

Туринский муниципальный округ
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального округа»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Спектр»

Программа принята к реализации
методическим советом
Протокол № 1
от «22» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
_____ Е.В. Белоусова
Приказ от «22» апреля 2026г. № 72-О

**Программа воспитательной работы
лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних
«Я – гражданин России»
на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр»**

Срок реализации программы 2 недели (10 дней)

Составитель
Заварина Ольга Владимировна,
методист

г. Туринск, 2026г.

I. ВВЕДЕНИЕ.

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» при МАОУ ДО ЦДО «Спектр» (далее - программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» (далее – центр).

Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа лагеря труда и отдыха, организованного на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр», строится на принципе единого целевого начала воспитательной деятельности. Этот подход предполагает, что вся система работы с детьми в период каникул должна быть подчинена конкретной стратегической цели, определённой заранее и согласованной между всеми участниками педагогического процесса.

В современных условиях организация отдыха и оздоровления детей требует не только разнообразия форм и методов, но и чёткой координации усилий педагогов, воспитателей и других специалистов. Принцип единого целевого начала позволяет избежать несогласованных действий, случайных или противоречивых воспитательных воздействий, обеспечивая целостность и последовательность педагогического процесса. Каждый элемент программы — от трудовых заданий до досуговых мероприятий — направлен на достижение общей цели, будь то формирование трудовых навыков, развитие социальной ответственности, укрепление здоровья или сплочение детского коллектива.

Такой подход способствует созданию благоприятной среды для личностного роста, самореализации и оздоровления каждого ребёнка, а также формирует у детей осознанное отношение к труду, отдыху и собственному развитию. В результате лагерь становится не просто местом временного пребывания, а целостной образовательной площадкой, где воспитание и оздоровление осуществляются системно, целенаправленно и эффективно.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

Программа лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» носит **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы. Организация детского досуга является одной из главных задач общества. Невнимание к этой проблеме, неорганизованность досуга школьников приводит к всплеску подростковой преступности в период школьных каникул. Одной из форм организации отдыха детей и подростков в каникулярное время являются оздоровительные лагеря с разной направленностью (профильные оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, спортивные лагеря). Как правило, не стремятся в лагерь дети и подростки, которые в период летних каникул становятся на время беспризорными по причине занятости родителей.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний трудовой отряд дневного пребывания для несовершеннолетних детей.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма работы против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Во исполнение постановления главы Туринского муниципального округа «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году», была разработана программа летнего лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России».

Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить их к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Адресат программы. Программа рассчитана на подростков в возрасте 14 - 17 лет. В ЛТО действует один трудовой отряд. Приоритетным правом при временном трудоустройстве пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние из семей безработных граждан, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 10-12 человек.

Особенности подросткового возраста. Все психологические изменения обусловлены физиологическими особенностями подросткового возраста и рядом морфологических процессов в организме. Все перестройки организма напрямую влияют на изменения реакций

подростка на различные факторы внешней среды и находят свое отражение в формировании личности.

Психологический аспект подросткового возраста выходит на первый план. Развитие психики характеризуется повышенной эмоциональностью и возбудимостью. Ощущая свои физические изменения, подросток пытается вести себя как взрослый. Проявляя чрезмерную активность и необоснованную самоуверенность, он не признает поддержку взрослых.

Негативизм и чувство взрослости являются психологическими новообразованиями личности подростка. В подростковом возрасте обостряется потребность в дружбе, ориентация на «идеалы» коллектива. В общении со сверстниками происходит моделирование социальных взаимоотношений, приобретаются навыки оценки последствий своего или чужого - то поведения или моральных ценностей.

Особенности характера общения с родителями, учителями, одноклассниками и друзьями оказывает значительное влияние на самооценку в подростковом возрасте. Характер самооценки определяет формирование личностных качеств. Адекватный уровень самооценки формирует уверенность в себе, самокритику, настойчивость, или даже чрезмерную самоуверенность и упрямство. У подростков с адекватной самооценкой обычно более высокий социальный статус, нет резких скачков в учебе. Подростки с низкой самооценкой подвержены склонности к депрессии и пессимизму.

Зачастую взрослым нелегко найти правильный подход в общении с подростками, но учитывая возрастные особенности этого возраста, пути решения всегда найти можно.

