

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «17» февраля 2026г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»  
Е.В. Белоусова  
2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
Дополнительного образования Центр дополнительного образования  
«Спектр» за 2025 год**

г. Туринск  
2026г.

МКУ «Управление образованием Туринского муниципального округа»
«13» 03 2026г.
вх. № 659

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организации .....	4
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	11
1.4.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся по каждой программе .....	11
1.4.2. Результаты анализа организации воспитательного процесса.....	14
1.4.3. Результаты анализа проведённой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	177
1.4.4. Сведения о победителях, призёрах (по уровням), конкурсов.....	17
1.4.5. Качество подготовки обучающихся.....	22
1.5 Внутренняя система оценки качества образования .....	23
1.6 Кадровое и учебно-методическое обеспечение.....	24
1.6.1. Укомплектованность штата .....	24
1.6.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях .....	28
1.7 Материально-техническая база .....	2929
2. Результаты анализа показателей деятельности .....	300
2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	300
2.2. Выводы.....	333

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Спектр» (далее – МАОУ ДО ЦДО «Спектр») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»,

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,

- Уставом МАОУ ДО ЦДО «Спектр»»,

- иными нормативно-правовыми актами МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Самообследование деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проведено за 2025 календарный год.

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр»
Руководитель	Белоусова Елена Владимировна
Адрес организации	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Ленина, 33
Телефон, факс	тел.8(34349)2-13-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:spektrtur2010@mail.ru">spektrtur2010@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Туринский муниципальный округ. Функции Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского муниципального округа (далее–Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского муниципального округа
Лицензия	От 06.08.2016 №18937, серия 66ЛО1 №0005672
Наличие статуса инновационной площадки	Базовая площадка ГАУ ДО СО «Дворец Молодёжи» «Образовательная робототехника»
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования
Тип муниципального учреждения	автономное учреждение

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения – предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности.

## **1.2 Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

В компетенции директора Учреждения:

1) осуществлять текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения;

2) без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово - хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;

3) подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского муниципального округа;

4) производить прием и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;

5) устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, Положению «Об оплате труда работников» Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

6) поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;

7) осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Туринского муниципального округа» и Уставом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание

принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, избирается на каждом заседании Общего собрания работников. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Общего собрания относятся:

1) проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

2) внесение предложений об организации сотрудничества ОУ с другими образовательными и иными учреждениями социальной сферы, в том числе при реализации общеобразовательных программ ОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

3) представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

4) рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности ОУ и отчет администрации о проведенных мероприятиях по устранению недостатков;

5) заслушивание публичного доклада директора ОУ, его обсуждение;

6) принятие локальных актов ОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОУ;

7) участие в разработке положений Коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом.

В педагогический совет входят администрация и все педагогические работники Учреждения. Состав педагогического совета Учреждения на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета Учреждения – один учебный год.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;

2) рассмотрение вопросов о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Педагогического совета, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), в том числе влекущих материальные обязательства Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 5 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1) представители Учредителя – 1 человек;

2) представители Учреждения – 2 человека;

3) представители общественности – 2 человека.

Руководитель Учреждения и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Компетенция Наблюдательного Совета Учреждения

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов могут создаваться советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет родителей). Порядок регламентации деятельности совета родителей регламентируется локальным актом Учреждения.

В течение 2025 года проведено 6 общих собраний трудового коллектива, где были рассмотрены вопросы: выбор и награждение почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, приняты изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» (январь и сентябрь), выбор и согласование нового состава Наблюдательного совета МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

В МАОУ ДО ЦДО «Спектр» функционирует педагогический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов учреждения.

Педагогическая работа в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание современной образовательной среды за счёт модернизации образовательной инфраструктуры и проведения мероприятий, направленных на поддержку и развитие талантов у детей и молодёжи в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети»;
- Информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Работа над повышением профессионального имиджа Центра дополнительного образования «Спектр».

Для оптимизации и координации педагогической работы было проведено 2 заседания педагогического совета, на которых:

- был представлен анализ организации образовательного процесса, методической работы, воспитательной работы, достижений обучающихся;
- проведено обсуждение и согласование локальных нормативных актов: 14 положений, правила внутреннего распорядка обучающихся, политика обработки персональных данных, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ ДО ЦДО «Спектр» и обучающимися, родителями, модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год;
- была выбрана и утверждена тема работы учреждения;
- утверждена образовательная программа (в т.ч. воспитательный план работы) и годовой план работы;
- проведено ознакомление с календарным учебным графиком;
- ведение электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- организация набора групп детей;
- закрепление наставников за молодыми педагогами.

В течении 2025 года было проведено 3 заседания методического совета на которых были рассмотрены вопросы об основных направлениях методической работы, проведено утверждение плана методической работы, утверждение перспективного плана аттестации педагогов, утверждение плана повышения квалификации педагогов, утверждение плана работы «Школы молодого педагога», утверждение состава методических объединений, планов работы методических объединений. Рассмотрены и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, краткосрочные ДООП, реализуемые педагогами Центра к реализации рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования. Прошло обсуждение методических рекомендаций «Разработка ДООП в образовательной организации Свердловской области», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Рассмотрены и выдвинуты кандидаты на награждение премией Главы ТГО «Молодость Туринска – новые имена», на награждение в соответствии с письмом МКУ «Управление образованием». Вопросы организации проектной деятельности с обучающимися, проведение районного конкурса проектов ДПИ «АртМастер», а также организация занятости детей в каникулярное время.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три методических объединения:

Педагогов дополнительного образования художественной направленности;

Педагогов дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности;

Педагогов-организаторов.

В рамках методической деятельности проводились консультации педагогов по составлению дополнительных общеобразовательных программ, вопросам подготовки к аттестации, проведены экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами Центра, организовано прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, обобщен опыт работы педагогов в рамках педагогических советов и единого методического дня.

Основные выводы по результатам работы органов управления:

- директор Учреждения проводит активную кадровую политику;
- коллегиальные органы управления Учреждением реализуют свою деятельность в соответствии с локальными актами Учреждения, положениями о коллегиальном органе Учреждения;

- нормативно-правовая документация Учреждения своевременно обновляется и соответствует нормативным федеральным и областным законодательствам Российской Федерации в области образования, Уставу Учреждения и иным действующим нормативным актам;

- заседания коллегиальных органов Учреждения проводятся в соответствии с локальными актами;

- кадровый состав педагогических работников Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

По итогам 2025 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр дополнительного образования «Спектр» осуществляет свою деятельность по шести направленностям:

художественная – 11 объединений;

техническая – 4 объединения;

социально – гуманитарная – 5 объединений;

туристско-краеведческая – 1 объединение;

физкультурно – спортивная - 1 объединение;

естественнонаучная – 1 объединение.

