

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 11 » февраля 2025г.



Утверждаю
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
_____ Е.В. Белоусова
« 11 » февраля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
Дополнительного образования Центр дополнительного образования
«Спектр» за 2024 год

г. Туринск
2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организации	4
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.4.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся по каждой программе	11
1.4.2. Результаты анализа организации воспитательного процесса.....	14
1.4.3. Результаты анализа проведённой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	16
1.4.4. Сведения о победителях, призёрах (по уровням), конкурсов.....	17
1.4.5. Качество подготовки обучающихся.....	22
1.5 Внутренняя система оценки качества образования	23
1.6 Кадровое и учебно-методическое обеспечение.....	25
1.6.1. Укомплектованность штата	25
1.6.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях	30
1.7 Материально-техническая база	31
2. Результаты анализа показателей деятельности	32
2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	32
2.2. Выводы.....	35

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее – МАОУ ДО ЦДО «Спектр») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»,

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

- Уставом МАОУ ДО ЦДО «Спектр»»,

- иными нормативно-правовыми актами МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Самообследование деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проведено за 2024 календарный год.

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр»
Руководитель	Белоусова Елена Владимировна
Адрес организации	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Ленина, 33
Телефон, факс	тел.8(34349)2-13-52
Адрес электронной почты	spektrtur2010@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский муниципальный округ. Функции Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского муниципального округа (далее–Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского муниципального округа
Лицензия	От 06.08.2016 №18937, серия 66ЛО1 №0005672
Наличие статуса инновационной площадки	Базовая площадка ГАУ ДО СО «Дворец Молодёжи» «Образовательная робототехника»
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования

Тип муниципального учреждения	автономное учреждение
-------------------------------	-----------------------

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности.

1.2 Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

В компетенции директора Учреждения:

1) осуществлять текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения;

2) без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово - хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;

3) подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского муниципального округа;

4) производить прием и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;

5) устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, Положению «Об оплате труда работников» Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

6) поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;

7) осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Туринского муниципального округа» и Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, избирается на каждом заседании Общего собрания работников. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Общего собрания относятся:

1) проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

2) внесение предложений об организации сотрудничества ОУ с другими образовательными и иными учреждениями социальной сферы, в том числе при реализации общеобразовательных программ ОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

3) представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

4) рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности ОУ и отчет администрации о проведенных мероприятиях по устранению недостатков;

5) заслушивание публичного доклада директора ОУ, его обсуждение;

6) принятие локальных актов ОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОУ;

7) участие в разработке положений Коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом.

В педагогический совет входят администрация и все педагогические работники Учреждения. Состав педагогического совета Учреждения на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета Учреждения – один учебный год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;

2) рассмотрение вопросов о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Педагогического совета, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), в том числе влекущих материальные обязательства Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 5 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1) представители Учредителя – 1 человек;

2) представители Учреждения – 2 человека;

3) представители общественности – 2 человека.

Руководитель Учреждения и его заместители не могут быть членами

наблюдательного совета. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Компетенция Наблюдательного Совета Учреждения

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов могут создаваться советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет родителей). Порядок регламентации деятельности совета родителей регламентируется локальным актом Учреждения.

В течение 2024 года проведено 2 общих собрания трудового коллектива, где были подведены итоги работы учреждения за 2024 год, приняты изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр», выбраны и утверждены кандидаты на награждение благодарственными письмами и почетными грамотами.

В МАОУ ДО ЦДО «Спектр» функционирует педагогический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов учреждения.

Педагогическая работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- Информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Работа над повышением профессионального имиджа Центра дополнительного образования «Спектр».

Для оптимизации и координации педагогической работы было проведено 2 заседания педагогического совета, на которых:

- был представлен анализ организации образовательного процесса, методической работы, воспитательной работы, достижений обучающихся;
- проведено обсуждение и согласование локальных нормативных актов: Положения об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- был рассмотрен вопрос о подготовке к летней оздоровительной кампании;
- была выбрана и утверждена тема работы учреждения;
- утверждена образовательная программа (в т.ч. воспитательный план работы) и годовой план работы;
- проведено ознакомление с календарным учебным графиком;
- ведение электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования.

В течении 2024 года было проведено 4 заседания методического совета на которых были рассмотрены вопросы об основных направлениях методической работы, проведено утверждение плана методической работы, утверждение перспективного плана аттестации педагогов, утверждение плана повышения квалификации педагогов, утверждение плана работы «Школы молодого педагога», утверждение состава методических объединений, планов работы методических объединений. Прошло обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра рассмотрение и допуск к реализации рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, проведено рассмотрение вопроса о предложении включения кандидатуры в список специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Проанализирована работа по повышению профессионального уровня педагогов и подведены итоги работы совета.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три методических объединения:

Педагогов дополнительного образования художественной направленности;

Педагогов дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности;

Педагогов-организаторов.

В рамках методической деятельности проводились консультации педагогов по составлению дополнительных общеобразовательных программ, вопросам подготовки к аттестации, проведены экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра, организовано прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, обобщен опыт работы педагогов в рамках педагогических советов и единого методического дня.

Основные выводы по результатам работы органов управления:

- директор Учреждения проводит активную кадровую политику;
- коллегиальные органы управления Учреждением реализуют свою деятельность в соответствии с локальными актами Учреждения, положениями о коллегиальном органе Учреждения;
- нормативно-правовая документация Учреждения своевременно обновляется и соответствует нормативным федеральным и областным законодательствам Российской Федерации в области образования, Уставу Учреждения и иным действующим

нормативным актам;

- заседания коллегиальных органов Учреждения проводятся в соответствии с локальными актами;

- кадровый состав педагогических работников Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

По итогам 2024 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр дополнительного образования «Спектр» осуществляет свою деятельность по пяти направленностям:

художественная – 10 объединений;

техническая – 4 объединения;

социально – гуманитарная – 5 объединений;

туристско-краеведческая – 1 объединение;

физкультурно – спортивная - 3 объединения.

С начала 2024-2025 учебного года разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественной направленности «Юный художник»;

- художественной направленности «Ковровая вышивка»;

- художественной направленности «Живые камушки»;

- художественной направленности «Современный танец»;

- по физкультурно-спортивной направленности «Йога для детей».

Что позволило увеличить количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на 131 ребенка.

Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки добра» позволило увеличить число занятых в дополнительном образовании на 70 детей.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
По муниципальному заданию				
1	Художественная	10	51	674
2	Техническая	4	12	108
3	Социально-гуманитарная	5	12	247
4	Туристско-краеведческая	1	2	21
5	Физкультурно-спортивная	3	3	41
	Всего:	23	80	1091
На платной основе 1 полугодие 2024 года				
1	Художественная	1	1	7
2	Социально-гуманитарная	1	1	14
	Всего:	2	2	21

Проанализировав полученные данные, можно отметить, что преобладает количество обучающихся по программам художественной направленности.

На начало 2024 года количество детей составляло - 1016 человек, на конец 2024 года, количество детей увеличилось и составляет – 1091 человека. Процент сохранности контингента обучающихся в течение 2024 года составил – 107%.

Образовательная деятельность осуществляется не только для детей города Туринска, но также в наше учреждение осуществляется подвоз детей Коркинской СОШ на занятия в объединения: «Мастерская чудес».