Цель программы: создание благоприятной среды активного отдыха обучающихся для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности, возможность приобретения жизненного опыта.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- формирование гражданской позиции, стремления приносить пользу обществу и своему краю, нравственного отношения к Родине через привитие чувства уважения к родному краю – малой Родине;
- воспитание уважения к правам и свободам других людей, толерантности и культуры межнационального общения;
- формирование у подростков чувства ответственности за свои поступки и их последствия перед собой, коллективом и государством, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. Образовательные:

- приобщение подростков к труду и повышению их образовательного уровня;
- формирование у подростков базовых знаний о государственном устройстве Российской Федерации, её истории, символике и основных законах, закрепление знаний о правах и обязанностях гражданина России, закреплённых в Конституции РФ, закрепление правовой грамотности;
- расширение представлений о культурных, исторических и природных достопримечательностях страны.

3. Развивающие:

- формирование навыков командной работы, сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместного труда и досуга;
- развитие коммуникативных способностей, умения вести диалог, аргументировать свою точку зрения, уважать мнение других, повышение уровня самостоятельности, ответственности и инициативности в выполнении трудовых и общественных поручений.

Ожидаемые результаты реализации программы. В ходе реализации программы «Я – гражданин России» будут достигнуты следующие результаты:

- использование эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве отряда;
- подростки будут стремиться приносить пользу обществу и своему краю;
- уважительно относиться к правам и свободам других людей, быть терпимее;

- сформировано ценностное отношение к труду, природе и культурному наследию России, проявляющееся в бережном и ответственном поведении;
- подростки будут осознавать личную ответственность за свои поступки и их последствия;
- снижение вероятности совершения правонарушений среди участников программы за счёт формирования правовой культуры и осознанного поведения;
- стремиться вести здоровый образ жизни;
- приобщение к общественно полезному труду;
- закреплены базовые знания о государственном устройстве Российской Федерации, её истории, символике и основных законах;
- закреплены знания о правах и обязанностях гражданина России, закреплённых в Конституции РФ;
- расширены представления о культурных, исторических и природных достопримечательностях страны;
- сформированы навыки командной работы, сотрудничества и взаимопомощи, проявляющиеся в совместной трудовой и досуговой деятельности;
- развиты коммуникативные способности: подростки умеют вести диалог, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению других.

Разделы Программы раскрываются через блоки «Мир», «Россия», «Человек» и ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и

общественных потребностей.

В рамках реализации программы «Я – гражданин России» используются **формы реализации содержания по блокам:**

Блок «Мир»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- интерактивные игры, викторины, направленные на знакомство с выдающимися личностями России (учеными, героями, деятелями культуры, врачами, тружениками), которые стали «ориентирами» для целых поколений;
- экскурсии по историческим местам.

Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- встречи с выдающимися людьми с целью формирования у ребят правовой осознанности, установления реальных причинно-следственных связей поступков подростков, осознание существования закона не только для наказания, но и для их личной защиты;
- познавательные игры-викторины об истории России, памяти о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, с сохранением исторической правды;
- экскурсия, направленная на знакомство с традициями, устоями, ремеслами родного края.

Блок «Человек»

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает формы:

- трудовой десант – ежедневные работы на свежем воздухе;
- интерактивные игры, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- спортивные состязания;
- поход;
- стратегическая игра-дискуссия, в которой участники сталкиваются с реальными жизненными вызовами, ищут выход из конфликтных ситуаций и учатся просчитывать последствия своих поступков на несколько шагов вперед.

В рамках реализации программы «Я – гражданин России» реализуются **инвариантные модули:**

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

- интерактивные игры, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- спортивные состязания;
- поход.

Модуль «Культура России».

- встречи с выдающимися людьми с целью формирования у ребят правовой осознанности, установления реальных причинно-следственных связей поступков подростков, осознание существования закона не только для наказания, но и для их личной защиты;
- познавательные игры-викторины об истории России, памяти о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, с сохранением исторической правды;
- экскурсия, направленная на знакомство с традициями, устоями, ремеслами родного края.

Модуль «Детское самоуправление».

Система поощрения в рамках программы смены лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» строится на принципах социальной успешности и проявлении активной жизненной позиции подростков.

1. Открытость поощрения. Все дети должны знать, за что и как можно получить поощрение. Каждый ребёнок может предложить свою инициативу для поощрения.

2. Символы и процедуры награждения. В качестве символов используются: устная благодарность в конце дня на общей линейке, торжественное награждение в финале смены грамотами («Мастер труда», «Активист смены»), поход с песнями у костра.

3. Частота награждения. Поощрения вручаются:

- ежедневно — за конкретные поступки (устная благодарность);

- еженедельно — за достижения в труде и общественной жизни (грамоты);
- в финале смены — торжественное награждение лучших активистов грамотами («Мастер труда», «Активист смены»), поход с песнями у костра.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в лагере всех участников; формирование доброжелательного отношения друг к другу со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профорентации.

