точно и сноровисто в условиях физического и психического напряжения. Повышение устойчивости организма к отрицательному воздействию неблагоприятных факторов. Теоретические основы физической подготовки.

Практика: Овладение навыками преодоления препятствия. Выполнение приёмов нападения и самозащиты. Ускоренное передвижение, плавание и

передвижение на лыжах. Гимнастика, преодоление препятствия, легкая атлетика, Спортивные игры.

### **Планируемые результаты базового уровня**

#### Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

Личностные результаты:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях кадета на поле боя;
- о действиях на машинах.

Предметные результаты:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

#### Тактическая подготовка.

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

Личностные результаты:

- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;

Предметные результаты:

- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты.

#### Огневая подготовка.

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

Личностные результаты:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Предметные результаты:

- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

### Физическая подготовка.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Метапредметные результаты физической подготовки являются:

-овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий;

-развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;

-воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;

-укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

В результате изучения программ физической подготовки кадеты должны

Личностные результаты:

-правила личной гигиены

-технику безопасности правила поведения в спортивном зале

Предметные результаты:

-выполнять разминку, координационные упражнения

- проходить полосу препятствий

-выполнять гимнастические упражнения

**Учебно-тематический план  
Продвинутого уровня (4 года обучения)  
2 часа 5 раз в неделю, 360 часов в год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов 4 года обучения			Формы аттестации  /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	100	24	76	Сдача нормативов
2	Физическая подготовка	146	10	136	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	114	10	104	Контрольные стрельбы
<b>Итого:</b>		<b>360 часов</b>			

**Учебно-тематический план  
Продвинутого уровня (5 года обучения)  
2 часа 5 раз в неделю, 360 часов в год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации  /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	100	20	80	Сдача нормативов
2	Физическая подготовка	146	10	136	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	114	8	106	Контрольные стрельбы
<b>Итого:</b>		<b>360 часов</b>			

## Содержание программы

### Раздел №1: Строевая подготовка

#### 1. Общие положения

Теория: Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ориентирование на овладение строевыми приёмами. Цели и задачи строевой подготовки.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

#### 2. Строевые приемы и движение

Теория: Строевые приемы: повороты на право, на лево, кругом, выход из строя, подход к начальнику. Приемы в движение – строевой шаг, повороты в движении. Строевые приёмы с оружием.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

#### 3. Строй отделения, взвода

Теория: Построение в шеренгу и колонну. Выполнение команд на месте и в движении (смирно, равняйся, вольно.) Движение строевым шагом с песней. Повороты на право, на лево, кругом. Смыкание и размыкание строя.

Практика: Проверка степени овладения строевых приемов.

### Раздел №2: Огневая подготовка

1. Материальная часть автомата Калашникова (АКМ, АК-74) и его модификаций.

Теория: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Основные части и механизмы автомата.

Практика: Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом его хранение и сбережение. Подготовка автомата к стрельбе.

#### 2. Материальная часть ручных гранат РГД – 5 и Ф.- 1.

Теория: Назначение и боевые свойства ручных гранат. Взрывное устройство и взрывчатое вещество применяемое в ручных гранатах. Краткая характеристика ручных гранат.

Практика: Метание ручных гранат.

#### 3. Основы и правила стрельбы.

Теория: Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

Практика: Проверка степени овладения приемов стрельбы из автомата.

### Раздел №3: Физическая подготовка

#### 1. Основные задачи физической подготовки.

Теория: Развитие физической выносливости, силы, ловкости, быстроты в действиях. Укрепление здоровья и закаливание. Выработка способностей действовать точно и сноровисто в условиях физического и психического напряжения. Повышение устойчивости организма к отрицательному воздействию неблагоприятных факторов. Теоретические основы физической подготовки.

Практика: Овладение навыками преодоления препятствия. Выполнение приёмов нападения и самозащиты. Ускоренное передвижение, плавание и

передвижение на лыжах. Гимнастика, преодоление препятствия, легкая атлетика, Спортивные игры.

### **Планируемые результаты продвинутого уровня**

Правовое воспитание кадет

I. Кадет знакомится со следующими законодательными актами:

- знает основные положения законодательства РФ по защите имущественных и личных неимущественных прав граждан; - знакомится с Законом РФ «О статусе военнослужащих»;

- знакомится с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»

II. Знакомство с деловыми бумагами.

- умеет написать автобиографию;

Кадет:

- знакомится с историей правил организации безопасности движения;

- знает разметку проезжей части улиц и дорог, правила движения пешеходов, группами и в воинских колоннах; - знает все формы регулирования движения;

- умеет пользоваться всеми видами общественного транспорта;

- знает все дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные);

Эстетическое воспитание кадет

1. Воспитание культуры поведения у кадет. Занятия проводятся в соответствии с программой «Этикет».

2. Кадет умеет танцевать вальс.

3. Кадет посещает 1 раз в год музей, либо выставку, либо другое зрелищно-познавательное мероприятие.

4. Кадет знакомится с историей различных театральных жанров: драма, комедия, опера.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Календарный учебный график стартового уровня

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Лекция	1	Общие сведения по технике безопасного поведения при освоении учебного курса. Введение. Общее положения основные понятия и определения	
2			Лекция	1	Основные положения строевого устава.	
3			Лекция	1	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	
4			Лекция	1	Личная гигиена	Тест
5			Лекция	1	Основные положения строевого устава	
6			Лекция	1	Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по теме: “Строевые приёмы и движение без оружия”. Строевой смотр	
7			Лекция	1	Строй и управление ими	Тест
8			Лекция	1	Обязанности кадета перед построением и в строю	
9			Практическое занятие	1	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	

10			Практическое занятие	1	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	
11			Практическое занятие	1	Обязанности кадетов перед построением и в строю	Тест
12			Практическое занятие	1	Выполнение команд в движении без оружия и с оружием	
13			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия на месте	
14			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия и с оружием	
15			Практическое занятие	1	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	
16			Практическое занятие	1	Координационные. Челночный бег 4*10 м	Контрольная работа
17			Практическое занятие	1	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Разучивание строевой песни в составе подразделения	
18			Практическое занятие	1	Перебежки и переползания	
19			Практическое занятие	1	Выполнение команд "ложись" ("к бою"), "встать", перебежки	Тест
20			Практическое занятие	1	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах	
21			Практическое занятие	1	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	
22			Практическое занятие	1	Равномерный бег 1000м.	
23			Практическое	1	Строевые приёмы и	

			занятие		движение без оружия и с оружием	
24			Практическое занятие	1	Команды, подаваемые для действий взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение	Самостоятельная работа
25			Практическое занятие	1	Построение взвода и роты	
26			Практическое занятие	1	Обязанности кадетов перед построением и в строю	
27			Практическое занятие	1	Построение взвода и роты. Развёрнутый строй.	
28			Практическое занятие	1	Техника безопасности при обращении с оружием. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. История создания пистолета Макарова (ТТХ)	
29			Практическое занятие	1	Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение	
30			Практическое занятие	1	Подготовка командира взвода к проведению занятия	Контрольная работа
31			Практическое занятие	2	Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по теме: “Строевые приёмы и движение без оружия”. Строевой смотр	
32			Практическое занятие	2	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием	Тест
33			Практическое занятие	2	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	Самостоятельная работа
34			Практическое	2	Бросок гранаты на	

			занятие		точность, дальность	
			Практическое занятие	2	Движение походным и строевым шагом	Самостоятельная работа
35			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	
36			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	Заслушивание доклада
37			Практическое занятие	1	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	Заслушивание доклада
38			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	Заслушивание доклада
39			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из	

					положения стоя без опоры.	
40			Практическое занятие	2	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами	Самостоятельная работа
41			Практическое занятие	4	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	
42			Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	
43			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	Контрольная работа
44			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	
45			Практическое занятие	1	Виды и классификации боевых гранат (Ф-1, РГД-5. Метание гранаты на точность, дальность	
46			Лекция	1	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном	

					спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	
47			Лекция	1	Личная гигиена	
48			Практическое занятие	1	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	
49			Практическое занятие	1	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	
50			Практическое занятие	1	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	
51			Практическое занятие	1	Координационные. Челночный бег 4*10 м	
52			Практическое занятие	1	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	
53			Практическое занятие	1	Равномерный бег 1000м.	Контрольная работа
54			Практическое занятие	1	Равномерный бег 3000м.	
55			Практическое занятие	1	Общевойсковая полоса препятствий. Этапы прохождения	
56			Практическое занятие	2	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	
57			Практическое занятие	1	Бросок гранаты на точность, дальность	
58			Практическое занятие	2	Зачет за первое полугодие	
59			Практическое занятие	1	Гибкость. Общеразвивающие упражнения	
60			Практическое занятие	1	Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	
61			Практическое занятие	1	Гимнастический комплекс	

					упражнений утренней гимнастики	
62			Практическое занятие	1	Поднимание ног в висе до касания перекладины	
63			Практическое занятие	1	Гимнастический комплекс упражнений	
64			Практическое занятие	1	Комплекс упражнений направленный на растяжку мышц тела.	
65			Практическое занятие	1	Комплекс силовых упражнений 2x10 раз.	
66			Практическое занятие	1	Правила игры. Техника безопасности игры волейбол	
67			Практическое занятие	1	. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам в волейбол	
68			Практическое занятие	1	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением	
69			Практическое занятие	1	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование	
70			Практическое занятие	1	Тактика нападения, тактика защиты при игре в баскетбол	
71			Практическое занятие	1	Игра в баскетбол	
72			Лекция	1	Техника безопасности игры	

					баскетбол. Техника безопасности игры баскетбол	
73			Практическое занятие	1	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	
74			Практическое занятие	1	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	
75			Практическое занятие	1	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	
76			Практическое занятие	1	Игра	
77			Практическое занятие	1	Зачет за полугодие	
78			Практическое занятие	1	Общие сведения по технике безопасного поведения при освоении учебного курса. Введение. Общее положения основные понятия и определения	
79			Практическое занятие	1	Основные положения строевого устава.	
80			Практическое занятие	1	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы	