Проанализировав возрастной состав обучающихся, можно сказать, что основная масса детей составляет младший школьный возраст – 484 человек, т.е. 44% от общего числа обучающихся. Средний школьный возраст 367 детей, что составляет 34% от общего числа обучающихся. Обучающихся старшего школьного возраста, охваченных услугами дополнительного образования – 115, что составляет 11% от общего числа обучающихся. Количество детей дошкольного возраста 125, соответственно – 11% от общего числа обучающихся.

Направленность	Дошкольники (5-6 лет)	Младший школьный возраст (7-10 лет)	Средний школьный возраст (11-14 лет)	Старший школьный возраст (15-17 лет)
Художественная	102	340	203	29
Техническая	22	45	34	7
Социально-гуманитарная	0	78	96	73
Туристско-краеведческая	0	0	21	0
Физкультурно-спортивная	1	21	13	6
ИТОГО:	125	484	367	115

По данным на 27 декабря 2024 года в Центре дополнительного образования «Спектр» занимается 82 обучающийся – дети с ОВЗ, 22 обучающихся – детей-инвалидов.

В учреждении реализуется 8 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

Направленность	АДООП	Количество детей ОВЗ и детей- инвалидов
Художественная	1. Вокальная студия «Конфетти» 2. «Волшебная мастерская» 3. «Юный художник» 4. «Волшебный бисер» 5. «Чудеса из фетра» 6. «Живые камушки»	57
Социально-гуманитарная	1. «Основы медиаграмотности»	8
Туристско-краеведческая	1. «Юный турист»	10
	ДООП	
Техническая	1. «Киберспорт»	6
	2. «Ковровая вышивка»	1

Данные программы направлены на реабилитацию и социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с нарушениями

интеллектуального и психического развития. Для детей с ограниченными возможностями здоровья занятия в дополнительном образовании являются эффективным методом для развития интеллекта, эмоций, чувств, эстетического вкуса и творческого потенциала.

Также в 2024 году осуществлялось обучение по индивидуальному образовательному маршруту для 2 детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными навыками и возможностями обучающегося. Что позволяет добиться максимального результата в личностном, творческом развитии и адаптации.

Учебный процесс Центра организован с 08.30 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Продолжительность обучения в течение учебного года – 36 недель (включая каникулярное время), согласно календарному графику.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры, ансамбли) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024 году не осуществлялась.

Согласно Положению, сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов учреждения, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между учреждением и организациями-партнерами, которые составлены с учетом требований законодательства об образовании.

В 2024 году были заключены договоры о сетевой форме реализации программ между МАОУ ДО ЦДО «Спектр» и МАДОУ Д/с №2 «Колокольчик», МАДОУ Д/с №4 «Василек», МАДОУ Д/с №5 «Огонек», МАДОУ Д/с №7 «Березка». Предметом настоящих договоров является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Цветной мир», «Бумажные чудеса», «Живые камушки» и «Маленькие

инженеры». Программы реализовывались как на базе ЦДО «Спектр», так и на базе МАДОУ Д/с №2 «Колокольчик», МАДОУ Д/с №4 «Василек», МАДОУ Д/с №5 «Огонек», МАДОУ Д/с№7 «Березка». Число обучающихся по данным программа – 123.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся по каждой программе

В настоящий момент Учреждение реализует 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

На 31.12.2024г.

№	Название программы	Срок обучения	Возраст	ФИО педагога
По муниципальному заданию				
Художественная направленность				
1	«Бумажные фантазии»	3 года	7-12	Матакова И.А.
2	«Бумажные чудеса» для дошкольников	1 год	5-6	Кузьминская И.В. Малюкова И.А.
3	«Бусинка»	3 года	8-12	Котосина Ю.Н.
4	«Вокальное искусство» (творческая группа)	1 год	10-15	Верхоланцева Л.А.
5	«Волшебный бисер» адаптированная	1 год	8-11	Котосина Ю.Н.
6	«Живые камушки» для дошкольников	1 год	5-7	Малюкова И.А.
7	«Живые камушки» для дошкольников адаптированная	1 год	5-7	Малюкова И.А.
8	«Звонкие голоса» краткосрочная	3 недели	7-14	Верхоланцева Л.А.
9	«Кукольный театр»	5 лет	7-14	Малкова И.А.
10	«Ковровая вышивка»	2 года	7-14	Малюкова И.А.
11	«Мастерская чудес»	2 года	7-14	Кузьминская И.В.
12	«Пластилинография» краткосрочная	3 недели	7-11	Котосина Ю.Н.
13	Студия изоискусства «Синяя птица»	6 лет	7-16	Кукушкина В.О.
14	«Современный танец» Модуль 1	1 год	10-12	Оборина А.В.
15	«Современный танец» Модуль 2	1 год	14-16	Оборина А.В.
16	«Текстильная игрушка и сувенир»	5 лет	7-14	Новоселова Н.В.
17	«Удивительный фетр»	2 года	8-12	Матакова И.А.
18	«Художественный заряд» краткосрочная	3 недели	7-18	Кукушкина В.О.
19	«Цветной мир» для дошкольников	1 год	5-7	Кузьминская И.В.
20	«Чудеса из фетра» адаптированная	1 год	10-14	Матакова И.А.
21	«Эстрадный вокал»	3 года	7-15	Верхоланцева Л.А.
22	«Эстрадный вокал» адаптированная	1 год	9-15	Верхоланцева Л.А.
23	«Юный скульптор»	1 год	7-12	Кузьминская И.В.
24	«Юный художник»	1 год	7-12	Серых О.А.
25	«Юный художник» адаптированная	1 год	7-12	Кузьминская И.В.
Техническая направленность				

1	«Киберспорт»	1 год	10-17	Карагаев А.В.
2	«Компик» краткосрочная	3 недели	7-11	Карагаев А.В.
3	«Маленькие инженеры» для дошкольников	1 год	5-7	Семухин С.В. Грибовский Ю.А.
4	«Первые шаги в робототехнику»	2 года	7-12	Грибовский Ю.А.
5	«3D моделирование»	1 год	9-14	Семухин С.В.
Социально-гуманитарная направленность				
1	Английский театр, где играют люди и куклы»	3 года	7-12	Ольшак А.А.
2	Военно-патриотический клуб «Родина»	4 года	10-17	Семухин С.В.
3	«Кадетский класс»	5 лет	11-15	Павлов Д.М.
4	«Медиацентр»	1 год	9-14	Ольшак А.А.
5	«Основы медиа грамотности» адаптированная	1 год	10-16	Ольшак А.А.
6	«СоТурМ»	2 года	13-18	Семухин С.В.
7	«Путешествуем с английским»	4 года	7-15	Ольшак А.А.
8	«Привет, английский!» краткосрочная	3 недели	7-11	Ольшак А.А.
9	«Я бы в армию пошел, пусть меня научат» краткосрочная	3 недели	7-12	Семухин С.В.
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Велоклуб «Престиж»	3 года	12-15	Шаврин В.В.
2	«Велопоход» краткосрочная	1 неделя	13-17	Шаврин В.В.
3	«Шахматист»	1 год	7-11	Семухин С.В.
4	«Йога для детей: Ай да Я»	2 года	7-10	Жигаревич А.И.
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Юный турист»	4 года	10-15	Павлов Д.М.
2	«Юный турист» адаптированная	4 года	10-15	Павлов Д.М.
3	«Школа туриста» краткосрочная	3 недели	7-11	Павлов Д.М.
На платной основе				
1	«Вокальная студия»	2 года	5-7	Верхоланцева Л.А.
2	«Чудесный английский»	1 год	5-6	Ольшак А.А.
По социальному заказу (сертифицированные)				
1	Английский театр, где играют люди и куклы»	3 года	7-12	Ольшак А.А.
2	«Бумажные чудеса» краткосрочная	3 недели	7-11	Матакова И.А.
3	«Веселый лоскутик» краткосрочная	3 недели	7-11	Новоселова Н.В.
4	«Вязаные чудеса» (Волшебный клубочек)	2 года	7-12	Кузьминская И.В.
5	«Искусство эстрадного вокала» (Эстрадный вокал)	3 года	7-15	Верхоланцева Л.А.
6	«Краткий курс медиацентра» краткосрочная	3 недели		Ольшак А.А.
7	«Кукольный театр»	5 лет	7-14	Малкова И.А.
8	«Маленькие инженеры» краткосрочная	3 недели	6-11	Семухин С.В.
9	«Мир красок» (Юный художник)	1 год	7-12	Серых О.А.
10	«Мир ковровой вышивки» (Ковровая	2 года	7-14	Малюкова И.А.