С начала 2025-2026 учебного года разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественной направленности «Кудесница»;

- художественной направленности «Мой друг - гитара»;

- художественной направленности «Ритмика и танец»;

- художественной направленности «Ритмы Спектра!»;

- технической направленности «Мир робототехники»;

- естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»;

- туристической направленности «Туристенки».

Что позволило увеличить количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на 131 ребенка.

Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки добра» позволило увеличить число занятых в дополнительном образовании на 90 детей.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
По муниципальному заданию				
1	Художественная	11	56	687
2	Техническая	4	11	96
3	Социально-гуманитарная	5	12	153
4	Туристско-краеведческая	1	3	35

5	Физкультурно-спортивная	1	1	15
6	Естественнонаучная	1	1	15
	Всего:	23	84	1001
На платной основе 2 полугодие 2025 года				
1	Художественная	1	1	10

Проанализировав полученные данные, можно отметить, что преобладает количество обучающихся по программам художественной направленности.

На начало 2025 года количество детей составляло - 1091 человека, на конец 2025 года, количество детей увеличилось и составляет – 1001 человек. Процент сохранности контингента обучающихся в течение 2025 года составил – 92%.

Образовательная деятельность осуществляется не только для детей города Туринска, но также проводятся занятия в Коркинской СОШ в объединении «Кукольный театр».

Проанализировав возрастной состав обучающихся, можно сказать, что основная масса детей составляет младший школьный возраст – 441 человек, т.е. 44% от общего числа обучающихся. Средний школьный возраст 318 детей, что составляет 32% от общего числа обучающихся. Обучающихся старшего школьного возраста, охваченных услугами дополнительного образования – 97, что составляет 10% от общего числа обучающихся. Количество детей дошкольного возраста 145, соответственно – 14% от общего числа обучающихся.

Направленность	Дошкольники (5-6 лет)	Младший школьный возраст (7-10 лет)	Средний школьный возраст (11-14 лет)	Старший школьный возраст (15-17 лет)
Художественная	139	307	200	41
Техническая	5	36	38	17
Социально-гуманитарная	0	59	58	36
Туристско-краеведческая	0	14	18	3
Физкультурно-спортивная	1	11	4	
Естественнонаучная		14		
<b>ИТОГО:</b>	<b>145</b>	<b>441</b>	<b>318</b>	<b>97</b>

По данным на 29 декабря 2025 года в Центре дополнительного образования «Спектр» занимается 82 обучающийся – дети с ОВЗ, 23 обучающихся – детей-инвалидов.

В учреждении реализуется 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

Направленность	АДООП	Количество детей ОВЗ и детей-инвалидов
Художественная	1. «Волшебная мастерская» 2. «Волшебный бисер» 3. «Живые камушки»	34

	4. «Цветной мир»	
Социально-гуманитарная	1. «Основы медиаграмотности»	8
Туристско-краеведческая	1. «Юный турист»	10
	<b>ДООП</b>	
Художественная	1. «Юный художник» 2. «Кудесница» 3. «Ритмика и танец» 4. «Кукольный театр»	8
Техническая	1. «Киберспорт» 2. «Компьютерная графика и дизайн»	20
Естественнонаучная	1. «Ментальная арифметика»	2

Данные программы направлены на реабилитацию и социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с нарушениями интеллектуального и психического развития. Для детей с ограниченными возможностями здоровья занятия в дополнительном образовании являются эффективным методом для развития интеллекта, эмоций, чувств, эстетического вкуса и творческого потенциала.

Также в 2025 году осуществлялось обучение по индивидуальному образовательному маршруту для 2 детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными навыками и возможностями обучающегося. Что позволяет добиться максимального результата в личностном, творческом развитии и адаптации.

Учебный процесс Центра организован с 08.30 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Продолжительность обучения в течение учебного года – 36 недель (включая каникулярное время), согласно календарному графику.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры, ансамбли) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в 2025 году не осуществлялась.

Согласно Положению, сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов учреждения, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между учреждением и организациями-партнерами, которые составлены с учетом требований законодательства об образовании.

В 2025 году были заключены договоры о сетевой форме реализации программ между МАОУ ДО ЦДО «Спектр» и МАДОУ Д/с №1 «Аленушка», МАДОУ Д/с №2 «Колокольчик», МАДОУ Д/с №3 «Тополек», МАДОУ Д/с №4 «Василек», МАДОУ Д/с №5 «Огонек», МАДОУ Д/с №7 «Березка», МАДОУ Д/с №8 «Сказка», МАДОУ Д/с №9 «Теремок». Предметом настоящих договоров является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Цветной мир», «Бумажные чудеса», «Живые камушки» и «Маленькие инженеры». Программы реализовывались как на базе ЦДО «Спектр», так и на базе МАДОУ Д/с №2 «Колокольчик», филиал Д/с «Рябинка» МАДОУ Д/с №1 «Аленушка», МАДОУ Д/с №3 «Тополек», МАДОУ Д/с №8 «Сказка», МАДОУ Д/с №9 «Теремок». Число обучающихся по данным программам – 161.

#### 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 1.4.1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся по каждой программе

В настоящий момент Учреждение реализует 54 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

На 31.12.2025г.

№	Название программы	Срок обучения	Возраст	ФИО педагога
<b>По муниципальному заданию</b>				
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Бусинка»	3 года	8-12	Котосина Ю.Н.
2	«Вокальное искусство» (творческая группа)	1 год	10-15	Верхоланцева Л.А.
3	«Волшебные пальчики»	1 год	6,6-8	Кузьминская И.В.
4	«Волшебный бисер» <b>адаптированная</b>	1 год	8-11	Котосина Ю.Н.
5	«Живые камушки» <b>для дошкольников</b>	1 год	5-7	Малюкова И.А.
6	«Живые камушки» <b>для дошкольников</b> <b>адаптированная</b>	1 год	5-7	Малюкова И.А.
7	«Кукольный театр»	5 лет	7-14	Малкова И.А.
8	«Кудесница»	2 года	7-14	Малюкова И.А.
9	«Мастерская чудес»	2 года	8-14	Кузьминская И.В.
10	«Мой друг – гитара»	2 года	10-16	Бушланов Ю.М.
11	«Ритмика и танец»	1 год	6,6-11	Гундер Н.А.
12	«Ритмы Спектра!»	1 год	14-17	Гундер Н.А.