					препятствий.	
81			Практическое занятие	1	Личная гигиена	
82			Практическое занятие	1	Основные положения строевого устава	
83			Практическое занятие	1	Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	
84			Практическое занятие	1	Строй и управление ими	
85			Практическое занятие	1	Обязанности кадета перед построением и в строю	
86			Практическое занятие	1	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	
87			Практическое занятие	1	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	
88			Практическое занятие	1	Обязанности кадетов перед построением и в строю	
89			Практическое занятие	1	Выполнение команд в движении без оружия и с оружием	
90			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия на месте	
91			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия и с оружием	
92			Практическое занятие	1	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	
93			Практическое занятие	1	Координационные. Челночный бег 4*10 м	
94			Практическое занятие	1	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	

					Разучивание строевой песни в составе подразделения	
95			Практическое занятие	1	Перебежки и переползания	
96			Практическое занятие	1	Выполнение команд “ложись” (“к бою”), встать”, перебежки	
97			Лекция	1	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах	
98			Практическое занятие	1	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью.	
99			Практическое занятие	1	Равномерный бег 1000м.	
100			Практическое занятие	1	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием	
101			Практическое занятие	1	Команды, подаваемые для действий взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение	
102			Практическое занятие	1	Построение взвода и роты	
103			Практическое занятие	1	Обязанности кадетов перед построением и в строю	
104			Практическое занятие	1	Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй.	
105			Практическое занятие	1	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. История создания пистолета Макарова (ТТХ)	
106			Практическое занятие	2	Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение	
107			Практическое	4	Подготовка	

			занятие		командира взвода к проведению занятия	
108			Практическое занятие	4	Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	
109			Практическое занятие	4	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием	
110			Практическое занятие	4	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	
111			Практическое занятие	4	Бросок гранаты на точность, дальность	
			Практическое занятие	4	Движение походным и строевым шагом	
112			Практическое занятие	8	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	
113			Практическое занятие	8	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. 2Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	
114			Практическое занятие	6	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	

115			Практическое занятие	5	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	
116			Практическое занятие	4	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	
117			Практическое занятие	8	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами	
118			Практическое занятие	8	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	
119			Практическое занятие	4	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	
120			Практическое занятие	4	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	
121			Практическое занятие	4	Участие в соревнованиях по	

					стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	
122			Лекция	4	Виды и классификации боевых гранат (Ф-1, РГД-5. Метание гранаты на точность, дальность	
123			Лекция	4	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	
124			Практическое занятие	4	Личная гигиена	
125			Практическое занятие	4	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	
126			Практическое занятие	4	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	
127			Практическое занятие	4	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	
128			Практическое занятие	4	Координационные. Челночный бег 4*10 м	
129			Практическое занятие	4	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	
130			Практическое занятие	4	Равномерный бег 1000м.	
131			Практическое занятие	4	Равномерный бег 3000м.	
132			Практическое занятие	4	Общевойсковая полоса препятствий. Этапы прохождения	
133			Практическое	4	Прохождение	

			занятие		общевойсковой полосы препятствий	
134			Практическое занятие	4	Бросок гранаты на точность, дальность	
135			Практическое занятие	4	Зачет за первое полугодие	
136			Практическое занятие	4	Гибкость. Общеразвивающие упражнения	
137			Практическое занятие	4	Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	
138			Практическое занятие	4	Гимнастический комплекс упражнений утренней гимнастики	
139			Практическое занятие	4	Поднимание ног в весе до касания перекладины	
140			Практическое занятие	4	Гимнастический комплекс упражнений	
141			Практическое занятие	4	Комплекс упражнений направленный на растяжку мышц тела.	
142			Практическое занятие	4	Комплекс силовых упражнений 2x10 раз.	
143			Практическое занятие	4	Правила игры. Техника безопасности игры	
144			Практическое занятие	4	. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам	
145			Практическое занятие	8	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с	

					последующим нападением	
146			Практическое занятие	8	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование	
147			Практическое занятие	8	Тактика нападения, тактика защиты	
148			Лекция	8	Игра.	
149			Лекция	4	Техника безопасности игры. Техника безопасности игры	
150			Практическое занятие	4	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	
151			Практическое занятие	4	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	
152			Практическое занятие	4	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты	
153			Практическое занятие	8	Игра	
154			Практическое занятие	4	Зачет за полугодие	

### Календарный учебный график базового уровня

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Лекция	2	Общие сведения по технике безопасного поведения при освоении учебного курса. Введение. Общее положения основные понятия и определения	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
2			Лекция	2	Основные положения строевого устава.	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
3			Лекция	2	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
4			Лекция	2	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2	Тест

