

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 11.02.2025г.



Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
Е.В. Белоусова
2025г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Спектр»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и настоящим Положением.

1.2. Регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Цель текущего контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи текущего контроля и аттестации:

- Развивать социально-позитивные мотивы познавательной деятельности детей на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Текущий контроль и аттестация воспитанников детских объединений Центра строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, необходимости, обязательности и открытости

проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: самостоятельная зачётная работа, итоговое открытое занятие, мастер класс, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, персональная или индивидуальная выставка, стендовый доклад, конференция, соревнования, тематические чтения, конкурс, спектакль, собеседование, презентация, самопрезентация, портфолио и др.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Сроки и форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации, обучающихся определяет педагог дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом требований к уровню подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

3.6. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения.

4. Организация итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация воспитанников детских объединений проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения аттестации определяются графиком, утверждённым директором Центра.

4.2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график и форму проведения итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.

4.3. Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, состав которой определяется «Положением об аттестационной комиссии для проведения аттестации выпускников».

4.4. Аттестуемые являются выпускниками и получают свидетельства об окончании обучения по программе, а также свидетельства с присвоением званий:

- «Мастер»
- «Умелец»
- «Кандидат в мастера» (для физкультурно-спортивной направленности)

Звание «Мастер» присваивается выпускнику:

- участнику всероссийских, областных конкурсов и выставок;
- участнику областных открытых конкурсов;
- победителю или призёру районных выставок, конкурсов;
- победителю или призёру научно-практических конференций;
- победителю и призёру олимпиад по своей направленности;
- активному участнику в жизни Центра.

Звание «Умелец» присваивается выпускнику:

- успешно освоившему программу;
- участнику научно-практических конференций;
- участнику районных выставок, смотров, конкурсов;
- активному участнику в жизни объединения и Центра

Звание «Кандидат в мастера» присваивается выпускнику:

- успешно освоившему образовательную программу;
- участнику и призёру олимпиад по своей направленности;
- участнику районных смотров, конкурсов;
- активному участнику в жизни объединения и Центра

4.5. Документы о соответствующем уровне образования, не государственного образца, устанавливается самостоятельно Центром, заполняются на русском языке (Приложение 1)

4.6. Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

4.6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

4.6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей;
- коммуникативность, культура общения и поведения;
- морально-нравственные ценности, адекватная самооценка;

5. Допуск к итоговой аттестации

5.1. К аттестации допускаются воспитанники, освоившие дополнительную образовательную программу 2-6 лет обучения не ниже уровня обязательных требований программы.

5.2. Решение о допуске воспитанников к итоговой аттестации принимается аттестационной комиссией Центра до 31 марта текущего года.

5.3. Воспитанники Центра могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья, а также в связи с участием в различных олимпиадах в школе.

5.4. Решение об освобождении воспитанников от итоговой аттестации выносится аттестационной комиссией Центра на основании ходатайства руководителя объединения или родителей, а также на основе нежелания воспитанника аттестоваться.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано _____

В том, что он (она) в 20____ году

Окончил(а) полный курс в объединении

Руководитель _____

Центра дополнительного образования «СПЕКТР»

Директор

МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Е.В. Белоусова