13	«Синяя птица»	6 лет	7-16	Кукушкина В.О.
14	«Текстильная игрушка и сувенир»	5 лет	7-14	Новоселова Н.В.
15	«Три кита творчества»	1 год	6,6-8	Кукушкина В.О. Малкова И.А. Новоселова Н.В.
16	«Удивительный фетр»	3 года	8-12	Матакова И.А.
17	«Цветной мир» для дошкольников (лепка)	1 год	5-7	Кузьминская И.В. Котосина Ю.Н.
18	«Эстрадный вокал»	3 года	7-15	Верхоланцева Л.А.
19	«Юный скульптор»	3 года	8-14	Кузьминская И.В.
20	«Юный художник» адаптированная	1 год	7-12	Кузьминская И.В.
21	«Я – художник»	3 года	7-14	Серых О.А.
<b>Техническая направленность</b>				
1	«Киберспорт»	1 год	10-17	Карагаев А.В.
2	«Компьютерная графика и дизайн»	2 года	11-18	Карагаев А.В.
3	«Маленькие инженеры» для дошкольников	1 год	5-7	Грибовский Ю.А.
4	«Мир робототехники»	4 года	7-13	Грибовский Ю.А.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	«Английский театр, где играют люди и куклы»	3 года	7-12	Ольшак А.А.
2	«Медиацентр»	1 год	9-14	Ольшак А.А.
3	«Основы медиа грамотности» адаптированная	1 год	10-16	Ольшак А.А.
4	«Путешествуем с английским»	4 года	7-15	Ольшак А.А.
5	«СоТурМ»	2 года	13-18	Семухин С.В.
6	«Я – патриот»	4 года	10-17	Семухин С.В.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	Ментальная арифметика	3 года	6,6-9	Котосина Ю.Н.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Шахматист»	2 года	7-12	Семухин С.В.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Юный турист»	2 года	10-15	Талькин И.М.
2	«Юный турист» адаптированная	1 год	10-15	Талькин И.М.
3	Туристенек	1 год	6-8	Талькин И.М.
<b>Краткосрочные</b>				
1	«Арт-класс» краткосрочная	3 недели	7-11	Серых О.А.
2	«Бумажное ШОУ» краткосрочная	3 недели	7-11	Матакова И.А.
3	«Камушки» краткосрочная	3 недели	7-11	Малюкова И.А.
4	«Компик» краткосрочная	3 недели	7-11	Карагаев А.В.
5	«Краткий курс медиацентра» краткосрочная	3 недели	7-14	Ольшак А.А.
6	«ЛЕПОТА» краткосрочная	3 недели	7-12	Кузьминская И.В.
7	«Маленькие инженеры» краткосрочная	3 недели	6-11	Семухин С.В.
8	«Пластилинография» краткосрочная	3 недели	7-11	Котосина Ю.Н.

9	«Ориентиры жизни» краткосрочная	4 недели	13-15	
10	«Театр на ладони» краткосрочная	3 недели	7-11	Малкова И.А.
11	«ТекСТИЛЬка» краткосрочная	3 недели	7-11	Новоселова Н.В.
12	«Уроки добра» краткосрочная	2 дня	13-18	Семухин С.В.
13	«Фетрик» краткосрочная	3 недели	8-12	Матакова И.А.
14	«Художественный заряд» краткосрочная	3 недели	7-18	Кукушкина В.О.
15	«Школа туриста» краткосрочная	3 недели	7-11	Павлов Д.М.
16	«Я – артист» краткосрочная	3 недели	7-14	Верхоланцева Л.А.
17	«Я бы в армию пошел, пусть меня научат» краткосрочная	3 недели	7-12	Семухин С.В.
<b>На платной основе</b>				
1	«Вокальная студия»	2 года	5-7	Верхоланцева Л.А.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором.

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 8% программ реализуется с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленности объединений	Наименование программы	Количество детей
художественная	Синяя птица	68
художественная	Текстильная игрушка и сувенир	60
художественная	Кукольный театр	60
художественная	Мастерская чудес	82
художественная	Я - художник	25
художественная	Цветной мир для дошкольников	30
художественная	Бусинка	32
художественная	Волшебный бисер (инд)	1
художественная	Эстрадный вокал	55
художественная	Удивительный фетр	35
художественная	Кудесница	36
художественная	Живые камушки для дошкольников	40
художественная	Живые камушки для дошкольников (адаптированная)	29
художественная	Ритмика и танец	24
художественная	Барабаны	12

Художественная	Мой друг-гитара	43
Техническая	Киберспорт	33
Техническая	Компьютерная графика и дизайн	9
Техническая	Компьютерная графика и дизайн (адаптированная)	8
Техническая	Первые шаги в робототехнику	22
Техническая	Маленькие инженеры (дошкольники)	26
Социально гуманитарная	СоТурМ	22
Социально гуманитарная	Путешествуем с английским	71
Социально гуманитарная	Английский театр	19
Социально гуманитарная	Медиацентр	15
Социально гуманитарная	Основы медиаграмотности (адаптированная)	8
Социально гуманитарная	ВПК "Патриот"	18
Социально гуманитарная	Краткосрочная «Уроки добра»	90
Туристско-краеведческая	Юный турист	14
Туристско-краеведческая	Юный турист (адаптированная)	9
Туристско-краеведческая	Туристенки	14
Физкультурно спортивная	"Шахматист"	15
Естественнонаучная	«Ментальная арифметика»	13

#### 1.4.2. Результаты анализа организации воспитательного процесса

Ежегодно перед началом учебного года разрабатывается и утверждается программа воспитания Центра, в которой определяются цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год, практическая реализация которых осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Во второе полугодие 2024-2025 учебного года (январь-май 2025 года) педагогами дополнительного образования Центра в рамках воспитательной программы было проведено 164 мероприятия:

- 1) модуль «Воспитание в детском объединении» (42 мероприятия);
- 2) модуль «Ключевые культурно-образовательные события» (53 мероприятия);
- 3) модуль «Взаимодействие с родителями» (15 мероприятий);

4) модуль «Профессиональное самоопределение» (19 мероприятий);

5) модуль «Профилактика» (35 мероприятий).

В первое полугодие 2025-2026 учебного года (сентябрь – декабрь 2025 года) педагогами дополнительного образования Центра в рамках воспитательной программы было проведено 159 мероприятий:

1) модуль «Воспитание в детском объединении» (39 мероприятие);

2) модуль «Ключевые культурно-образовательные события» (58 мероприятий);

3) модуль «Взаимодействие с родителями» (13 мероприятия);

4) модуль «Профессиональное самоопределение» (18 мероприятия);

5) модуль «Профилактика» (31 мероприятия).

Всего в 2025 году в рамках реализации воспитательной программы объединений Центра дополнительного образования «Спектр» педагогами дополнительного образования было организовано и проведено 323 воспитательных мероприятия.