						(кабинет)	
5			Лекция	2	Основные положения строевого устава	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
6			Лекция	2	Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
7			Лекция	2	Строй и управление ими	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Тест
8			Лекция	2	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
9			Практическое занятие	2	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
10			Практическое занятие	2	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
11			Практическое занятие	2	Обязанности кадетов перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Тест
12			Практическое занятие	2	Выполнение команд в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
13			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
14			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
15			Практическое занятие	2	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
16			Практическое занятие	2	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Контрольная работа
17			Практическое занятие	2	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Разучивание	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

					строевой песни в составе подразделения		
18			Практическое занятие	2	Перебежки и переползания	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
19			Практическое занятие	2	Выполнение команд “ложись” (“к бою”), встать”, перебежки	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Тест
20			Практическое занятие	2	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
21			Практическое занятие	2	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
22			Практическое занятие	2	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
23			Практическое занятие	2	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
24			Практическое занятие	2	Команды, подаваемые для действий взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Самостоятельная работа
25			Практическое занятие	2	Построение взвода и роты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
26			Практическое занятие	2	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
27			Практическое занятие	2	Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
28			Практическое занятие	2	Техника безопасности при обращении с оружием. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. История создания пистолета Макарова (ТТХ)	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
29			Практическое занятие	2	Команды и сигналы, подаваемые для	МАОУ СОШ №2	

			занятие		построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение	(спортзал)	
30			Практическое занятие	2	Подготовка командира взвода к проведению занятия	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Контрольная работа
31			Практическое занятие	2	Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
32			Лекция	2	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Тест
33			Лекция	2	Прохождение общевоинской полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
34			Лекция	2	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
35			Лекция	2	Движение походным и строевым шагом	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
36			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
37			Практическое занятие	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	ТИР стадиона ЦБЗ	
38			Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из	ТИР стадиона	

			занятие		положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ЦБЗ	
39			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
40			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	ТИР стадиона ЦБЗ	
41			Практическое занятие	2	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами	ТИР стадиона ЦБЗ	
42			Практическое занятие	2	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	ТИР стадиона ЦБЗ	
43			Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
44			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

					магазина патронами		
45			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	ТИР стадиона ЦБЗ	
46			Практическое занятие	2	Виды и классификации боевых гранат (Ф-1, РГД-5. Метание гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
47			Лекция	2	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
48			Лекция	2	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
49			Практическое занятие	2	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
50			Практическое занятие	2	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
51			Практическое занятие	2	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
52			Практическое занятие	2	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
53			Практическое занятие	2	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
54			Практическое занятие	2	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
55			Практическое занятие	2	Равномерный бег 3000м.	МАОУ СОШ №2	

			занятие			(спортзал)	
56			Практическое занятие	2	Общевойсковая полоса препятствий. Этапы прохождения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
57			Практическое занятие	2	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
58			Практическое занятие	2	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
59			Практическое занятие	2	Зачет за первое полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
60			Практическое занятие	2	Гибкость. Общеразвивающие упражнения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
61			Практическое занятие	2	Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
62			Практическое занятие	2	Гимнастический комплекс упражнений утренней гимнастики	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
63			Практическое занятие	2	Поднимание ног в висе до касания перекладины	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
64			Практическое занятие	2	Гимнастический комплекс упражнений	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
65			Практическое занятие	2	Комплекс упражнений направленный на растяжку мышц тела.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
66			Практическое занятие	2	Комплекс силовых упражнений 2x10 раз.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
67			Практическое занятие	2	Правила игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
68			Практическое занятие	2	. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
69			Практическое занятие	2	Исходное положение (стойки), перемещения,	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

					передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением		
70			Практическое занятие	2	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
71			Практическое занятие	2	Тактика нападения, тактика защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
72			Практическое занятие	2	Игра.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
73			Лекция	2	Техника безопасности игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
74			Лекция	2	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
75			Практическое занятие	2	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
76			Практическое занятие	2	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
77			Практическое занятие	2	Игра	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

78			Практическое занятие	2	Зачет за полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
79			Практическое занятие	2	Общие сведения по технике безопасного поведения при освоении учебного курса. Введение. Общее положения основные понятия и определения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
80			Практическое занятие	2	Основные положения строевого устава.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
81			Практическое занятие	2	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
82			Практическое занятие	2	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
83			Практическое занятие	2	Основные положения строевого устава	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
84			Практическое занятие	2	Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
85			Практическое занятие	2	Строй и управление ими	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
86			Практическое занятие	2	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
87			Практическое занятие	2	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
88			Практическое занятие	2	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
89			Практическое занятие	2	Обязанности	МАОУ	

			ское занятие		кадетов перед построением и в строю	СОШ №2 (спортзал)	
90			Практическое занятие	2	Выполнение команд в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
91			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
92			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
93			Практическое занятие	2	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
94			Практическое занятие	2	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
95			Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Разучивание строевой песни в составе подразделения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
96			Практическое занятие	2	Перебежки и переползания	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
97			Практическое занятие	2	Выполнение команд “ложись” (“к бою”), “встать”, перебежки	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
98			Лекция	2	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
99			Лекция	2	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
100			Практическое занятие	2	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
101			Практическое занятие	2	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
102			Практическое занятие	2	Команды, подаваемые для	МАОУ СОШ №2	