	вышивка)			
11	«Мир лепки» (Юный скульптор)	1 год	7-12	Кузьминская И.В.
12	«Мир фетра» (Удивительный фетр)	2 года	8-12	Матакова И.А.
13	«Ожившие куклы» краткосрочная	3 недели	7-11	Малкова И.А.
14	«Радуга красок» краткосрочная	3 недели	7-11	Серых О.А.
15	Студия изо-искусства «Синяя птица»	6 лет	7-16	Кукушкина В.О.
16	«Творческий остров» (Мастерская чудес)	2 года	7-14	Кузьминская И.В.
17	«Текстильная игрушка и сувенир»	5 лет	7-14	Новоселова Н.В.
18	«Чудеса из бисера» (Бусинка)	3 года	8-12	Котосина Ю.Н.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 14,6% программ реализуется с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленности объединений	Наименование программы	Количество детей
художественная	Синяя птица	76
художественная	Текстильная игрушка и сувенир	48
художественная	Кукольный театр	55
художественная	Мастерская чудес	26
художественная	Бумажные чудеса для дошкольников	28
художественная	Юный скульптор	34
художественная	Юный художник (адаптированная)	21
художественная	Цветной мир для дошкольников	16
художественная	Бусинка	47
художественная	Волшебный бисер (инд)	1
художественная	Эстрадный вокал	46
художественная	Эстрадный вокал (адаптированная)	9
художественная	Юный художник	13
художественная	Бумажные фантазии	9
художественная	Удивительный фетр	40
художественная	Чудеса из фетра (адаптированная)	8
художественная	Ковровая вышивка	41
художественная	Живые камушки для дошкольников	43

художественная	Живые камушки для дошкольников (адаптированная)	10
художественная	Современный танец	12
Техническая	Киберспорт	48
Техническая	Первые шаги в робототехнику	20
Техническая	Маленькие инженеры (дошкольники)	26
Техническая	Зд-принтинг	9
Социально гуманитарная	– CoТурМ	30
Социально гуманитарная	– Путешествуем с английским	95
Социально гуманитарная	– Английский театр	19
Социально гуманитарная	– Медиацентр	20
Социально гуманитарная	– Основы медиаграмотности (адаптированная)	8
Социально гуманитарная	– Кадетский класс	15
Социально гуманитарная	– ВПК "Родина"	12
Социально гуманитарная	– Краткосрочная «Уроки добра»	70
Туристско-краеведческая	Юный турист	11
Туристско-краеведческая	Юный турист (адаптированная)	10
Физкультурно спортивная	– Велоклуб «Престиж»	14
Физкультурно спортивная	– «Йога для детей: ай да я»	25
Физкультурно спортивная	– "Шахматист"	24

1.4.2. Результаты анализа организации воспитательного процесса

Ежегодно перед началом учебного года разрабатывается и утверждается программа воспитания Центра, в которой определяются цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год, практическая реализация которых осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Во второе полугодие 2023-2024 учебного года (январь-май 2024 года) педагогами дополнительного образования Центра в рамках воспитательной программы было

проведено 145 мероприятий:

- 1) модуль «Воспитание в детском объединении» (33 мероприятия);
- 2) модуль «Ключевые культурно-образовательные события» (51 мероприятие);
- 3) модуль «Взаимодействие с родителями» (17 мероприятие);
- 4) модуль «Наставничество и тьюторство» (3 мероприятия);
- 5) модуль «Профессиональное самоопределение» (16 мероприятий);
- 6) модуль «Профилактика» (25 мероприятий).

В первое полугодие 2024-2025 учебного года (сентябрь – декабрь 2024 года) педагогами дополнительного образования Центра в рамках воспитательной программы было проведено 165 мероприятий:

- 1) модуль «Воспитание в детском объединении» (51 мероприятие);
- 2) модуль «Ключевые культурно-образовательные события» (56 мероприятий);
- 3) модуль «Взаимодействие с родителями» (22 мероприятия);
- 4) модуль «Наставничество и тьюторство» (0 мероприятий);
- 5) модуль «Профессиональное самоопределение» (4 мероприятия);
- 6) модуль «Профилактика» (32 мероприятия).

Всего в 2024 году в рамках реализации воспитательной программы объединений Центра дополнительного образования «Спектр» педагогами дополнительного образования было организовано и проведено 310 воспитательных мероприятий.

Для воспитательной деятельности педагоги Центра используют разнообразные формы работы с детьми: беседа, тестовое задание, викторина, конкурс рисунков или фоторабот, ДПИ, конкурсno-игровые и развлекательные программы, спектакли и концерты, акции, просмотры видеофильмов и мультфильмов, мастер-классы, квест-игра, квизы, экскурсии, туристические походы и прогулки, поездки в другие населенные пункты с целью посещения различных мероприятий (экскурсий, концертов, театрализованных представлений и др.), а также другие формы воспитательной работы. В 2024 году остаются популярными и востребованными мероприятия, проводимые в онлайн формате (конкурсы, выставки, челленджи, интересная информация о мероприятиях Центра и др.). В 2024 году продолжило свою работу сообщество МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в социальной сети «ВКонтакте» целью, которого является: создание условий для организации воспитательного процесса детей и подростков, посещающих объединения Центра средствами социальной сети. Число подписчиков сообщества с момента его создания значительно увеличилось и продолжает расти. Все, вышперечисленное позволяет сделать воспитательную работу в Центре дополнительного образования «Спектр» разнообразной, интересной, привлекательной для его воспитанников, а также позволяет добиваться поставленных педагогами целей.

Педагоги-организаторы Центра ежегодно составляют план работы на учебный год, по своим направлениям работы, включая традиционные мероприятия Центра, а также районные и окружные мероприятия, в соответствии с планом районных мероприятий МКУ «Управление образованием». Согласно этим планам, ежегодно составлялся календарный план массовых воспитательных мероприятий Центра на текущий учебный год. Перспективный план воспитательной работы отражен в программе развития Центра, которая разработана и действует до января 2030 года.

Педагоги-организаторы Центра проводят комплекс мероприятий по следующим проектам и направлениям:

- Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»;
- Районная программа соревнований «Школа безопасности»;
- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике пожарной

безопасности в Туринском районе на 2024 год;

- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Туринском районе на 2024 год;
- муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов на текущий учебный год.

В план массовых мероприятий Центра «Спектр» также входят мероприятия, посвященные календарным праздникам, юбилейным датам, традиционным месячникам на 2024 год.

В течение 2024 года педагогами-организаторами было проведено 79 мероприятий, из которых: 18 – локальный уровень; 57 - муниципальный и городской уровень; 4 - окружной уровень. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 8000 обучающихся образовательных организаций Туринского городского округа.