Педагоги Центра осуществляют воспитательную работу с детьми, используя разнообразные формы взаимодействия: тематические беседы, тестовые задания, познавательные викторины, творческие конкурсы (рисунков, фоторабот, декоративно-прикладного искусства), интерактивные конкурсно-игровые и развлекательные программы, театральные постановки и музыкальные концерты, социально значимые акции, просмотр образовательных фильмов и мультипликационных лент, увлекательные мастер-классы, захватывающие квесты и интеллектуальные квизы, образовательные экскурсии, туристические походы и пешие прогулки, посещение культурных мероприятий в других населенных пунктах (экскурсии, концерты, театрализованные представления). Это обеспечивает разнообразие, привлекательность и эффективность воспитательного процесса, способствуя достижению поставленных целей и решению педагогических задач. Педагоги-организаторы Центра ежегодно составляют план работы на учебный год, по своим направлениям работы, включая традиционные мероприятия Центра, а также районные и окружные мероприятия, в соответствии с планом районных мероприятий МКУ «Управление образованием Туринского муниципального округа». Согласно этим планам, ежегодно составляется календарный план массовых воспитательных мероприятий Центра на текущий учебный год. Перспективный план воспитательной работы отражен в программе развития Центра, которая разработана и действует до января 2030 года.

Педагоги–организаторы Центра проводят комплекс мероприятий по следующим проектам и направлениям:

- Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»;

- Районная программа соревнований «Школа безопасности»;

- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности в Туринском районе на 2025 год;

- комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Туринском районе на 2025 год;

- муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов на текущий учебный год.

В календарный план массовых мероприятий Центра «Спектр» также входят, традиционные мероприятия Центра (окружные конкурсы, районные концерты и т.д.); мероприятия, посвященные календарным праздникам, юбилейным датам, традиционным месячникам на 2025 год.

В течение 2025 года педагогами-организаторами было проведено 62 мероприятия, из которых: 16 – локальный уровень; 40 - муниципальный и городской уровень; 6 - окружной уровень. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 6 500 обучающихся образовательных организаций Туринского муниципального округа.

В 2025-2026 учебном году было принято решение возобновить славную традицию

проведения мероприятия «Посвящение в кружковцы», которое будет ежегодной программой для обучающихся первого года. Это событие направлено на формирование чувства принадлежности к творческому сообществу, развитие интереса к выбранному направлению творчества и создание благоприятной атмосферы среди участников объединений.

В 2025 году в рамках образовательной программы были организованы и проведены два новых соревнования: «Лего – изобретения» — соревнования по робототехнике среди воспитанников дошкольного возраста; «Лего-старт» — соревнования по техническому направлению для учащихся центра, занимающихся лего конструированием. Эти события хорошим опытом организации соревнований подобного формата и получили положительную оценку участников и организаторов. Планируется регулярное проведение мероприятий по робототехнике в дальнейшем.

В 2025 году была возобновлена традиция Центра, проводить открытые конкурсы окружного уровня (окружной открытый конкурс творческих работ «Сделаем для мамы праздник», посвященный празднованию Дня матери). Проведение открытых мероприятий способствует всестороннему развитию личности ребенка, повышению качества образовательного процесса и формированию активной гражданской позиции среди подрастающего поколения.

В 2025 году остаются популярными и востребованными мероприятия, проводимые в онлайн формате (конкурсы, выставки, челленджи, интересная информация о мероприятиях Центра и др.). В 2025 году продолжило свою работу сообщество МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в социальной сети «ВКонтакте» целью, которого является: создание условий для организации воспитательного процесса детей и подростков, посещающих объединения Центра средствами социальной сети. Педагоги-организаторы Центра в сообществе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «ВКонтакте» публикуют онлайн информацию различной тематики и направленности в виде познавательных страничек, флешмобов, челленджей, фото и видео презентаций, конкурсов и др., привлекая тем самым интерес детей и родителей к деятельности учреждения и рекламируя работу его объединений. Число подписчиков сообщества с момента его создания ежегодно увеличивается и составляет более 1600. Таким образом, сообщество является эффективным инструментом продвижения и развития Центра, способствуя привлечению новых участников и повышению лояльности существующих пользователей.

Анализируя изложенные выше положения, можно сформулировать следующие обоснованные выводы:

- целесообразно регулярно организовывать и проводить открытые мероприятия муниципального уровня, ориентированные на воспитанников объединений социально-педагогического профиля, способствующие расширению круга общения и повышению социальной активности детей;

- важно систематически инициировать и реализовывать соревнования муниципального и окружного уровней среди участников технических направлений, стимулируя развитие инженерных компетенций и вовлекая юных талантов в профессиональное сообщество;

- необходимо организовать проведение открытых мероприятий окружного масштаба для обучающихся художественных объединений, обеспечивая дополнительное пространство для демонстрации творческих достижений и повышения мотивации к занятиям искусством;

- требуется сохранить и развивать практику организации мероприятий в дистанционном режиме (онлайн-выставки, мастер-классы, трансляции концертов, акции и интерактивные форматы), обеспечив доступность образовательных ресурсов и возможности участия вне зависимости от территориальных ограничений.

#### **1.4.3. Результаты анализа проведённой профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Одним из важных направлений по предупреждению асоциального поведения является работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями).

В течение учебного года с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, проводилась целенаправленная работа. Работа с такими детьми направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а также на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Родителям, педагогам дополнительного образования даны рекомендации по работе с обучающимися с признаками асоциального поведения.

Ежемесячно оформляются отчеты о работе с детьми, находящимися на профилактическом учете, и направляются в ТКДН и ЗП Туринского района.

Проведены тематические беседы по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения). Дети регулярно вовлекаются в воспитательные, культурно-массовые мероприятия, как проводимые в детском объединении, так и в учреждении в целом.

Ведется работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в объединения ЦДО «Спектр». Таким образом, организована занятость этих детей в детских объединениях.

Осуществлялся контроль и ведется учет посещаемости занятий обучающимися данной категории.

Осуществляется работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время. Родителям (законным представителям) предоставляется информация о возможности оздоровления и отдыха детей в лагере дневного пребывания на базе ЦДО «Спектр», и загородных оздоровительных лагерях и санаториях Свердловской области. Данная информация размещается на сайте учреждения.

#### **1.4.4. Сведения о победителях, призёрах (по уровням), конкурсов**

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В период с января по декабрь 2025 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 848 участников, что составляет 85 % от общего количества обучающихся в Центре (1001 обучающихся).

Сравнительная таблица достижений обучающихся МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2024 - 2025 гг.:

Уровень	2024 год	2025 год
Муниципальный	Участников – 623 Победителей - 83 Призёров - 102	Участников – 454 Победителей - 41 Призёров - 78
Окружной	Участников – 305 Победителей – 50 Призёров – 91	Участников – 347 Победителей – 88 Призёров – 148
Областной	Участников - 41 Победителей - 17 Призёров - 4	Участников - 22 Победителей - 4 Призёров - 7

Всероссийский	Участников – 33 Победителей - 3 Призёров - 0	Участников – 25 Победителей - 9 Призёров - 4
Международный	Участников - 16 Победителей - 1 Призёров - 0	Участников - 0 Победителей - 0 Призёров - 0
<b>Всего:</b>	<b>Участников – 1018</b> <b>Победителей – 153</b> <b>Призёров – 197</b>	<b>Участников – 848</b> <b>Победителей – 142</b> <b>Призёров – 237</b>

Для повышения качества проведения районных мероприятий на территории Туринского муниципального образования в 2025 году администрацией Центра дополнительного образования «Спектр» был скорректирован план районных мероприятий, что привело к сокращению общего количества проводимых учреждением муниципальных конкурсов. Соответственно снизились численность участников, победителей и призёров районного уровня, однако не смотря на снижение - выросло число лауреатов среди учащихся центра.