			занятие		действий взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение	(спортзал)	
103			Практическое занятие	2	Построение взвода и роты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
104			Практическое занятие	2	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
105			Практическое занятие	2	Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
106			Практическое занятие	2	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. История создания пистолета Макарова (ТТХ)	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
107			Практическое занятие	2	Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
108			Практическое занятие	2	Подготовка командира взвода к проведению занятия	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
109			Практическое занятие	2	Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
110			Практическое занятие	2	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
111			Практическое занятие	2	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
112			Практическое занятие	2	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
113			Практическое занятие	2	Движение походным и строевым шагом	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
114			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

					автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами		
115			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. 2Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	ТИР стадиона ЦБЗ	
116			Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
117			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
118			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	ТИР стадиона ЦБЗ	
119			Практическое занятие	2	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами	ТИР стадиона ЦБЗ	
120			Практическое	2	Упражнение по группе	ТИР стадиона	

			занятие		опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	ЦБЗ	
121			Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
122			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
123			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	ТИР стадиона ЦБЗ	
124			Лекция	2	Виды и классификации боевых гранат (Ф-1, РГД-5. Метание гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
125			Лекция	2	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
126			Практическое занятие	2	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
127			Практическое занятие	2	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

128		Практическое занятие	2	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
129		Практическое занятие	2	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
130		Практическое занятие	2	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
131		Практическое занятие	2	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
132		Практическое занятие	2	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
133		Практическое занятие	4	Равномерный бег 3000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
134		Практическое занятие	4	Общевойсковая полоса препятствий. Этапы прохождения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
135		Практическое занятие	4	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
136		Практическое занятие	4	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
137		Практическое занятие	4	Зачет за первое полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
138		Практическое занятие	4	Гибкость. Общеразвивающие упражнения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
139		Практическое занятие	4	Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
140		Практическое занятие	4	Гимнастический комплекс упражнений утренней гимнастики	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
141		Практическое занятие	4	Поднимание ног в висе до касания перекладины	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
142		Практическое	4	Гимнастический	МАОУ	

			ское занятие		комплекс упражнений	СОШ №2 (спортзал)	
143			Практическое занятие	4	Комплекс упражнений направленный на растяжку мышц тела.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
144			Практическое занятие	4	Комплекс силовых упражнений 2х10 раз.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
145			Практическое занятие	4	Правила игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
146			Практическое занятие	4	. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
147			Практическое занятие	4	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
148			Практическое занятие	4	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
149			Практическое занятие	4	Тактика нападения, тактика защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
150			Лекция	4	Игра.	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
151			Лекция	4	Техника безопасности игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
152			Практическое занятие	4	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
153			Практическое занятие	4	Вырывание и	МАОУ	

			ское занятие		выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	СОШ №2 (спортзал)	
154			Практическое занятие	4	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
155			Практическое занятие	4	Игра	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
156			Практическое занятие	4	Зачет за полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

### Календарный учебный график продвинутого уровня

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Лекция	1	Общие сведения по технике безопасного поведения при освоении учебного курса. Введение. Общее положения основные понятия и определения	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
2			Лекция	1	Основные положения строевого устава.	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
3			Лекция	1	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	

4			Лекция	1	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Тест
5			Лекция	1	Основные положения строевого устава	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
6			Лекция	1	Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
7			Лекция	1	Строй и управление ими	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Тест
8			Лекция	1	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
9			Практическое занятие	1	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
10			Практическое занятие	1	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
11			Практическое занятие	1	Обязанности кадетов перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Тест
12			Практическое занятие	1	Выполнение команд в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
13			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия на месте	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
14			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
15			Практическое занятие	1	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
16			Практическое занятие	1	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Контрольная работа
17			Практическое занятие	1	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Разучивание строевой песни в составе подразделения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

18		Практическое занятие	1	Перебежки и переползания	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
19		Практическое занятие	1	Выполнение команд “ложись” (“к бою”), “встать”, перебежки	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Тест
20		Практическое занятие	1	Строения отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
21		Практическое занятие	1	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
22		Практическое занятие	1	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
23		Практическое занятие	1	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
24		Практическое занятие	1	Команды, подаваемые для действий взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Самостоятельная работа
25		Практическое занятие	1	Построение взвода и роты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
26		Практическое занятие	1	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
27		Практическое занятие	1	Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
28		Практическое занятие	1	Техника безопасности при обращении с оружием. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. История создания пистолета Макарова (ТТХ)	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
29		Практическое занятие	1	Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
30		Практическое занятие	1	Подготовка командира взвода к проведению занятия	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Контрольная работа
31		Практическое занятие	2	Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по теме:	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

					“Строевые приёмы и движение без оружия”. Строевой смотр		
32			Лекция	2	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Тест
33			Лекция	2	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Самостоятельная работа
34			Лекция	2	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
			Лекция	2	Движение походным и строевым шагом	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	Самостоятельная работа
35			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
36			Практическое занятие	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	ТИР стадиона ЦБЗ	Заслушивание доклада
37			Практическое занятие	1	Подготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	Заслушивание доклада
38			Практическое занятие	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	Заслушивание доклада