- экскурсии;
- встречи с выдающимися людьми.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Взаимодействие с Движением Первых – проведение совместных мероприятий (встречи, игры, мастер-класс, кейс-турнир).

В рамках реализации программы «Я – гражданин России» использованы следующие **вариативные содержательные модули:**

Модуль «Кружки и секции».

В рамках реализации программы предусмотрен туристический поход.

Уровни реализации содержания программы «Я – гражданин России» включают в себя:

Общелагерный уровень – творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛТО, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

Поощрительные призы во время активностей в лагере, стимулирование на достижение лучших результатов при проведении мероприятий.

Индивидуальный уровень – психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их трудовой деятельности.

Устная похвала во время работы, ставить в пример на ежедневных линейках.

Система поощрения в рамках программы смены лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» строится на принципах социальной успешности и проявлении активной жизненной позиции подростков.

1. Открытость поощрения. Все дети должны знать, за что и как можно получить поощрение. Каждый ребёнок может предложить свою инициативу для поощрения.

2. Символы и процедуры награждения. В качестве символов используются: устная благодарность в конце дня на общей линейке, торжественное награждение в финале смены грамотами («Мастер труда», «Активист смены»), поход с песнями у костра.

3. Частота награждения. Поощрения вручаются:

- ежедневно — за конкретные поступки (устная благодарность);
- еженедельно — за достижения в труде и общественной жизни (грамоты);
- в финале смены — торжественное награждение лучших активистов грамотами («Мастер труда», «Активист смены»), поход с песнями у костра.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Срок реализации программы лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» при МАОУ ДО ЦДО «Спектр» составляет две недели с 01.07.2026г. по 14.07.2026г. (выходные – суббота, воскресенье).

В лагере труда и отдыха «Я – гражданин России» предусмотрены следующие периоды смены:

1. Подготовительный период (с 15.06.2026г. по 30.06.2026г.), цель данного периода набор трудового отряда, сбор необходимых документов,
2. Организационный период (1 день смены 01.07.2026), цель периода: мотивирование подростков на работу и отдых после трудового дня, на активность участия в мероприятиях, знакомство с планом работы, правилами, проведение инструктажей.
3. Основной период (с 01.07.2026г. по 14.07.2026г), цель: организация трудовой (операция красота спасет мир) и культурной деятельности подростков.
4. Заключительный период (14.07.2026г.), цель: подведение итогов лагеря труда и отдыха, награждение грамотами, поход с песнями у костра.

Тематика смены лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» выбрана не случайно т.к. приоритетным правом при временном трудоустройстве пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние из семей безработных граждан, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета. В связи с этим все мероприятия в трудовом лагере будут направлены на создание благоприятной среды активного отдыха обучающихся для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности, возможность приобретения жизненного опыта, профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних

В рамках программы смены лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России» предусмотрено **партнерство** с «Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» при МАОУ СОШ №1 будут проведены совместные встречи, тематические дни и мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Также предусмотрены мероприятия с Музеем декабристов, ПДН ОМВД по Туринскому району, ТКДН и ЗП Туринского района.

В период реализации программы смены предусмотрено **взаимодействие с родительским сообществом**. На платформе МАХ будет создан родительский чат, где будет освещаться вся деятельность трудового отряда, при необходимости решаться различные вопросы. На подготовительном этапе предусмотрено тесное сотрудничество с родителями подростков по набору подростков в трудовой отряд и сборе необходимых документов на трудоустройство. Анкета обратной связи (приложение) позволит получить структурированную, честную и полезную обратную связь, которая станет основой для развития лагеря.

Один из основных элементов функционирования лагеря труда и отдыха является **кадровое обеспечение программы смены**. В ЛТО в качестве воспитателей будут работать педагоги дополнительного образования центра, имеющие высшее и среднее профессиональное образование и достаточный опыт работы с подростками.

Предусмотрено:

- начальник лагеря – 1 человек;
- воспитатели – 2 человека.

Для реализации программы смены необходимо **материально-техническое обеспечение**:

- актовый зал;
- учебный кабинет;
- ТСО, компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- аудиотека, видеотека, фонограммы, презентации;

- канцелярские принадлежности (ватман, альбомы для рисования, фломастеры, акварельные и гуашевые краски, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, карандаши простые и цветные, линейки);
- хозяйственный инвентарь;
- трудовой инвентарь (перчатки, мешки для мусора, грабли, метлы, лопаты, секаторы)

V. ПРИЛОЖЕНИЕ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы лагеря включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности в лагере.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы используются с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово начальника лагеря.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения и труда. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского отряда. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, маршрутом. Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка. Планы на день. Тематические дни в соответствии с планом-сеткой.