Одним из основных факторов уменьшения в 2025 году количества конкурсантов является значительное увеличение численности детей первого года обучения и дошкольного возраста (этот показатель составил 161 человек против 105 в прошлом году).

Перед коллективом педагогов поставлены задачи обеспечить качественную подготовку воспитанников для успешного выступления в региональных и областных мероприятиях очного формата. В результате наблюдалась положительная динамика участия обучающихся ЦДО «Спектр» в окружных конкурсах: увеличилось число ребят, ставших победителями и лауреатами. При этом администрация учреждения подчеркивает нежелательность участия детей в платных дистанционных всероссийских и международных конкурсах.

Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» за 2025-ый год:

№п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
<b>Локальный уровень</b>			
1.	Акция «Блокадная ласточка», посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	20.01.2025 - 25.01.2025	25
2.	Конкурсно-игровая развлекательная программа «Полный вперед!» для обучающихся объединений МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	19.02.2025 - 21.02.2025	27
3.	Торжественное открытие 2025 года - Года Защитника Отечества в МАОУДО ЦДО «Спектр»	22.02.2025	76
4.	Торжественная церемония награждения талантливых ребят и отличившихся педагогов дополнительного образования	13.03.2025	7
5.	Научно-практическая конференции исследовательских работ «Ступени познания. Шаг за шагом» в МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	04.04.2025	12
6.	Соревнования по робототехнике для	09.04.2025	17

	дошкольников «Лего – изобретения»		
7.	Отчетный концерт обучающихся объединения «Вокальная студии «Конфетти»	19.04.2025	43
8.	Торжественная церемония «Выпускник Центра дополнительного образования «Спектр» - 2025»	29.05.2025	98
9.	Дни открытых дверей в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Веселое путешествие в творчество с домовенком Кузей»	04.09.2025 - 09.09.2025	450
10.	Праздничная программа для обучающихся Центра, посещающих объединения первый год «Посвящение в кружковцы» (конкурсно-игровая программа «Дом, в котором живет творчество», выставка первого изделия)	11.09.2025 - 23.09.2025	50
11.	Познавательная - игровая программа посвященная Дню народного единства	28.10.2025 - 01.11.2025	86
12.	Конкурс среди обучающихся объединений МАОУ ДО ЦДО «Спектр» «Мисс осень 2025»	08.11.2025	14
13.	Фестиваль «Творческая искра» для обучающихся творческих объединений Центра, занимающихся ДПИ	12.11.2025	17
14.	Соревнования по технической направленности «Лего-старт» для обучающихся Центра, занимающихся лего конструированием.	12.11.2025	18
15.	Новогодняя квест-игра «Письмо Дедушке Морозу»	16.12.2025 - 18.12.2025	52
16.	Отчетное мероприятие объединения «Путешествуем с английским»	20.12.2025	60
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>В 2024г.: 1033</b>	<b>В 2025г.: 1052</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Новогоднее сказочное представление «Миссия выполнима... или чудесное спасение волшебного чемоданчика»	06.01.2025 - 13.01.2025	225
2.	Конкурс видеороликов. В рамках социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»	24.01.2025	191
3.	Конкурс настольных игр в рамках муниципального этапа Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»	27.01.2025	181
4.	Районные соревнования «Соколы России» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»	15.02.2025	66
5.	Районный конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается...»	10.02.2025 - 21.02.2025	379
6.	Районный фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ», муниципальный	28.03.2025	9

	этап областного конкурса		
7.	Финал проекта «Будь здоров». В рамках социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»	15.03.2025	129
8.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	22.03.2025 и 24.03.2025	90
9.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	02.04.2025	26
10.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Лучший отряд ЮИД»	05.04.2025	43
11.	Торжественная церемония награждения Муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	11.04.2025	90
12.	Районная квест-игра «Город в движении», в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня города	12.04.2025	30
13.	Районный конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	07.04.2025 - 17.04.2025	260
14.	Районный заочный конкурс «Уральские звездочки» для детей дошкольного возраста	18.04.2025	86
15.	Муниципальный этап областного конкурса «Слет дружин юных пожарных»	26.04.2024	50
16.	Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память»	28.04.25 - 12.05.2025	185
17.	Концерт под открытым небом, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Музыкальный блиндаж»	07.05.2025	157
18.	Районный Смотр строя и песни	10.05.2025	154
19.	Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Фестиваль детских проектов – 2025»	14.05.2025	21
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» 2025	22.05.2025	8
21.	Церемония торжественного приёма главы Туринского муниципального округа «Звезды надежды 2025»	28.05.2025	48
22.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2025»	01.06.2025	16
23.	Праздничное открытие Дня защиты детей «Ура! Каникулы!»; - работа интерактивных площадок; - выставка-продажа творческих работ обучающихся МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	01.06.2025	150
24.	Торжественное вручение паспортов, в	10.06.2026	18

	рамках празднования Дня России		
25.	Игровая программа для детей, посещающих ЛОЛ «Три девицы»	10.06.2025 - 17.06.2026	111
26.	Торжественная церемония «Выпускник – 2025»	27.06.2025	100
27.	Игровая программа для веселых бабушек/дедушек и озорных внучат, в рамках празднования Дня физкультурника	09.08.2025	40
28.	Конкурсно-игровая театрализованная программа, посвященная празднованию Дня знаний «Первоклассное шоу»	01.09.2025	50
29.	Районный туристический слет	13.09.2025	48
30.	Районная выставка-конкурс творческих работ «Поклон вам низкий от внучат и близких»	25.09.2025 – 10.10.2025	125
31.	Торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти Земко Евгения Валерьевича	27.09.2025	30
32.	Районный конкурс творческих работ «Осенний букет учителю», в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня учителя	29.09.2025 - 10.10.2025	93
33.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	29.10.2025 - 10.10.2025	32
34.	Районный концерт «От сердца к сердцу», в рамках плана мероприятий месячника, посвященного Дню пожилого человека	01.10.2025	107
35.	Районный конкурс видеороликов «Бабушкин рецепт», в рамках плана мероприятий месячника, посвященного празднованию Дня пожилого человека	02.10.2025	1
36.	Районный Слет волонтерских отрядов «Лига добра»	30.10.2025 и 31.10.2025	120
37.	Конкурсно-игровая программа «Веселые приключения трех поросят»	14.11.2025 - 05.12.2025	180
38.	Концертная программа, посвященная Дню матери «Главное слово в каждой судьбе»	29.11.2025	119
39.	Новогоднее представление «Сказка наизнанку, или новогодняя неразбериха...»	22.12.2025 - 29.12.2025	135
40.	Районный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»	15.12.2025 - 26.12.2025	426
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>В 2023г.: 5 965</b>	<b>В 2024г.: 4 329</b>
<b>Окружной уровень</b>			
1.	Окружной заочный(дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая»	14.02.2025	217
2.	Окружная выставка ДПИ и ИЗО «Примите наши поздравления»	03.03.2025	243