Кроме проведения очных мероприятий, педагоги-организаторы Центра в сообществе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «ВКонтакте» публикуют онлайн информацию различной тематики и направленности в виде познавательных страничек, флешмобов, челленджей, фото и видео презентаций, конкурсов и др., привлекая тем самым интерес детей и родителей к деятельности учреждения и рекламируя работу его объединений.

Из всего, перечисленного выше, можно сделать следующие выводы:

- необходимо разнообразить мероприятия, проводимые в онлайн формате (онлайн выставки, мастер-классы, видео-передачи, концерты, челленджи, флешмобы и др.);
- необходимо организовывать и проводить соревнования муниципального и окружного уровня для детей, посещающих объединения технической направленности.

1.4.3. Результаты анализа проведённой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одним из важных направлений по предупреждению асоциального поведения является работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями).

С ранее выявленными обучающимися проводилась профилактическая работа. Родителям, педагогам дополнительного образования даны рекомендации по работе с обучающимися с признаками асоциального поведения.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися на профилактическом учете, проводилась целенаправленная работа. Работа с такими детьми и семьями направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а также на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы.

Ежемесячно оформляются отчеты о работе с детьми, находящимися на профилактическом учете, и направляются в ТКДН и ЗП Туринского района.

Проведены тематические беседы по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения). Дети регулярно вовлекаются в воспитательные, культурно-массовые мероприятия, как проводимые в детском объединении, так и в учреждении в целом.

Ведется работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в объединения ЦДО «Спектр». Таким образом, организована занятость этих детей в детских объединениях.

Осуществляется строгий контроль и ведется учет посещаемости занятий обучающимися данной категории.

Осуществляется работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время. Родителям (законным представителям) предоставляется информация о возможности оздоровления и отдыха детей в лагере дневного пребывания на территории городского округа, и загородных оздоровительных лагерях. Данная информация размещена на сайте учреждения.

1.4.4. Сведения о победителях, призёрах (по уровням), конкурсов

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В период с января по декабрь 2024 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1018 участников, что составляет 93 % от общего количества обучающихся в Центре (1091 обучающихся).

Сравнительная таблица достижений обучающихся МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2023 - 2024 гг.:

Уровень	2023 год	2024 год
Муниципальный	Участников – 798 Победителей - 122 Призёров - 166	Участников – 623 Победителей - 83 Призёров - 102
Окружной	Участников - 222 Победителей - 52 Призёров - 100	Участников – 305 Победителей – 50 Призёров – 91
Областной	Участников - 21 Победителей - 4 Призёров - 2	Участников - 41 Победителей - 17 Призёров - 4
Всероссийский	Участников – 72 Победителей - 14 Призёров - 16	Участников – 33 Победителей - 3 Призёров - 0
Международный	Участников - 10 Победителей - 7 Призёров - 2	Участников - 16 Победителей - 1 Призёров - 0
Всего:	Участников - 1123 Победителей - 199 Призёров - 286	Участников – 1018 Победителей – 153 Призёров – 197

В 2024 году уменьшилось общее количество участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий. Значительно увеличилось число участников, победителей и призеров областных конкурсных мероприятий. Уменьшилось победителей и призеров муниципального, окружного, всероссийского и международного уровня.

Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2024-ий год:

№п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Локальный уровень			
1.	Акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда	С 19.01.2024 по 27.01.2024	32
2.	Выставка творческих работ, книг, костюмов и т.д. «Сказы Бажова», посвященная 145-летию со дня рождения писателя Павла	С 29.01.2024 по 10.02.2024	10

	Петровича Бажова для детей обучающихся объединений МАОУ ДО ЦДО «Спектр»		
3.	Мастер-класс по созданию подарков для папы к 23 февраля «Папе, чтобы быть героем – не нужен плащ»	С 12.02.2024 по 16.02.2024	21
4.	Акция «Подари книгу», приуроченная к Всемирному дню книгодарения	14.02.2024	20
	Фото-челлендж «Один в один» (фотографии с папой)	17.02.2024 – 22.02.2024	11
5.	Конкурсно-игровая развлекательная программа «Трудно в ученье – легко в бою» для обучающихся объединений МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	С 19.02.2024 по 22.02.2024	24
6.	Конструкторский конкурс построек «Вселенная Minecraft – 2024»	22.02.2024	12
7.	Мастер-класс по созданию подарков для мамы к 8 марта «Подарочки для мамочки»	С 04.03.2024 по 07.03.2024	20
8.	Защита творческих проектов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Лучший творческий проект»	05.04.2024	12
9.	Конкурсно-игровая, развлекательная программа «Первоапрельские вытворяшки»	С 01.04.2024 по 05.04.2024	50
10.	Выпускной обучающихся объединений МОУ ДО ЦДО «Спектр» «Алые паруса надежды»	25.05.2024	130
11.	Конкурсно-игровая театрализованная программа для выпускников платных групп МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Мы все вместе не скучаем, «Выпускной» мы отмечаем»	23.05.2024	25
12.	Онлайн-флешмоб «#в_школе_последний_звонок_а_в_Спектре_последний_урок»	27.05.2024	100
13.	Дни открытых дверей в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Территория творчества»	С 02.09.2024 по 12.09.2024	415
14.	Акция «Голубь мира», посвященная Международному дню мира	С 20.09.2024 по 2.09.2024	44
15.	Соревнования по технической направленности «Лего-старт»	01.11.2024	16
16.	Киберсоревнования «Королевская битва на выживание»	07.11.2024	16
17.	Открытый Фестиваль детского технического творчества «Робокалейдоскоп»	18.12.2024	13
18.	День заказов подарков Деду Морозу и написания писем	С 18.12.2024 по 20.12.2024	52
	ВСЕГО:	В 2023г.: 1296	В 2024г.: 1033
Муниципальный уровень			
1.	Новогоднее представление «Школа Новогодней магии»	С 05.01.2024 по 13.01.2024	110
2.	Конкурс видеофильмов. В рамках социально-педагогического проекта «Будь	19.01.2024	75

	здоров – Ориентиры жизни!»		
3.	Муниципальный этап областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»	27.01.2024	111
4.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	29.01.2024-12.02.2024	143
5.	Конкурс агитбригад в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров – Ориентиры жизни!»	09.02.2024	78
6.	Районный конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается...»	19.02.2024 - 29.02.2024	216
7.	Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения	26.02.2024 - 02.03.2024	66
8.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	26.02.2024	15
9.	Районные соревнования «Соколы России» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни!»	28.02.2024	54
10.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	02.03.2024	56
11.	Районная выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Сказы Бажова». В рамках плана мероприятий, посвященного 90-летию Свердловской области и 145-летию П.П.Бажова	С 04.03.2024 по 23.03.2024	91
12.	Районный фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ», муниципальный этап областного конкурса	20.03.2024	10
13.	Районного фестиваль «Пусть мама услышит», посвященный празднованию Международного дня матери	06.04.2024	190
14.	Встреча с участниками поискового отряда города Москвы «Мы помним, мы гордимся»	11.03.2024	380
15.	Районный конкурс для воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Лучше всех»	12.04.2024	9
16.	Финал проекта «Будь здоров». В рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни!»	19.03.2023	125
17.	Творческий конкурс муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований Школьников «Президентские состязания» в 2023-2024-м учебном году	25.03.2024	84
18.	Конкурсно-игровая, развлекательная программа «Каникулярные вытворяшки»	С 26.03.2024 по 29.03.2024	92
19.	Районный конкурс по безопасности	05.04.2024	21