Трудовой десант. Выполнение работ по плану. Взаимопомощь, общее дело

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памяtnыми событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

День России, Родного края. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного

искусства.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Огонек в конце первой недели. Снятия эмоционального напряжения, мотивация на следующую неделю, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Проводится в формате флешмоба.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Поход с песнями у костра, закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Концертная программа. Флешмоб. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников, подарки. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1 (орг. Этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Профориентация	Операция «Красота спасет мир»	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Час знакомства «Мы - единое целое»	Общелагерный
2-13 (основного этапа)	Мир	Культура России	Встреча с адвокатом Палаты адвокатов Свердловской области Л.П. Ковыляевым «Классная встреча»	Общелагерный
	Россия	Культура России Родной край	Экскурсия в Туринский дом народных промыслов и ремесел,	Общелагерный

			интерактивная игра «Родной край»	
	Россия Человек	Наука	Игра «Русские маяки»	Общелагерный
	Россия Человек	Культура России	Познавательная игра-викторина «Знаток родной истории»	Общелагерный
	Человек Мир	Профориентация	Мастер-класс с участием волонтеров медиков Красного Креста	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Интерактивная игра «Вредным привычкам – НЕТ!»	Общелагерный
	Человек Мир	Профориентация	Кейс-турнир «Первый ход»	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Спортивное состязание «М – меткие, Ч – чуткие, С – сильные»	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Огонек в конце первой недели. Подведение итогов.	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Поощрение отрядных лидеров.	Общелагерный
17-18 день (итогов ый этап)	Человек	Детское самоуправление	Поощрение отрядных лидеров.	Общелагерный
	Россия Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Поход с песнями у костра, закрытие лагерной смены	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Тематический огонек «Мы еще вернемся!»	Общелагерный

План-сетка мероприятий лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России»

01.07.2026	Линейка, открытие лагерной смены – инструктаж, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Открытие ЛТО, интерактивная игра-викторина «Мозаика России»
02.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Встреча с адвокатом Палаты адвокатов Свердловской области Л.П. Ковыляевым «Классная встреча»
03.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Экскурсия в Туринский дом народных промыслов и ремесел, интерактивная игра «Родной край»
06.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Игра «Русские маяки»
07.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Познавательная игра-викторина «Знаток родной истории»

08.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Мастер-класс с участием волонтеров медиков Красного Креста
09.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Интерактивная игра «Вредным привычкам – НЕТ!»
10.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Кейс-турнир «Первый ход»
13.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант «Операция КСМ» Спортивное состязание «М – меткие, Ч – чуткие, С – сильные»
14.07.2026	Линейка, план на день Трудовой десант Поход с песнями у костра, закрытие лагерной смены награждение детей

Режим дня ЛТО

8.30-8.45	Приход детей в ЛТО
8.45-9.00	Линейка, план на день
9.00-13.00	Трудовая десант
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Мероприятия по плану

Анкета обратной связи с родителями подростков лагеря труда и отдыха «Я – гражданин России».

Цели анкетирования: оценить удовлетворённость родителей организацией лагеря, выявить сильные и слабые стороны программы. получить предложения по улучшению.

Вступление: «Уважаемые родители! Просим вас уделить 5–7 минут и ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет сделать лагерь ещё лучше для детей. Анкета анонимна, все данные будут использованы только в обобщённом виде».

Блок 1. Общая информация

ФИО родителя (по желанию).

ФИО ребёнка.

Возраст ребёнка.

Смена/период пребывания.

Блок 2. Оценка организации (шкала от 1 до 5).

Насколько вы удовлетворены организацией лагеря в целом?

Оцените качество питания.

Оцените условия безопасности.

Оцените работу администрации и воспитателей.

Блок 3. Программа и занятость (шкала от 1 до 5).

Насколько программа была интересна и полезна для вашего ребёнка?

Чего, по вашему мнению, не хватало в программе?

Блок 4. Коммуникация

Получали ли вы достаточно информации о жизни ребёнка в лагере?

Удобны ли были способы связи с администрацией?

Блок 5. Открытые вопросы

Что вам особенно понравилось в лагере?

Какие есть предложения по улучшению?

Готовы ли вы рекомендовать наш лагерь другим родителям?