3.	Окружной заочный конкурс творческих работ «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2025	92
4.	Окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	30.10.2025	290
5.	Окружной открытый конкурс творческих работ «Сделаем для мамы праздник», посвященный празднованию Дня матери.	27.11.2025	299
6.	Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса - 2025»	26.12.2025	232
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>В 2024г.: 1072</b>	<b>В 2025г.: 1373</b>
	<b>ВСЕГО во всех уровнях:</b>	<b>В 2024г.: 8 059</b>	<b>В 2025г.: 6 754</b>

#### 1.4.5. Качество подготовки обучающихся

Аттестация проходила в соответствии с утвержденным графиком прохождения аттестации от 27.03.2025г.

В результате работы, основываясь на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учреждения, аттестационная комиссия вынесла решение считать выпускниками 389 обучающихся учреждения из которых – 334 выпускника получили свидетельство об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 25 выпускников – звание «Умелец», 30- выпускников звание - «Мастер» с вручением удостоверений.

Результаты итоговой аттестации:

Название объединения	руководитель	Кол-во выпускников	Вручено свидетельств	Удост-ие «Умелец»	Удост-ие «Мастер»
«Весёлый лоскутик»	Новосёлова Н.В.	3	0	0	3
«Киберспорт»	Карагаев А.В.	48	48	0	0
«Вокальная студия «Конфетти»	Верхоланцева Л.А.	16	9	6	1
«Мастерская чудес»»	Кузьминская И.В.	62	62	0	0
«Рукодельница»	Матакова И.А.	17	12	2	3
«Путешествуем с английским»	Ольшак А.А.	40	18	10	12
«Маленькие инженеры»	Грибовский Ю.А., Семухин С.В.	25	25	0	0
«3Д принтинг»	Семухин С.В.	9	9	0	0
«Сотурм»	Семухин С.В.	12	12	0	0
«Современный танец»»	Оборина А.В.	12	12	0	0
«Юный художник»	Серых О.А.	20	20	0	0
«Йога для детей»	Белоусова Е.В.	13	13	0	0
«Живые камушки»	Малюкова И.А.	70	70	0	0
«Кадетский класс»	Павлов Д.М.	14	14	0	0

«Изюминка»	Котосина Ю.Н.	11	4	4	3
«Теремок»	Малкова И.А.	13	2	3	8
Всего:		389	334	25	30

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников на 169 человек. Увеличилось количество выпускников, получивших свидетельство об окончании образовательной программы на 134, увеличение на 15 удостоверений «Умелец», увеличение на 20 удостоверений «Мастер».

### 1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» проводится социологическое исследование степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ЦДО «Спектр».

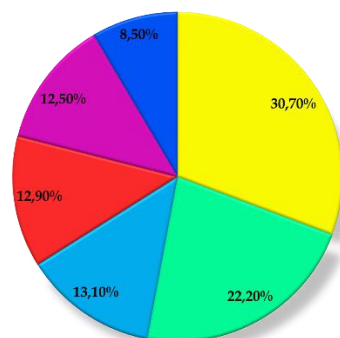
Целью внутренней системы оценки качества образования является: формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития.

В марте 2025 года данное исследование проводилось с помощью google-формы. Всего в анкетировании приняли участие 279 родителей.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты.

Главная причина выбора ЦДО «Спектр» в качестве организации дополнительного образования:

- 30,7% - хорошие педагоги
- 22,2% - удобство расположения (близко к дому)
- 13,1% - высокий уровень преподавания
- 12,9% - хорошая репутация организации
- 12,5% - только в данной организации есть выбранное направление
- 8,5% - организацию посещают дети знакомых и родственников



Большинство родителей (75,3%) не часто посещают сайт учреждения, но следят за новостями в социальных сетях (76,7%).

97,8% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на официальном сайте;

97,5% - удовлетворены условиями организации услуг для лиц с ОВЗ;

Все 279 опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ЦДО «Спектр», устраивает режимом работы объединений, которые посещают дети.

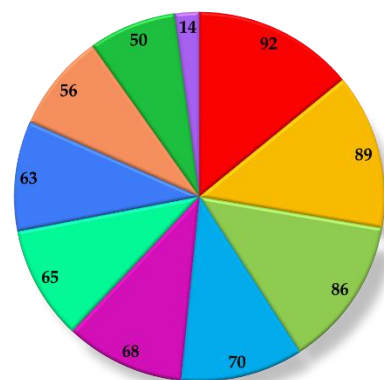
Компетентностью педагогов удовлетворены все родители.

Материально – техническое обеспечение учреждения: 262 – удовлетворены; 17 – не удовлетворены.

Общую удовлетворенность также высказали все родители, кроме одного.

На вопрос каким именно видом деятельности Вы бы хотели, чтобы занимался Ваш ребёнок, родители ответили:

Декоративно-прикладное творчество - 92 (14,1%)  
 Хореография - 89 (13,6%)  
 Изобразительное искусство - 86 (13,2%)  
 Вокальное творчество - 70 (10,7%)  
 Компьютерные технологии - 68 (10,4%)  
 Игра на музыкальном инструменте - 65 (10%)  
 Театральное творчество - 63 (9,6%)  
 Программирование, робототехника - 56 (8,6%)  
 Мультимедиа, IT-технологии - 50 (7,7%)  
 Авиа-,авто-,судо- моделирование - 14 (2,1%)



Самыми востребованными оказались: 1. Декоративно-прикладное творчество, 2. Хореография, 3. Изобразительное искусство.

С целью информирования участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования данная информация размещается на официальном сайте учреждения, доводится до педагогического коллектива на педагогическом совете, далее педагогами до обучающихся и их родителей.

## 1.6. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

### 1.6.1. Укомплектованность штата

Основным условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

На 01.01.2025 года кадровый состав педагогических работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» выглядит следующим образом:

- Руководители – 2 (8,3%)
- Педагогические работники, всего – 22 (91,7%), из них:
  - Методисты – 2,
  - Педагоги-организаторы – 4,
  - Педагоги дополнительного образования – 16,
  - В том числе совместители – 3.