	дорожного движения «Лучший отряд ЮИД»		
20.	Районная квест-игра «Город в движении». В рамках плана мероприятий, посвященного 90-летию Свердловской области	13.04.2024	42
21.	Районный конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	С 10.04.2024 по 19.04.2024	260
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Слет дружин юных пожарных»	20.04.2024	31
23.	Районный конкурс, посвященный правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!»	22.04.2024 - 26.04.2024	62
24.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	С 22.04.2024 по 26.04.2024	32
25.	Районный конкурс «Родословная моей семьи в большом мире профессий»	С 20.05.2024 по 24.05.2024	40
26.	Районный заочный конкурс «Уральские звездочки» для детей дошкольного возраста	27.04.2024	51
27.	Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память»	С 29.04.23 по 10.05.2024	193
28.	Районный Смотр строя и песни	10.05.2024	140
29.	Концерт под открытым небом, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Музыкальный блиндаж»	08.05.2024	148
30.	Районные соревнования «ГО и медико-санитарная подготовка»	21.05.2024	24
31.	Районная итоговая выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мозаика детства»	27.05.2024 - 08.06.2024	40
32.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2024»	25.05.2024	20
33.	Праздничное открытие Дня защиты детей «Праздничный марафон «Дети рулят – 2024»	01.06.2024	250
34.	Работа интерактивных площадок «Особенности национального детства»	01.06.2024	250
35.	Муниципальный фестиваль семейных песен «Мама, папа, я - поющая семья»	01.06.2024	16
36.	Горжественное чествование одаренных и талантливых детей Туринского городского округа «Звёзды надежды» 2024 г.	05.06.2024	30
37.	Горжественная церемония «Выпускник – 2024»	28.06.2024	100
38.	Игровая программа, посвященная празднованию Дня физкультурника	10.08.2024	50
39.	Конкурсно-игровая театрализованная программа для обучающихся начальных	02.09.2024.	165

	классов «Секреты школьного портфеля»		
40.	Районный туристический слет	07.09.2024	60
41.	Районная выставка-конкурс творческих работ «Мудрой старости поклон». В рамках плана мероприятий, посвященного Дню пожилого человека	26.09.2024 – 10.10.2024	91
42.	Районный конкурс творческих работ «Учитель мастер и творец...»	С 25.09.2024 по 10.10.2024	43
43.	Районный конкурс видео-работ и презентаций на тему ПДД «Российские семьи с рождения за мирное дорожное движение»	15.10.2024	55
44.	Районный конкурс видеороликов «Поздравить вас большая честь!»	С 02.10.2023 по 06.10.2023	120
45.	Районный концерт «От сердца к сердцу». В рамках плана мероприятий месячника, посвященного Дню пожилого человека	28.09.2024	250
46.	Районный конкурс видеороликов «Бабушкин рецепт»	02.10.2024	12
47.	Районный смотр-конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Световое дефиле»	26.10.2024	38
48.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	С 23.10.2023 по 27.10.2023	42
49.	Районный Слет волонтерских отрядов «Лига добра»	31.10.2024	117
50.	Онлайн-конкурс рисунков и фотографий “В дружбе народов - единство страны”, приуроченный ко Дню народного Единства	С 28.10.2024 по 01.11.2024	277
51.	Районный смотр-конкурс детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»	30.10.2024	175
52.	Конкурс сочинений «Вы в жизни для меня пример», который проводился в рамках плана мероприятий месячника, посвященного «Дню пожилого человека»	19.11.2024	31
53.	Праздничное открытие муниципального этапа социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	09.11.2024	180
54.	Районный конкурс музыкальных поздравлений «От всей души», посвященного Международному Дню матери	23.11.2024	255
55.	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «В мамин праздник, мамин день», посвященная Международному Дню матери	С 18.11.2024 по 22.11.2024	180
56.	Районный конкурс сочинений «Героями не	09.12.2024	26

	рождаются - героями становятся», посвященный празднованию Дня Героев Отечества		
57.	Новогоднее сказочное представление «Миссия выполняема... или чудесное спасение волшебного чемоданчика»	С 26.12.2024 по 28.12.2024	130
	ВСЕГО:	В 2023г.: 5 965	В 2024г.: 5 952
Окружной уровень			
1.	Окружной заочный(дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая»	02.02.2024	180
2.	Окружная выставка ДПИ и ИЗО «Примите наши поздравления»	07.03.2024	305
3.	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	10.11.2023	332
4.	Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса - 2024»	27.12.2024	255
	ВСЕГО:	В 2023г. - 1338	В 2024г.: 1072
	ВСЕГО во всех уровнях:	В 2023г.: 8 599	В 2024г.: 8 059

1.4.5. Качество подготовки обучающихся

Аттестация проходила в соответствии с утверждённым графиком прохождения аттестации от 22.04.2024г.

В результате работы, основываясь на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учреждения, аттестационная комиссия вынесла решение считать выпускниками 220 обучающихся учреждения из которых – 200 выпускник получил свидетельство об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 10 выпускников – звание «Умелец», 10 выпускников звание - «Мастер» с вручением удостоверений.

Результаты итоговой аттестации:

Название объединения	руководитель	Кол-во выпускников	Вручено свидетельств	Удост-ие «Умелец»	Удост-ие «Мастер»
«Весёлый лоскутик»	Новосёлова Н.В.	11	0	6	5
«Компьютерная графика и дизайн», «Киберспорт»	Карагаев А.В.	42	42	0	0
«Вокальная студия «Конфетти»	Верхоланцева Л.А.	23	18	2	3
«Мастерская чудес»»	Кузьминская И.В.	10	10	0	0
«Рукодельница»	Матакова И.А.	11	7	2	2
«Путешествуем с английским»	Ольшак А.А.	11	12	0	0
«Первые шаги в робо»	Земко Е.В.	25	25	0	0

«Юнармия»	Семухин С.В.	9	9	0	0
«Граффити»	Черепанов А.О.	33	33	0	0
«Медиацентр»	Ольшак А.А.	29	29	0	0
«Велоклуб»	Шаврин В.В.	15	15	0	0
Всего:		220	200	10	10

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников на 109 человек. Увеличилось количество выпускников, получивших свидетельство об окончании образовательной программы на 121, уменьшение на 13 удостоверений «Умелец», увеличение на 1 удостоверение «Мастер».

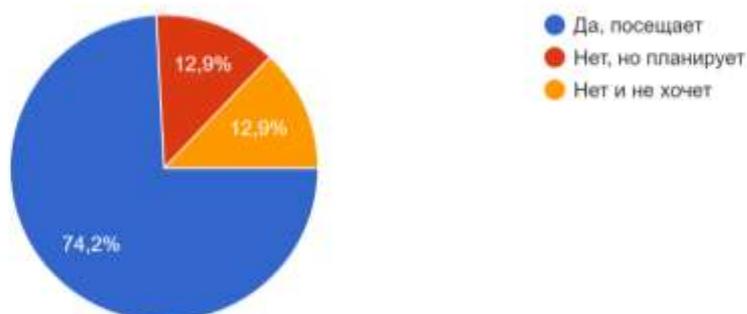
1.5 Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проводится социологическое исследование степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ЦДО «Спектр».

