

Принято:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 11.02.2025г.

Утверждено:  
Приказом директора  
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»  
№20-О от 11.02.2025г.  
\_\_\_\_\_ Е.В. Белоусова

**Положение  
об организации образовательного  
процесса с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья**

Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «Спектр»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами МАОУ ДО ЦДО «Спектр» (далее – Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (далее – Организация) разработано на основании следующих нормативных документов:

- закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ст.18,19 закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226);
- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения от 20.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Организации, реализующей адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Организации, принимается педагогическим советом Организации, утверждается директором Организации.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Организации.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, а также индивидуального подхода к обучающимся.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей), в котором указывается наличие у ребенка особых образовательных потребностей;

- справка из медицинского учреждения с рекомендацией об обучении ребенка на дому. Документы на ребенка предоставляются в Организацию родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано очно и/или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от наличия справки из медицинского учреждения с рекомендацией об обучении ребенка индивидуально или на дому, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально - волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Организации в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Организации. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Организации.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Организации осуществляется через проведение совместных с обучающимися Организации учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Организацией в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает Организация.

3.12. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение на дому.**

4.1. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

4.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.4. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому Организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан внести необходимые записи в журнал учёта работы педагога.

4.6. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Организации обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Организации об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

## **5. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Организация индивидуального дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании справки из медицинского учреждения с рекомендацией об обучении ребенка дистанционно и заявления родителей (законных представителей);

5.4. Организация группового дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании приказа директора Центра дополнительного образования «Спектр», в исключительных случаях, какими могут быть природные катастрофы, несчастные случаи на производстве, пожары, эпидемии, эпизоотии, землетрясения и т. д., ставящие под угрозу жизнь и нормальные жизненные условия всего населения или его части и иные обстоятельства по которым педагог не может реализовать адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (карантин в ОО, смена расписания в ОО и т.д.)

5.5. Зачисление на дистанционное обучение оформляется приказом директора МАОУ ДО ЦДО «Спектр»;

5.6. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» по заявлению родителей (законных представителей);

5.7. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- утвержденной адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- утвержденного индивидуального образовательного маршрута.

5.8. В целях социализации и адаптации МАОУ ДО ЦДО «Спектр» обеспечивает участие детей-инвалидов в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Организации.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Учреждения;
- обучение по индивидуальным учебным планам;

6.3. Обучающиеся в Организации обязаны:

- исполнять Устав Организации в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам, согласно учебным планам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Организацию в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Организации;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Организации;
- знакомиться с Уставом Организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Организацией и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Организации;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- своевременно ставить в известность Организацию об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Организации и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;
- создавать для ребёнка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- осуществлять связь с Организацией, своевременно в течение дня информировать администрацию Организации об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников Организации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Организации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения, имеют право:

- участвовать в управлении Организации в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

- на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации Организации организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6.8. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Организации, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, индивидуальный учебный план в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в сроки, установленные приказом директора Организации;
- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- беречь имущество Организации;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Организации, действующим законодательством.

#### 6.9. Администрация Организации:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Организации;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

### **7. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Кроме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Организации могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия Учреждения;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения.

## **8. Документация**

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- заявление от родителей (законных представителей), в котором указывается наличие у ребенка особых образовательных потребностей;
- справка из медицинского учреждения с рекомендацией об обучении ребенка на дому. Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично.
- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный образовательный маршрут.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Учреждения;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором Организации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

## **9. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.