

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 11.02.2025г.

Утверждено:
Приказом директора
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
№20-О от 11.02.2025г.
_____ Е.В. Белоусова

**Положение
о применении электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий при организации
образовательного процесса
по дополнительным
общеобразовательным программам**

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Спектр»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регулирует процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) в МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

– приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

1.3. Положение определяет: цели, условия и порядок реализации 2

применения ДОТ и ЭО в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Положение регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности.

1.5. Положение является обязательным для применения административно- хозяйственными, педагогическими, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

1.6. В Положении используются следующие понятия:

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии слушателей и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");

электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей;

информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение слушателями программ ДПО/ПО независимо от места нахождения слушателей.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно ДОТ и ЭО в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ ДО ЦДО «Спектр» независимо от места нахождения обучающегося.

2. Цель и задачи применения ДОТ в учебном процессе

2.1. Целью использования ДОТ МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

является увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, применение наиболее продуктивных методов обучения.

2.2. Применение ДОТ решает следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с учебными планами и нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в дополнительном образовании.

3.2. Учебный план, формы и методы обучения, педагогические технологии, уровень сложности материала, объем учебного времени регламентируются содержанием дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» должны быть созданы условия для функционирования информационной образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию цифровой образовательной среды;
- доступ к дополнительным общеобразовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в дополнительных общеобразовательных программах и обеспечивающим проведение занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценивания результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО.

4. Участники образовательного процесса, реализуемого

с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Определяются следующие категории участников образовательного процесса с применением ДОТ:

- обучающиеся дополнительных общеобразовательных программ;
- педагогические работники – осуществляющие образовательную деятельность, и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

4.2. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ принимаются обучающиеся, имеющие основные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

5. Регламентация и организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными в МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

5.2. Основными видами дистанционной образовательной деятельности являются:

- теоретические занятия в формате вебинара (веб-конференции) или видеозаписи (онлайн, оффлайн);
- практические занятия (онлайн или оффлайн);
- консультации (групповые, индивидуальные);
- форумы, чаты;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- проектная деятельность.

5.3. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются методические материалы в электронном формате.

5.4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ включает в себя следующие этапы:

- зачисление обучающихся;
- направление на адрес обучающегося ссылки и пароля для подключения;
- самостоятельная работа обучающегося с лекционными методическими материалами, выполнение практических заданий;
- проверка и уведомление обучающихся о результате выполнения итоговой работы, участие обучающихся в тестировании;
- итоговая аттестация обучающихся.

6. Организация образовательного процесса

6.1. При обучении с применением ДОТ и ЭО используются

следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по электронной почте; дискуссии, проводимые через Интернет; электронные учебные пособия и т.п.

6.2. При использовании ДОТ и ЭО обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к электронной информационной образовательной среде.

6.3. Каждый обучающийся по дополнительной общеобразовательной программе с использованием ДОТ и ЭО обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к индивидуальной образовательной среде (ИОС), содержащей цифровую образовательную среду, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.4. Обучающимся и их родителям (законным представителям) доступны посредством пересылки на указанный адрес электронной почты учебно- методические материалы (рабочие программы дисциплин, методические разработки, списки учебной литературы, презентации и т.п.).

6.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6.6. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется традиционными методами, либо с использованием цифровой образовательной среды.

7. Сопровождение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ включает три компонента: технический; методический; контрольный.

7.2. Техническое сопровождение включает курирование единой электронной образовательной среды (поддержку чата, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.).

7.3. Методическое сопровождение включает консультирование педагогического персонала (по организации и планированию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработке методических и наглядных материалов и тестовых заданий) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

7.4. Контроль качества образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения включает две составляющих: контроль качества учебных материалов; контроль выполнения педагогическими работниками и обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ДОТ осуществляется на основании следующих материалов: данных итоговой аттестации обучающихся; результатами участия в различных конкурсах, данных об удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

8. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий

8.1. Права и обязанности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением ЭО и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, определенным Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

8.2. В образовательном процессе, организованном с применением элементов ЭО и ДОТ, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации.

8.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Уставом и локальными актами МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

9. Ресурсное обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Педагогический персонал, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр», а также сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

9.2. Координация и контроль образовательного процесса на основе ДОТ по дополнительным общеобразовательным программам возлагается на заместителя руководителя.

9.3. Заместитель руководителя имеет право:

- вносить поправки в индивидуальный учебный график обучающегося;
- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- организовать форум, онлайн-консультации;
- не допустить обучающегося, не освоившего предыдущий модуль по дополнительной общеобразовательной программе к изучению следующего модуля при последовательном обучении.

9.4. Обязанности педагогического работника:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, в оформлении

результатов самостоятельной деятельности посредством общения через Интернет или любым удобным для педагогического работника и обучающегося способом;

- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, оказывать содействие в определении путей решения проблем;

- проектировать и осуществлять качественное обучение, проходящее в комбинированных формах – очные и дистанционные занятия, а также исключительно в дистанционной форме;

- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические материалы;

- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;

- не позднее трех рабочих дней с момента поступления, проверять практические работы и их оценивать;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить дистанционное обучение.

10. Порядок внесения изменений в Положение

10.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

10.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МАОУ ДО ЦДО «Спектр».