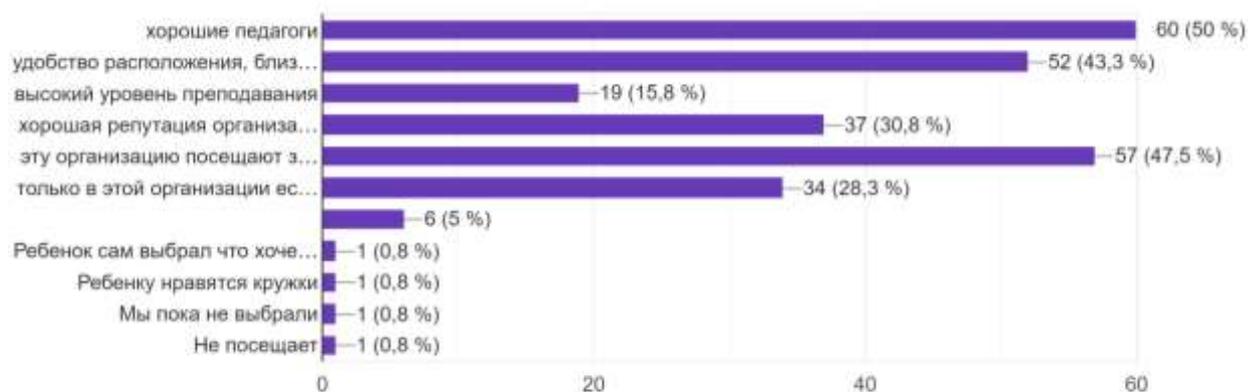
Целью внутренней системы оценки качества образования является: формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития.

В феврале-марте 2024 года данное исследование проводилось с помощью google-формы. В ходе анкетирования были получены следующие результаты.

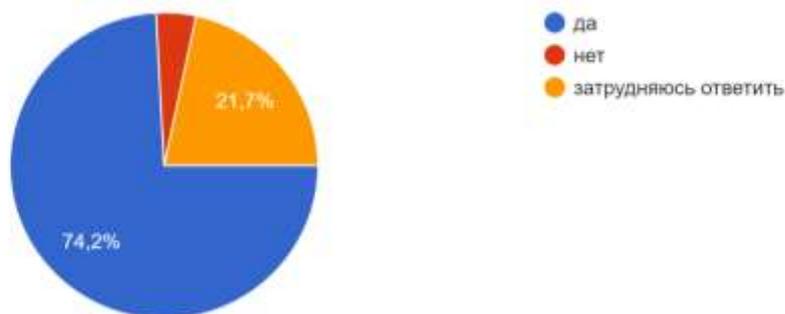
На вопрос «Посещает ли ваш ребенок занятия в Центре дополнительного образования "Спектр"?» респонденты ответили следующим образом:



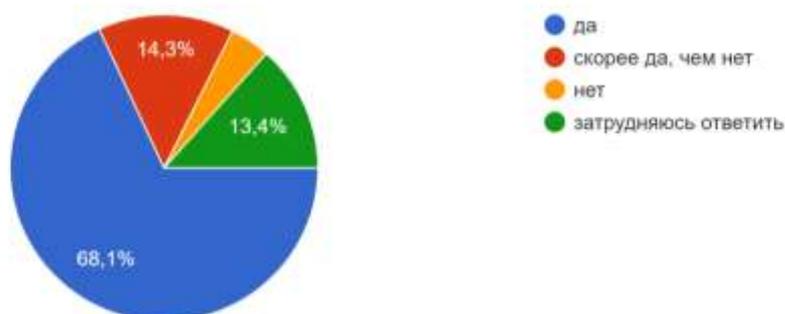
На вопрос «Что являлось главной причиной выбора именно нашей организации дополнительного образования?» были получены следующие ответы:



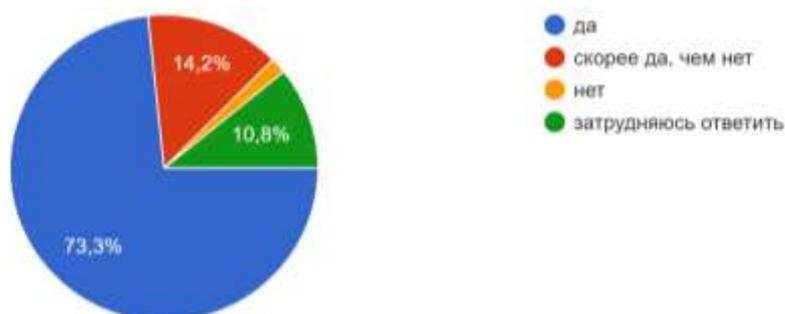
Следующий вопрос: «Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении?»



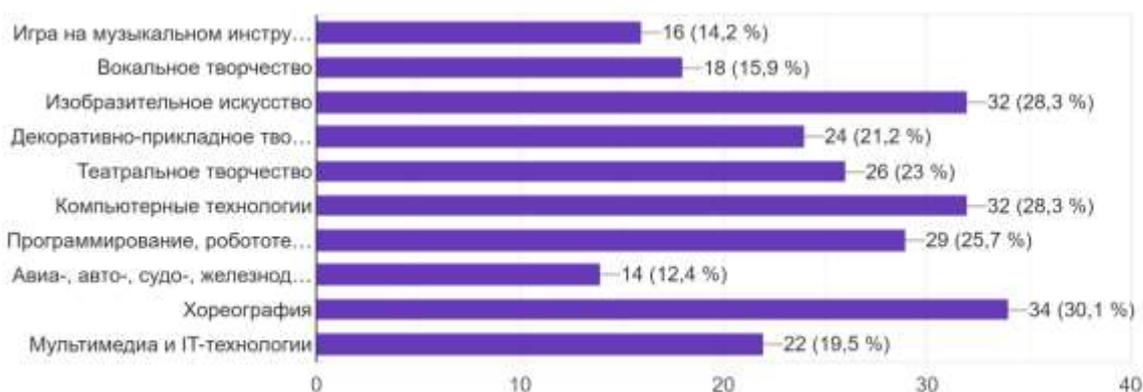
На вопрос «Удовлетворены ли Вы режимом работы объединения ЦДО "Спектр", которое посещает Ваш ребенок (дни, время, продолжительность занятий?)» мы получили ответы:



Следующий вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ЦДО "Спектр"?»



Вопрос «Каким именно видом деятельности вы бы хотели, чтобы занимался ваш ребенок?», в данном вопросе можно было выбрать несколько вариантов ответа



В конце анкетирования респондентам было предложено указать, новый вид деятельности, которым хотел бы заниматься ребенок, например, игра на гитаре, бисероплетение, плетение из бумажной лозы, макраме, граффити, народный танец и т.д. По результатам, самыми востребованными оказались:

1. Игра на гитаре;
2. Хореография;
3. Изобразительное искусство+граффити.

С целью информирования участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования данная информация размещается на официальном сайте учреждения, доводится до педагогического коллектива на педагогическом совете, далее педагогами до обучающихся и их родителей.

1.6. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

1.6.1. Укомплектованность штата

Основным условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

На 01.01.2025 года кадровый состав педагогических работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» выглядит следующим образом:

Руководители – 2 (8,3%)

Педагогические работники, всего – 22 (91,7%), из них:

- Методисты – 2,
- Педагоги-организаторы – 4,
- Педагоги дополнительного образования – 16,
- В том числе совместители – 4.

Педагогический состав имеет:

- высшее образование 6 человек (25%), из них педагогическое 4 человека,
- среднее профессиональное образование 18 человек (75%), из них педагогическое 11 человек,
- из них 4 педагогических работника (22%) получают высшее профессиональное педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников распределен следующим образом:

- в возрасте до 30 лет 6 человек (25%);
- от 30 до 55 лет 15 человек (62,5%);
- старше 55 лет 3 человека (12,5%);

Педагогические работники ЦДО «Спектр» имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет - 10 человек (41,7%);
- с 5 до 10 лет - 1 человек (4,1%);

- от 10 до 20 - 7 человек (29,2%);
- от 20 и более – 6 человек (25%).