Педагогический состав имеет:

- высшее образование 7 человек (29%), из них педагогическое 4 человека,
- среднее профессиональное образование 17 человек (71%), из них педагогическое 12 человек, из них 4 педагогических работника (23%) получают высшее профессиональное педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников распределен следующим образом:

- в возрасте до 30 лет 5 человек (20,8%);
- от 31 до 55 лет 16 человек (66,7%);
- старше 55 лет 3 человека (12,5%);

Педагогические работники ЦДО «Спектр» имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет - 9 человек (37,5%);
- с 5 до 10 лет - 2 человек (8,3%);
- от 10 до 20 - 6 человек (25%);
- от 20 и более – 7 человек (29,2%).

Педагогические работники, аттестованные на квалификационную категорию:

- высшая – 3 человека (12,5%);
- первая – 11 человек (45,8%);
- соответствует занимаемой должности – 4 человек (16,6%);
- без категории – 6 человек (25,1%);

Педагогический состав Центра включает компетентных специалистов, готовых систематически повышать уровень профессионального мастерства. Это подтверждается их аттестацией в целях установления квалификационной категории. За 2025 год девять педагогических работников Центра прошли процедуру оценки профессиональной деятельности, три педагога аттестованы впервые на первую квалификационную категорию, два педагога подтвердили свою квалификационную категорию, один педагог повысил свою квалификационную категорию (с первой на высшую), три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессиональной компетентности администрацией и педагогами Центра были освоены программы курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Всего в 2025 году 16 человек (66,7%) прошли различные курсы. Продолжительность обучения по программам КПП и КПК от 16 до 600 часов.

- Белоусова Е.В., директор – КПК «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик», КПК «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении», КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»,
- Мурзина Л.В., заместитель директора по УВР – КПК «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФООП ДО», КПК «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей»,
- Заварина О.В., методист – КПК «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников», КПК «Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования»,
- Белобородова М.Г., методист – КПП «Обучение работников требованиям охраны труда», Анализ и управление данными в системе дополнительного образования (в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»),
- Верхованцева Л.А., педагог дополнительного образования – КПК «Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом», КПК «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей»,
- Котосина Ю.Н., педагог дополнительного образования – КПК «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- Новоселова Н.В., педагог дополнительного образования – КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагога. Повышение эффективности и психологической устойчивости в педагогическом процессе»,
- Семухин С.В., педагог дополнительного образования – КПК «Основы 3D-моделирования в программе КОМПАС-3D», КПП «Основы профессионально-педагогической деятельности»,
- Грибовский Ю.А., педагог дополнительного образования – КПК «Основы 3D-моделирования в программе КОМПАС-3D», «Основы программирования и сайтостроения на языке Python», «Оператор БВС: пилотирование и эксплуатация»,
- Кузьминская И.В., педагог дополнительного образования – КПК «Нейролепка как комплексная методика развития личности», «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление», КПК «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении»
- Матакова И.А., педагог дополнительного образования – КПК «Технологии работы с одаренными детьми»,
- Серых О.А., педагог дополнительного образования – КПП «Педагогика дополнительного

образования детей и взрослых», «Повышение доступности дополнительного образования детей», «Оказание первой помощи пострадавшим»,

- Бушланов Ю.М., педагог дополнительного образования – КПП «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», КПК «Оказание первой помощи пострадавшим»,
- Талькин И.М., педагог дополнительного образования – КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», КПК «Организация деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу», КПК «Организация, подготовка и проведение туристских походов», КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»,
- Гундер Н.А., педагог дополнительного образования – КПК «Оказание первой помощи пострадавшим»,
- Кобяшева У.В., педагог дополнительного образования – КПК «Специалист по пожарной безопасности».

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство и педагогическую грамотность через участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, конференциях, видео-лекциях, сессиях, онлайн-практикумах и т.д. Так 18 педагогов приняли участие в качестве слушателей и докладчиков более чем 70 мероприятий, таких как:

- IV Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития»,
- Окружной методический вебинар Практика реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью,
- Областной вебинар «Медиа компетентность и ИКТ в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»,
- Окружной вебинар Практика реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью,
- Семинар-практикум «Практические аспекты применения нейросетей в профессиональной деятельности специалиста сферы дополнительного образования»,
- Выездная образовательная сессия «Создание условий для инклюзивного образовательного пространства»,
- Единый методический день «Повышение качества образования через использование игровых технологий в учебном процессе»,
- Областной семинар-совещание руководителей военно-патриотических клубов Свердловской области,
- Круглый стол «Организация работы с детьми по сетевому взаимодействию»,
- Семинар «Активация мозжечка на занятиях нейролепки. Рывок в развитии и успеваемости детей»,
- Областной семинар-презентация «Центр особенного детского творчества: методы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ при реализации ДООП технической естественнонаучной, и социально-гуманитарной направленности»,
- Онлайн-вебинар «Педагогическое проектирование как фактор профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования» в рамках трека «Презентация опыта» регионального проекта «Образовательный тур» и д.р.

Кроме того, педагоги ведут странички детских объединений в группе ВКонтакте, на которых освещают работу своих объединений и делятся успехами и достижениями обучающихся: «Рукодельница», «СоТурМ», «Мастерская чудес», «Изо-студия «Я художник», «Вокальная студия «Конфетти», «Изюминка», «Теремок», «Веселый лоскутик», «Изо-студия «Синяя птица», «MediaCenter HIGH school», «Travelling with English», «Кудесница», «Юный турист», «Ритмы Спектра!».

Методической службой ЦДО «Спектр» на официальном сайте и на страничке ВКонтакте публикуются статьи о педагогах дополнительного образования, которые

работают в центре, рассказывая о самих педагогах, какие программы они реализуют, каких успехов достигли сами педагоги и их дети. Освещается работа педагогов в течении года – какие мероприятия проводятся, чем живет ЦДО «Спектр», каких высот достигли обучающиеся и педагоги дополнительного образования.

Широко используется еще одна форма трансляции своего опыта, педагогического мастерства и творческих способностей педагогами ЦДО «Спектр» - проведение открытых занятий, мастер-классов, концертов и других мероприятий как для обучающихся и их родителей (дни открытых дверей, отчетные концерты и т.д.), так и для педагогов учреждения и района. Всего в 2025 году было проведено более 60 мероприятий, такие как:

- Мастер-класс «Подарочки для Мамочки»
- Мастер-класс «Георгиевская ленточка»
- Мастер-класс «Цветок победы»
- Мастер-класс «Чебурашка для бойцов СВО» для детей
- Мастер-класс «Пасхальный кролик» для педагогов
- Мастер-класс для педагогов «Георгиевская ленточка» для педагогов
- Мастер-класс «Журавлик Победы» для всех
- Мастер-класс «Текстильная кукла Баба Яга»
- Мастер-класс «Быть актёром не легко»
- Показ спектакля «Сказка про зайца с чудесными ушами»
- Показ спектакля «Лесное происшествие»
- Мастер-класс «Поздравительная открытка»
- Мастер-класс «Новогодняя текстильная игрушка-сувенир»
- Мастер-класс «Поздравительная открытка ко Дню Победы» в рамках «Музыкального блиндажа»
- Мастер-класс «Эко-салфетка.» - плетенье из каната
- Мастер-класс «Кукла пеленашка» - ватная игрушка»
- Мастер-класс «Домовёнок» из пушистых помпонов
- Мастер-класс «Текстильные мешочки: творим красоту своими руками»
- Мастер-класс «Семейное тепло в каждом подарке»
- Тренинг «Сохраним себя сами»
- Мастер-класс «Новогоднее украшение на елку «Снежинка»
- Мастер-класс «Кукла травница»
- Мастер-класс «Подкова удачи».