39			Практическое занятие	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	ТИР стадиона ЦБЗ	
40			Практическое занятие	2	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами	ТИР стадиона ЦБЗ	Самостоятельная работа
41			Практическое занятие	4	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	ТИР стадиона ЦБЗ	
42			Практическое занятие	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
43			Практическое занятие	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Контрольная работа
44			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	ТИР стадиона ЦБЗ	
45			Практическое занятие	1	Виды и классификации боевых гранат (Ф-1, РГД-5. Метание гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
46			Лекция	1	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
47			Лекция	1	Личная гигиена	МАОУ	

						СОШ №2 (спортзал)	
48			Практическое занятие	1	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
49			Практическое занятие	1	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
50			Практическое занятие	1	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
51			Практическое занятие	1	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
52			Практическое занятие	1	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
53			Практическое занятие	1	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	Контрольная работа
54			Практическое занятие	1	Равномерный бег 3000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
55			Практическое занятие	1	Общевойсковая полоса препятствий. Этапы прохождения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
56			Практическое занятие	2	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
57			Практическое занятие	1	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
58			Практическое занятие	2	Зачет за первое полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
59			Практическое занятие	1	Гибкость. Общеразвивающие упражнения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
60			Практическое занятие	1	Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
61			Практическое занятие	1	Гимнастический комплекс упражнений утренней гимнастики	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
62			Практическое занятие	1	Поднимание ног в висе до касания перекладины	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
63			Практическое	1	Гимнастический	МАОУ	

			ское занятие		комплекс упражнений	СОШ №2 (спортзал)	
64			Практическое занятие	1	Комплекс упражнений направленный на растяжку мышц тела.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
65			Практическое занятие	1	Комплекс силовых упражнений 2x10 раз.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
66			Практическое занятие	1	Правила игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
67			Практическое занятие	1	. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
68			Практическое занятие	1	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
69			Практическое занятие	1	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
70			Практическое занятие	1	Тактика нападения, тактика защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
71			Практическое занятие	1	Игра.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
72			Лекция	1	Техника безопасности игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
73			Лекция	1	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
74			Практическое занятие	1	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
75			Практическое занятие	1	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

					- перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание		
76			Практическое занятие	1	Игра	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
77			Практическое занятие	1	Зачет за полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
78			Практическое занятие	1	Общие сведения по технике безопасного поведения при освоении учебного курса. Введение. Общее положения основные понятия и определения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
79			Практическое занятие	1	Основные положения строевого устава.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
80			Практическое занятие	1	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке, техника безопасности при прохождении полосы препятствий.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
81			Практическое занятие	1	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
82			Практическое занятие	1	Основные положения строевого устава	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
83			Практическое занятие	1	Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
84			Практическое занятие	1	Строй и управление ими	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
85			Практическое занятие	1	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
86			Практическое занятие	1	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
87			Практическое занятие	1	Высокий и низкий старт, стартовый	МАОУ СОШ №2	

			занятие		разгон, финиширование	(спортзал)	
88			Практическое занятие	1	Обязанности кадетов перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
89			Практическое занятие	1	Выполнение команд в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
90			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия на месте	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
91			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
92			Практическое занятие	1	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
93			Практическое занятие	1	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
94			Практическое занятие	1	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Разучивание строевой песни в составе подразделения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
95			Практическое занятие	1	Перебежки и переползания	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
96			Практическое занятие	1	Выполнение команд “ложись” (“к бою”), “встать”, перебежки	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
97			Лекция	1	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка на машинах	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
98			Лекция	1	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью (фортлек).	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
99			Практическое занятие	1	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
100			Практическое занятие	1	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
101			Практическое занятие	1	Команды, подаваемые для действий взвода (роты) в развёрнутом строю, их выполнение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

102			Практическое занятие	1	Построение взвода и роты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
103			Практическое занятие	1	Обязанности кадета перед построением и в строю	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
104			Практическое занятие	1	Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
105			Практическое занятие	1	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. История создания пистолета Макарова (ТТХ)	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
106			Практическое занятие	2	Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
107			Практическое занятие	4	Подготовка командира взвода к проведению занятия	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
108			Практическое занятие	4	Проведение занятий по строевой подготовке с взводом по теме: "Строевые приёмы и движение без оружия". Строевой смотр	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
109			Практическое занятие	4	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
110			Практическое занятие	4	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
111			Практическое занятие	4	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
			Практическое занятие	4	Движение походным и строевым шагом	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
112			Практическое занятие	8	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
113			Практическое занятие	8	Заряжание, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о	ТИР стадиона ЦБЗ	

					получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.		
114			Практическое занятие	6	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
115			Практическое занятие	5	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
116			Практическое занятие	4	Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	ТИР стадиона ЦБЗ	
117			Практическое занятие	8	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами	ТИР стадиона ЦБЗ	
118			Практическое занятие	8	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	ТИР стадиона ЦБЗ	
119			Практическое занятие	4	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.	ТИР стадиона ЦБЗ	
120			Практическое занятие	4	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