Педагогические работники, аттестованные на квалификационную категорию:

- высшая – 2 человека (8,3%);
- первая – 12 человек (50%);
- соответствует занимаемой должности – 1 человек (4,1%);
- без категории – 9 человек (37,6%);

Педагогический состав Центра включает компетентных специалистов, готовых систематически повышать уровень профессионального мастерства. Это подтверждается их аттестацией в целях установления квалификационной категории. За 2024 год пять педагогических работников Центра прошли процедуру оценки профессиональной деятельности, один аттестован впервые на первую квалификационную категорию, два педагога подтвердили свою квалификационную категорию (первая и высшая), один педагог повысил свою квалификационную категорию (с первой на высшую), один педагог соответствует занимаемой должности, готовится к сдаче на первую квалификационную категорию.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогами Центра были освоены программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Всего 21 человек (87,5%) прошли различные курсы. Продолжительность обучения по программам КПП и КПК от 16 до 300 часов.

Белоусова Е.В., директор обучалась на КПК - «Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях», «Ответственный за обеспечение пожарной безопасности», «Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Специалист с сфере закупок по 223-ФЗ».

Мурзина Л.В., заместитель директора, прошла обучение по программам КПК «Скоростное чтение», «Оказание первой помощи в образовательной организации»

Заварина О.В., методист прошла курсы ПК по программам «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации».

Белобородова М.Г., методист обучалась КПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Творческая деятельность», КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации».

В течении года педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы неоднократно проходили курсы повышения квалификации по программам:

- Верховланцева Л.А. - «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления»,
- Котосина Ю.Н. прошла КПК «Современные подходы в создании и реализации ДООП в сетевой форме», «Оказание первой помощи в образовательной организации»,
- Малкова И.А. обучалась на КПК «Современные педагогические технологии в системе образования», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов», «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»,
- Новоселова Н.В. обучалась на КПК «Современные педагогические технологии в системе образования», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Технологии работы с одаренными детьми»,
- Плетенева Я.В. – КПК «Брендинг в образовательной организации», «Оказание первой

помощи в образовательной организации»,

- Семухин С.В. – КПК «Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов»,

- Грибовский Ю.А. – КПК «Пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов», «Введение в сфере разработки, производства, эксплуатации и технического обслуживания беспилотных авиационных систем», «Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», «Преподавание основ создания нейросетей на Python», «Основы искусственного интеллекта»,

- Карагаев А.В. обучался на КПК - «Современные педагогические технологии в системе образования», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Применение интерактивных онлайн сервисов в профессиональной деятельности педагога ДО»,

- Кузьминская И.В. – КПК «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», «Оказание первой помощи в образовательной организации», Форум «Педагоги России» «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»,

- Кукушкина В.О. – КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Оказание первой помощи в образовательной организации»,

- Малюкова И.А. – КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»,

- Матакова И.А. – КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»,

- Ольшак А.А., Жигаревич А.И., Снина Е.Б., Хворова Е.Н. прошли обучение по программе КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»,

- Павлов Д.М. – КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»

- Все педагоги прослушали курс по программе «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы».

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство и педагогическую грамотность через участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, конференциях, видео-лекциях, сессиях, онлайн-практикумах и т.д. Так 18 педагогов приняли участие в качестве слушателей и докладчиков более чем 70 мероприятиях, таких как:

- Онлайн-конференция «Повышение доступности дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ»,

- Стратегическая сессия Свердловской области «Сферум как инструмент для образования»,

- Областной семинар – практикум «Семья – место рождения творца»,

- Вебинар «Практика использования учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»,

- Видео-лекция «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры: психологическая безопасность»

- Семинар «Минимальные требования к дополнительным общеобразовательным

- общеразвивающим программам в сфере дополнительного образования детей»,
- Августовская конференция педагогических работников Туринского городского округа,
 - Вебинар «Применения интерактивных онлайн сервисов в работе молодого специалиста сферы дополнительного образования детей»,
 - Семинар «Дополнительное образование как средство выявления, поддержки и развития одарённых детей»
 - Вебинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся. Профильные тематические сезонные школы для мотивированных детей»
 - Вебинар «Опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов»
 - Методическая онлайн-лаборатория «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»,
 - Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: ресурсы развития»,
 - Тренинг по коммуникативной компетенции «Секреты общения»
 - Онлайн тренинг «Цифровая образовательная среда»
 - Онлайн-марафон «Новый порядок аттестации»
 - Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»
 - Областная конференция «Повышение доступности дополнительного образования»
 - Окружной обучающий семинар «Реализация сетевых программ: возможности и перспективы»
 - Диалоговая площадка с МОЦ на тему: «Работа с большими данными: анализ и перспективное планирование»
 - XIV НПК «Интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические рекомендации»
 - Вебинар: «Обучение предпринимательству в системе дополнительного образования детей: самостоятельность, активность и социальная ответственность»
 - Вебинар: «Социально – значимые мероприятия Минпросвещения России для детей в контексте задач достижения национальных целей развития РФ и развития дополнительного образования детей»
 - Окружной методический вебинар: «Практика реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»
 - Семинар «Успешные практики по привлечению денежных средств в форме грантов для развития системы дополнительного образования»
 - Вебинар «Практика сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности»
 - Семинар «Патриотическое воспитание учащихся, как одна из форм развития современного школьника. Опыт реализации в центре «Точка роста», пути развития»
 - Вебинар «Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности»
 - Конференции для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области
 - Окружной обучающий семинар «Реализация сетевых программ: возможности и перспективы»
 - Семинар «Универсальные компетенции в содержании дообразования туристско - краеведческой направленности»

Педагоги ЦДО «Спектр» активно распространяют свой педагогический опыт публикуя свои методические разработки в международных и всероссийских сетевых изданиях таких как «МААМ», «Инфоурок», «Педагогические ресурсы», «Fgosonline.ru», «Edupres.ru», «Педагоги России», «Продленка», «Парад талантов России», «Доверие», «Образование РУ», «Педлидер» и т.д. Всего 19 педагогов – более 100 публикаций.

Кроме того, педагоги ведут странички детских объединений в группе ВКонтакте, на которых освещают работу своих объединений и делятся успехами и достижениями

обучающихся - «Рукодельница», «СоТурМ», «Мастерская чудес», «Йога для детей», «Вокальная студия «Конфетти», «Изюминка», «Теремок», «Веселый лоскутик», «Изо-студия «Синяя птица», «MediaCenter HIGH school», «Travelling with English», «Кудесница», «Юный художник».

Методической службой ЦДО «Спектр» на официальном сайте и на страничке группы ВКонтакте публикуются статьи о педагогах дополнительного образования, которые работают в центре, рассказывая о самих педагогах, какие программы они реализуют, каких успехов достигли сами педагоги и их дети.