В 2025 году организовано и проведено два конкурса для педагогов Восточного управленческого округа Свердловской области:

- Окружной (заочный) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская-2025» (март 2025г.), в конкурсе приняли участие 33 педагога (из них 6 педагогов ЦДО «Спектр») из 13 образовательных учреждений Восточного управленческого округа Свердловской области,
- Окружной открытый конкурс-выставка творческих работ «Любовь и нежность матерей», посвященного празднованию Дня матери (ноябрь 2025г.), в конкурсе участвовали 60 педагогов (из них 6 педагогов ЦДО «Спектр») из 17 образовательных учреждений Восточного управленческого округа Свердловской области.

Организован Открытый окружной фестиваль педагогических практик «Учись и делай» (апрель 2025г.) для педагогов образовательных учреждений Восточного управленческого округа Свердловской области.

По результатам Окружного (заочного) конкурса профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025» и Открытого окружного фестиваля педагогических практик «Учись и делай» были изданы Сборники методических материалов педагогов и статей, которые размещены в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте

ЦДО «Спектр», адрес сайта [ЦЕНТР-СПЕКТР.РФ](http://ЦЕНТР-СПЕКТР.РФ)».

Кроме того, были организованы и проведены районные мастер-классы «Новогодний калейдоскоп», в которых семь педагогов учреждения провели мастер-классы для педагогов и родителей Туринского городского округа.

Одним из критериев профессионального уровня педагога является участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги ЦДО «Спектр» участвуют в конкурсах различного уровня от областных и окружных до всероссийских и международных, занимая призовые места. Всего 11 педагогов приняли участие более чем в 30 конкурсах.

Так педагоги центра участвовали в таких конкурсах:

- Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ»,
- Областной конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками,
- Окружной (заочный) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025»,
- Окружной открытый конкурс-выставка творческих работ «Любовь и нежность матерей», посвященного празднованию Дня матери,
- Муниципальный конкурс творческих работ «Я эту землю Родиной зову», к 425-летию юбилею города Туринска,
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Свердловской области в 2025 году,
- Фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!» среди детей и молодежи Восточного Управленческого округа Свердловской области,
- I Открытый районный фестиваль – конкурс, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне «Слово и музыка: из памяти не вычеркнуть»,
- Международный очный конкурс в области искусств «Весна вдохновения»,
- Окружная территориальная выставка методических материалов «Векторы современного воспитания»,
- Областной конкурс учебных и методических материалов-2025 (Сысерть),
- Окружной конкурс «Лучшие методические практики по работе с детьми в ТЖС» (Верхняя Пышма).

#### **1.6.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно–методических пособиях**

Методической службой проведена внутренняя экспертиза ДООП, все программы рассмотрены на заседании методического совета и утверждены приказом директора учреждения (в распечатанном виде находятся в методическом кабинете и в электронном виде размещены на официальном сайте учреждения).

При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 14,6% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы с молодыми педагогами методической службой были разработаны консультации, подготовлены учебные и методические материалы последующим темам:

- Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования;

- Взаимодействие с родителями. Формы и методы;
- Имидж современного педагога;
- Контрольно-диагностическая деятельность;
- Методическая работа и выбор темы по самообразованию;
- Методы и организационные формы обучения;
- Педагогический анализ и самоанализ занятия.

В 2025 году методическая копилка методического кабинета пополнена следующими материалами, разработанными методической службой:

- Памятка «Начинающему педагогу дополнительного образования»;
- Памятка «Реализация на занятиях здоровьесберегающих технологий»;
- Памятка «Требования к организации и проведению физкультурминуток»;
- Методические рекомендации «Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования»;
- Методическая рекомендации «Развитие мотивации учебной деятельности детей в системе дополнительного образования»;
- Методическая рекомендации «Методика посещения и анализа занятия педагога дополнительного образования»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению конспекта занятия;
- Статья «Профессиональная адаптация педагогов в учреждении дополнительного образования детей»;
- Статья «Итоговое занятие в конце года как форма демонстрации достижений воспитанников»;
- Статья «Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании»;
- Статья «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»;
- Статья «Трудовые функции педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования как основа взаимодействия».

### **1.7 Материально–техническая база**

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» находится по адресу: г. Туринск, ул. Ленина, д.33, где общая площадь помещения – 2323,8 кв.м., общая площадь земельного участка - 2369 кв.м.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в здании Учреждения предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеются журнал регистрации посетителей.

Помещение отапливается централизованным отоплением, электроснабжение централизованное, а также в здании имеется холодное и горячее водоснабжение.

В здании и учебных классах комфортно, температура воздуха соответствует нормам +24, в кабинетах светло. В целях профилактики вирусных заболеваний каждый этаж и все учебные кабинеты, актовый зал, рекреации снабжены бактерицидными рециркуляторами. При входе в здание и в туалетах каждого этажа расположены антисептики для обработки рук на локтевом держателе.

Кабинеты Учреждения оснащены необходимым оборудованием для эффективного

проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ всех направленностей.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1001 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	441 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	318 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	147 человек 20 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек 23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	82 человека 8,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	146 человек 15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	848 человек 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	454 человека

		45%
1.8.2	На региональном уровне	347 человек 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек 2,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	119 человек 12%
1.9.2	На региональном уровне	236 человек 24%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек 1,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в Общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 1,1%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек 1,2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На локальном, муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 32%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 18 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 77%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 55 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 64 %
1.17.1	Высшая	3 человека 14 %
1.17.2	Первая	11 человек 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 73%
1.18.1	До 5 лет	9 человек 41 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек 66,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	115
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки Одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	14 единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

## 1.2. Выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Центр дополнительного образования «Спектр» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦДО «Спектр» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2025 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень

педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

**На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Центра:**

1. сохранение контингента обучающихся;
2. создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
  - развитие технической направленности;
  - развитие социально-гуманитарной направленности;
  - развитие естественно-научной направленности;
  - развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Свердловской области;
3. внедрение форм образовательной деятельности через предоставление услуги в соответствии с социальным сертификатом;
4. повышение родительской активности и инициативности в организации и проведении совместных мероприятий;
5. обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
6. расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (школами и детскими садами), культуры и спорта;
7. развитие и укрепление материально -технической базы МАОУ ДО ЦДО «Спектр».