121			Практическое занятие	4	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	ТИР стадиона ЦБЗ	
122			Лекция	4	Виды и классификации боевых гранат (Ф-1, РГД-5. Метание гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
123			Лекция	4	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале, на пришкольном спортивном городке.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
124			Практическое занятие	4	Личная гигиена	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
125			Практическое занятие	4	Легкий бег, разминка, спец беговые приемы	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
126			Практическое занятие	4	Высокий и низкий старт, разгон, финиширование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
127			Практическое занятие	4	Скоростные. Бег 30 м. Скоростные. Бег 100	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
128			Практическое занятие	4	Координационные. Челночный бег 4*10 м	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
129			Практическое занятие	4	Прыжки в длину с места. Бег по прямой с различной скоростью.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
130			Практическое занятие	4	Равномерный бег 1000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
131			Практическое занятие	4	Равномерный бег 3000м.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
132			Практическое занятие	4	Общевойсковая полоса препятствий. Этапы прохождения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
133			Практическое занятие	4	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
134			Практическое занятие	4	Бросок гранаты на точность, дальность	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
135			Практическое	4	Зачет за первое полугодие	МАОУ СОШ №2	

			занятие			(спортзал)	
136			Практическое занятие	4	Гибкость. Общеразвивающие упражнения	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
137			Практическое занятие	4	Подтягивание на перекладине. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
138			Практическое занятие	4	Гимнастический комплекс упражнений утренней гимнастики	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
139			Практическое занятие	4	Поднимание ног в висе до касания перекладины	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
140			Практическое занятие	4	Гимнастический комплекс упражнений	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
141			Практическое занятие	4	Комплекс упражнений направленный на растяжку мышц тела.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
142			Практическое занятие	4	Комплекс силовых упражнений 2х10 раз.	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
143			Практическое занятие	4	Правила игры. Техника безопасности игры	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
144			Практическое занятие	4	. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
145			Практическое занятие	8	Исходное положение, перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
146			Практическое занятие	8	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
147			Практическое занятие	8	Тактика нападения, тактика защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
148			Лекция	8	Игра.	МАОУ СОШ №2 (кабинет)	
149			Лекция	4	Техника безопасности игры. Техника	МАОУ СОШ №2	

					безопасности игры	(кабинет)	
150			Практическое занятие	4	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
151			Практическое занятие	4	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
152			Практическое занятие	4	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
153			Практическое занятие	8	Игра	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	
154			Практическое занятие	4	Зачет за полугодие	МАОУ СОШ №2 (спортзал)	

### Целереализующие мероприятия программы

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла, предусматривает их обновление и дополнение.

№п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Выход
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>					
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней	Куратор кадетского класса	2017 г.	Руководитель ОУ	
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Куратор кадетского класса	сентябрь	Зам. директора по УВР	
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>					

1.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской и Чеченской войн	Куратор кадетского класса	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР	
2.	Формирование методической копилки	Куратор кадетского класса	В течение учебного года	Куратор кадетского класса	
<b>СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА</b>					
1.	Курс «Школа выживания»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Куратор кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации
2.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение уч.года	Куратор кадетского класса	Смотр строя и песни
3.	Основы военной службы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Тест по теме
<b>СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Куратор кадетского класса, учитель физ. культуры	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях.
2.	Туризм	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Куратор кадетского класса	Презентации Участие в туристических слетах
3.	Пионербол Баскетбол Футбол	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Куратор кадетского класса, учитель физической культуры	Участие в соревнованиях
4.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Куратор кадетского класса, специалист с медицинским образованием	Создание фотоальбома.
<b>СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					
1.	Экскурсии *в музей *На площадь памяти (возложение)	Учащиеся кадетского класса		Куратор кадетского класса Родители кадетов.	Создание фотоальбома. Рисунки. Аппликации.

	цветов) *В ОПЧ г. Туринск				
2.	Праздники *Смотр-конкурс песни и строя Военизированная эстафета *День защитников Отечества *День Победы *День России *День пограничника * День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	февраль февраль февраль  май 12 июня май	Заместитель директора по ВР Куратор кадетского класса	Участие к конкурсах. Участие в дебатах. Рисунки. Аппликации.
3.	Игры *Школьная «Зарница» * Спортивные игры	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Учитель физической культуры Куратор кадетского класса	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях.

### Формы аттестации и оценочные материалы

Методы и формы отслеживания результативности обучения обеспечиваются применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Проводя практические занятия, педагог тактично контролирует, советует, направляет учащихся. Для облегчения усвоения теоретической части программы используется игровой метод, учащиеся разгадывают и составляют кроссворды с использованием специальных терминов, проводятся викторины, игры с применением карточек. Учащиеся учатся анализировать свои работы. Большая часть занятий отводится практической работе, по окончании которой проходит обсуждение и анализ. Проводятся различные экскурсии и творческие встречи.

