

## Отчет Единый методический день

### «Выявление и развитие одаренных детей в системе дополнительного образования»

Проблема одаренности детей становится все более актуальной. Это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.

В современном образовании личностно-ориентированная тенденция связана с личностным развитием и самореализацией одаренного ребёнка. Высокие индивидуальные достижения способствуют самореализации личности, что в конечном итоге и продвигает общество вперед.

В законодательных документах, регламентирующих деятельность Российского образования, одним из важных направлений является развитие и поддержка талантливых детей. В федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» определяет систему мер по выявлению и развитию у талантливых обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Развитие ребенка активным созидателем, способным к свободному выбору, умеющим ставить цель и находить способы ее достижения, отражено в Федеральных стандартах второго поколения. В свете требований ФГОС задачей педагога является направить одаренного ребенка на творческую переработку полученных знаний, воспитать способность к самостоятельному мышлению.

В соответствии с утвержденным планом работы Центра дополнительного образования «Спектр» на 2023-2024 учебный год 9 апреля 2024 года был проведен Единый методический день на тему «Выявление и развитие одаренных детей в системе дополнительного образования».

Цель методического дня –повышение психолого-педагогической и методической компетентности в вопросах организации работы с одаренными обучающимися.

Для достижения поставленной цели был разработан план проведения методического дня, утвержденный директором.

В соответствии с планом проведения Единого методического дня педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» посетили мастер-классы:

1. Педагог дополнительного образования Семухин Сергей Владимирович провел мастер класс на тему: «Создание модели в Tinkercad». В результате участия, педагоги дополнительного образования научились работать в программе Tinkercad и создали свою модель для печати на 3-д принтере.



2. Кузьминская Ирина Викторовна (педагог дополнительного образования) на своем мастер-классе, предложила изготовить оригинальный вариант дизайна георгиевской ленточки в технике канзаши, который превратит простую георгиевскую ленточку в красивый, соответствующий символике праздника, аксессуар. Каждый педагог научился работать с лентами в технике канзаши и изготовил для себя георгиевскую ленту в этос стиле.



3. Жигаревич Анастасия Игоревна, педагог дополнительного образования считает, что Йога влияет на мысли и способствует духовному развитию, устанавливает связь человека с природой. Асаны — статичные упражнения — служат скорее вспомогательным инструментом для оздоровления организма. Грубо говоря, за силу духа отвечают дыхательные и медитативные практики, за силу тела — асаны. Основная цель йогов – оздоровление организма и изменение образа жизни. Именно с этой целью Анастасия Игоревна провела мастер-класс «Йога для взрослых». Педагоги, присутствующие на мастер-классе, с огромным удовольствием выполняли все задания и рекомендации Анастасии Игоревны.



После мастер-классов методист МОЦ Оленберг Инна Валерьевна выступила с докладом, который был посвящен становлению социального заказа на реализацию ДООП и сообщила о необходимости его внедрения в работу ЦДО «Спектр».



Тему «Выявление и развитие одаренных детей в системе дополнительного образования» продолжила онлайн-встреча с педагогами Центра детского творчества «Эльдорадо» Слободо –Туринский МОУО, Центра детского творчества ГО г.Ирбит.

Обмен педагогическим опытом – важная составляющая эффективной работы педагогов, ведь через общение и сотрудничество рождаются новые идеи, апробируются инновационные приемы и методы.

Щелканова Кристина Тахировна, методист ЦДТ МО г.Ирбит, выступила с докладом

«Дополнительное образование как средство выявления, поддержки и развития одаренности детей».

Голубцова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования ЦДТ «Эльдорадо», выступила на тему «Реализация дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся. Профильные тематические сезонные школы для мотивированных детей»

Назарова Алена Валерьевна, педагог дополнительного образования ЦДТ «Эльдорадо», представила опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ЦДТ «Эльдорадо».

Представленный опыт работы будет полезен для повышения профессионального мастерства педагогов и их эффективности по организации работы с одаренными детьми ЦДО «Спектр»

Педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проявили интерес к опыту работы коллег, задавали вопросы и интересовались подробностями выявления и развития одаренных детей.



Одна из основных проблем, с которой сталкиваются люди – это проблема взаимодействия с окружающими людьми. Для того, чтобы помочь людям преодолеть эти трудности, необходима групповая форма работы. Наиболее эффективным в этом плане является тренинг.

Актуальность работы заключена в важности коммуникативных навыков в жизни любого человека, тем более педагога. По мнению многих специалистов, коммуникативные способности — это основа для достижения высоких результатов в личностном развитии и преподавательской деятельности.

С целью- повысить коммуникативные навыки педагогов, Захарова Екатерина Ивановна, педагог-психолог МАДОУ Д/с №2»Колокольчик», провела для всех присутствующих на Едином методическом дне «Тренинг по коммуникативной компетентности на тему «Секреты общения». Педагоги активно шли на контакт с Екатериной Ивановной, выполняя предложенные ею задания.



В заключение «Единого методического дня» для педагогов был проведен Тест по определению склонности педагога к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б.,

Брушлинскому А.В.). В результате педагоги узнали готовы ли они к работе с детьми данной категории, после чего педагоги обсудили проведенную работу по выполнению поставленных задач. Педагоги пришли к выводу, что цель и задачи в ходе методического дня реализованы полностью. Работа способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов.

Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Мероприятия Единого методического дня были информационно насыщенными, позволили увидеть практический опыт работы педагогов в вопросах выявления и развития одаренных детей в системе дополнительного образования

2. Все мероприятия – мастер-классы, выступления - были проведены на высоком профессиональном уровне, что говорит о творческой активности педагогов.

3. В работе «Единого методического дня» приняли участие 17 педагогов, что говорит о полезности этого мероприятия, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путём знакомства с опытом работы коллег.

Информацию подготовила зам.директора по УВР Котосина Ю.Н.