Широко используется еще одна форма трансляции своего опыта, педагогического мастерства и творческих способностей педагогами ЦДО «Спектр» - проведение открытых занятий, мастер-классов, концертов и других мероприятий как для обучающихся и их родителей (дни открытых дверей, отчетные концерты и т.д.), так и для педагогов учреждения и района. Всего в 2024 году было проведено более 50 мероприятий, такие как:

- Мастер-классы руководителей объединений в День открытых дверей в ЦДО «Спектр» (более 200 обучающихся),
- Соревнования по Minecraft «Королевская битва» (20 обучающихся),
- «Браслет из бисера в технике ткачество» (16 участников),
- Мастер-класс для бабушек «Кукла оберег» (7 участников),
- Мастер-класс для детей техника-изонить «Закладки» (11 обучающихся)
- Мастер-класс «Елочка-топотушка» (5 участников)
- Мастер-класс «Путешествие в страну творчества» (около 100 участников)
- Мастер-класс «Петрушка-весельчак» (16 обучающихся)
- Мастер-класс «Театральные игры» (17 обучающихся)
- Мастер-класс Брелок «Мягкое сердце» в технике «Ковровая вышивка» (20 обучающихся и родителей),
- Мастер-класс «Ангелочек» в технике плетение нитью (9 участников),
- Мастер-класс «Органайзер из фетра» (12 участников)
- Мастер-класс для бабушек «Брошь из фетра» (7 участников)
- Мастер-класс для детей ДООУ «Василек» «Лягушка из бумаги» (8 обучающихся)
- Мастер-класс для детей Туринской СКОШИ «Пенал из фетра» (10 обучающихся)
- Мастер-класс для педагогов школ ТГО, в рамках районного слета волонтерских отрядов «Лига добра» (23 участника)
- Мастер-класс для мам с детьми «Аксессуар из фетра» (12 участников)
- Мастер-класс «Новогодний носочек» (14 участников)
- Мастер-класс для пап «Подарок своими руками», в рамках единого методического дня в ДООУ «Теремок» (12 участников)
- Открытое занятие для родителей «Путешествие в мир творчества»,
- Открытое занятие «Ватная игрушка «Мороженое»
- Театральные представления «Серебряное копытце», «Лесное происшествие», «Киты творчества», «Мудрая сова», мастер-классы для детей «Баба Яга», «Мышка-поскребушка», «Весенние фантазии»,
- Отчетный концерт «Нарру new year» (около 120 участников – обучающиеся и родители),
- Недельный велопоход «Родной край» (12 обучающихся),
- Соревнования «Легостарт» (15 обучающихся),
- Фестиваль детского технического творчества «Робокалейдоскоп» (14 обучающихся),
- Спортивные соревнования «Если хочешь быть здоров» (21 обучающийся),
- Проведен Слет волонтерских отрядов Туринского городского округа «Лига добра».

Кроме того, были организованы и проведены районные мастер-классы «Новогодний калейдоскоп», в которых пять педагогов учреждения провели мастер-классы для педагогов и родителей Туринского городского округа.

Одним из критериев профессионального уровня педагога является участие в

конкурсах профессионального мастерства. Педагоги ЦДО «Спектр» участвуют в конкурсах различного уровня от областных и окружных до всероссийских и международных, занимая призовые места. Всего 16 педагогов приняли участие более чем в 50 конкурсах.

Так педагоги центра участвовали в таких конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»,
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист 2023 года» «Педагогический клуб наука и творчество»,
- Муниципальный этап Открытого областного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая феерия»,
- Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины,
- Областной фотоконкурс «90 лет Свердловской области»,
- Региональный конкурс «Это всё – моё родное»,
- V Открытый областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Звуки в красках. Музыка России»,
- Областной конкурс творческих работ педагогов-мастеров в области декоративно-прикладного искусства «На крыльях творчества»,
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»,
- Открытый конкурс учебных и методических материалов-2024, г. Сысерть,
- Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!»,
- Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наставник 2024»,
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы встречаем Новый год», в рамках реализации проекта «Культура для школьников»,
- Областной конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками,
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» Национальные проекты России,
- Региональный конкурс «Ярмарка любимых игр».

В 2024 году методической службой учреждения был организован и проведен для педагогов учреждения конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Самое новогоднее настроение».

1.6.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно–методических пособиях

Методической службой проведена внутренняя экспертиза ДООП, все программы рассмотрены на заседании методического совета и утверждены приказом директора учреждения (в распечатанном виде находятся в методическом кабинете и в электронном виде размещены на официальном сайте учреждения).

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 14,6% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы с молодыми педагогами методической службой были разработаны консультации, подготовлены учебные и методические материалы последующим темам:

- Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования;
- Взаимодействие с родителями. Формы и методы;
- Имидж современного педагога;
- Контрольно-диагностическая деятельность;
- Методическая работа и выбор темы по самообразованию;
- Методы и организационные формы обучения;
- Педагогический анализ и самоанализ занятия.

В 2024 году методическая копилка методического кабинета пополнена следующими материалами, разработанными методической службой:

- Памятка «Начинающему педагогу дополнительного образования»;
- Памятка «Реализация на занятиях здоровьесберегающих технологий»;
- Памятка «Требования к организации и проведению физкультурминуток»;
- Методические рекомендации «Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования»;
- Методические рекомендации «Развитие мотивации учебной деятельности детей в системе дополнительного образования»;
- Методические рекомендации «Методика посещения и анализа занятия педагога дополнительного образования»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению конспекта занятия;
- Статья «Профессиональная адаптация педагогов в учреждении дополнительного образования детей»;
- Статья «Итоговое занятие в конце года как форма демонстрации достижений воспитанников»;
- Статья «Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании»;
- Статья «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»;
- Статья «Трудовые функции педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования как основа взаимодействия».

1.7 Материально-техническая база

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» находится по адресу: г. Туринск, ул. Ленина, д.33, где общая площадь помещения - 2314 кв.м., общая площадь земельного участка - 2369 кв.м.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в здании Учреждения предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеются журнал регистрации посетителей.

Помещение отапливается централизованным отоплением, электроснабжение централизованное, а также в здании имеется холодное и горячее водоснабжение.

В здании и учебных классах комфортно, температура воздуха соответствует нормам +24, в кабинетах светло. В целях профилактики вирусных заболеваний каждый этаж и все учебные кабинеты, актовый зал, рекреации снабжены бактерицидными рециркуляторами. При входе в здание и в туалетах каждого этажа расположены

антисептики для обработки рук на локтевом держателе.

Кабинеты Учреждения оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ всех направленностей.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1091 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	125 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	484 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	367 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	216 человек 20 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	247 человек 23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	82 человек 8,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	154 человек 14%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1018 человек 93%

1.8.1	На муниципальном уровне	928 человека 85%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек 37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	33 человек 30%
1.8.5	На международном уровне	16 человек 1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	326 человек 30%
1.9.2	На региональном уровне	21 человек 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека 0,3%
1.9.5	На международном уровне	1 человека 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в Общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 1,1%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек 1,1%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75
1.11.1	На локальном, муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 19%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человек 14,2 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 52,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 66,6 %
1.17.1	Высшая	2 человека 9,5 %
1.17.2	Первая	12 человек 57 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.18.1	До 5 лет	6 человек 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 20,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	154
1.23.2	За отчетный период	100
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки Одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

1.2. Выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Центр дополнительного образования «Спектр» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦДО «Спектр» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2024 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей

образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Центра:

1. сохранение контингента обучающихся;
2. создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности;
 - развитие социально-гуманитарной направленности;
 - развитие естественно-научной направленности;
 - развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Свердловской области;
3. привлечение в объединения ЦДО «Спектр» обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг;
4. повышение родительской активности и инициативности в организации и проведении совместных мероприятий;
5. обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
6. увеличение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
7. расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (школами и детскими садами), культуры и спорта;
8. развитие и укрепление материально -технической базы МАОУ ДО ЦДО «Спектр».