Методы определения результата: педагогическое наблюдение; оценка продуктов творческой деятельности детей; беседы, опросы, анкетирование.

Формы определения результата: проведение викторин, выполнение зачетных заданий по пройденным темам; участие в соревнованиях публикация фотографий и видео работ.

**Для отслеживания результативности используется мониторинг:**

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
контрольные задания и тесты	самооценка обучающегося
диагностика личностного роста и	ведение зачетных книжек

продвижения	
анкетирование	ведение творческого дневника обучающегося
введение оценочной системы	оформление фотоотчётов

### Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей отстающих и опережающих. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, практические занятия, соревнования.
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела в конце месяца, полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Соревнование, опрос, контрольное занятие, тестирование, анкетирование
<b>В конце учебного года или курса обучения</b>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Районный слёт Юнармейцев, смотр строя и песни, соревнование, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, экзамен, взаимозачет, игра-испытание, переводные и рефлексия, отзыв, коллективный

		анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.
--	--	---

### **Контрольно-измерительные материалы**

Военное и физическое воспитание кадетов

I. Строевая подготовка

а) умеет осуществлять перестроение из одной шеренги в две и обратно;  
б) изучает и знает основы строевого слаживания взвода, умеет выполнять команды перестроения в составе взвода в развёрнутом и походном строю;

в) знает, в чём заключается подготовка личного состава к строевому смотру и его проведение;

г) умеет исполнять в движении строевую песню;

II. Огневая подготовка.

а) знает правила и меры безопасности при проведении стрельб;

б) знает условия выполнения начального упражнения No1 и No2 из АК-74;

в) умеет правильно и уверенно действовать на огневом рубеже, выполнять команды: - «К бою!»;

- «Прекратить стрельбу!»; - «Разряжай!»;

- «Оружие к осмотру!»;

г) умеет правильно принимать положение для стрельбы: лёжа, с колена, из-за укрытия (стоя, лёжа), из окопа, из воронки; д) один раз в год принимает участие в стрельбах из АК-74.

Кадет выполняет следующие нормативы по ОП «5» «4» «3»

1. Подготовка к стрельбе из различных положений при действии в пешем порядке (из АК-74) (в секундах)

2. Разряжание оружия

V. Основы общевойскового боя.

Кадет:

а) знает и умеет совершать марш в составе отделения, взвода;

б) умеет осуществлять походное охранение на марше;

в) знает и умеет выполнять задачи разведывательного дозора;

г) умеет осуществлять сторожевое охранение при расположении отделения (взвода) на месте.

VI. Автомобильная подготовка. (Правила дорожного движения)

Кадет:

а) знает порядок обгона и встречного разъезда;

б) знает правила остановки и стоянки;

в) знает порядок проезда перекрёстков, железнодорожных переездов;

- г) знает порядок пользования внешними световыми приборами;
- д) изучает общее устройство автомобиля, назначение и общее устройство узлов и агрегатов;
- е) умеет решать задачи, тесты (карточки) по правилам дорожного движения.

VII. Радиологическая, химическая, бактериологическая защита (РХБЗ).  
Кадет:

- а) знает основные свойства боевых биологических средств;
- б) знает основные виды зажигательного оружия, способы его применения и его поражающие свойства;
- в) знает, как действовать в случае поражения отравляющими веществами;
- г) знает и умеет действовать при нанесении противником ядерного удара, по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении;
- д) знает существующие средства индивидуальной защиты органов дыхания, их устройство и порядок использования.

1.

Н

одевание ОЗК на открытой местности (мин, сек)

Действия по вспышке ядерного взрыва (сек)

2. Кадет выполняет следующие нормативы по РХБЗ

3. Действия по сигналу «химическая тревога», одевание противогаза, защитной одежды в виде комбинезона (мин, сек)

4. Снятие защитной одежды и противогаза (мин, сек)

VIII. Инженерная подготовка.

1. Кадет:

а) знает основные задачи, решаемые инженерными войсками;

б) знает основные способы маскировки войск, техники, объектов.

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое оснащение:

- наличие 2-х спортивных залов (школьный спортивный зал, тренажерный зал);
- наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (тир, стрелковое оружие, спортивные снаряды-

гимнастические);

- оборудование для туристического кружка.

### **Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд

- Программа Основ военной службы

- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности»,

методическое

пособие для учителя

- учебное пособие «Основы военной службы»

- учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ

- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

## **Список литературы**

### **Литература для детей:**

1. Конвенция о правах ребенка (В декабре 2011 года Генеральная Ассамблея ООН приняла третий факультативный протокол, который был открыт для подписания в 2012 году и вступил в силу в 2014 году, при достижении числа в десять стран-участниц).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998

5. Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ

6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год

8. Лях В. И. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В. И. Лях, Г. Б. Мейксон, Ю. А. Копылов и др.; Под ред. В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2002.

9. Наставление по стрелковому делу, «Военное издательство МО СССР», г. Москва, 1973 год.

### **Литература для педагога:**

10. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
11. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
12. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
13. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ
14. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».
16. Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».
17. Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».
18. Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».