

Туринский муниципальный округ
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр дополнительного образования «Спектр»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
Белюсова Е.В.
(подпись печать ООО)
_____ 2025 г.

Образовательный инновационный проект
«Образовательная робототехника»

г. Туринск, 2025

Название инновационного проекта: «Образовательная робототехника».

Основная идея проекта: выявление и развитие технических и творческих способностей у детей Туринского муниципального округа.

Цель проекта: вовлечение детей в научно-техническое творчество, раннюю профориентацию в направлении технических профессий через объединение «Робототехника» через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мир робототехники» и «Маленькие инженеры».

Задачи: -создать на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» объединение «Робототехника», как начальный технологический кластер;

- разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы «Мир робототехники» и «Маленькие инженеры»;

- изучить новую профессиональную среду программирования роботов, включение в программу научных понятий и исследовательской работы;

- обеспечить равного доступа школьников к освоению передовых технологий, получения практических навыков их применения;

-обеспечить взаимодействие всех субъектов педагогического процесса и социальных партнеров по развитию детского и юношеского творчества;

-усовершенствовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций Туринского округа;

- организовать проведение районных соревнований для обучающихся.

Формы реализации проекта: реализация образовательных программ, организацию проектной деятельности, проведение мероприятий (информационно-обучающих, состязательно-итоговых, комплексных мероприятий, олимпиады, конкурсы).

План реализации проекта

Сроки реализации проекта 2026-2029 гг.

География проекта: Туринский муниципальный округ.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Партнеры проекта:

Администрация Туринского муниципального округа;

Образовательные учреждения Туринского муниципального округа

ЗАОр «Туринский ЦБЗ»;

ПМ «Туринский межхозяйственный лесхоз»;

ГАОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»;

Обучающиеся и родители-законные представители.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (2025-2026гг.)

Цель:

1. Разработка нормативно-правовых документов.
2. Анкетирование.

		методист
2.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности	Педагоги дополнительного образования, методист
Второй этап – формирующий (2026-2028гг.)		
1.	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности	методист
2.	Повышение профессионального уровня педагогов	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр», методист
3.	Проведение педагогического мониторинга групп технической направленности	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр», методист
4.	Создание комплекса условий для социального партнерства и взаимодействия по организации развития детского технического творчества (выступления детей)	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр», методист
5.	Участие в соревнованиях технической направленности разных уровней	Педагоги дополнительного образования
6.	Реализация и проведение конкурсно-познавательных мероприятий.	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр», педагог-организатор
7.	Совершенствование модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений Туринского муниципального округа в предпрофильном обучении по техническим специальностям.	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр», методист
Третий этап: обобщающий (2029г.)		
1.	Ежегодное планирование и анализ результатов деятельности.	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр», педагоги дополнительного образования, методист
2.	Организация семинаров, мастер-классов для педагогического сообщества.	Административный состав MAOY ДO ЦДО «Спектр»,

основные приемы конструирования роботов;
конструктивные особенности различных роботов;
порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств;

как использовать созданные программы;
самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);

создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;

создавать программы на компьютере для различных роботов;

корректировать программы при необходимости;

- УМЕТЬ:

принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель.

проводить сборку робототехнических средств, с применением LEGO конструкторов;

создавать программы для робототехнических средств.

прогнозировать результаты работы.

планировать ход выполнения задания.

рационально выполнять задание.

руководить работой группы или коллектива.

высказываться устно в виде сообщения или доклада.

высказываться устно в виде рецензии ответа товарища.

представлять одну и ту же информацию различными способами

Механизмы отслеживание результатов:

олимпиады;

соревнования;

учебно-исследовательские конференции;

проекты;

подготовка рекламных буклетов о проделанной работе;

отзывы педагогов и родителей учащихся на сайте учреждения.

Жизнеспособность проекта (перспективы)

Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования. Необходимо помнить, что такие задачи ставятся, когда учащиеся имеют определённый уровень знаний, опыт работы, умения и навыки. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций.

Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

Результат инновационной деятельности: