

Анализ нормативно-установочного этапа инновационного проекта «Образовательная робототехника»
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» МАОУ ДО ЦТР и МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Период реализации: 2025-2029гг.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (2025-2026гг.)

Цель:

1. Разработка нормативно-правовых документов.
2. Анкетирование.
3. Анализ организационно-правовых, материально-технических условий реализации инновационного проекта.
4. Разработка показателей и критериев отслеживания результатов основных направлений проекта.

Второй этап – формирующий (2026-2028гг.)

Цель:

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
2. Развитие новых форм и методов оценки, контроля деятельности в рамках работы инновационного проекта.
3. Установление качественного уровня взаимодействия учреждения с социальными партнерами.

Третий этап – обобщающий (2029г.)

Цель:

1. Обобщение результатов по реализации программы деятельности по проекту.
2. Оценка результативности реализации проекта.

Цель проекта: вовлечение детей в научно-техническое творчество, раннюю профориентацию в направлении технических профессий через объединение «Робототехника» через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Мир робототехники» и «Маленькие инженеры».

Задачи проекта:

1. Создать на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» объединение «Робототехника», как начальный технологический кластер;
2. Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы «Мир робототехники» и «Маленькие инженеры»;
3. Изучить новую профессиональную среду программирования роботов, включение в программу научных понятий и исследовательской работы;
4. Обеспечить равного доступа школьников к освоению передовых технологий, получения практических навыков их применения;
5. Обеспечить взаимодействие всех субъектов педагогического процесса и социальных партнеров по развитию детского и юношеского творчества;
6. Усовершенствовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций Туринского округа;
7. Организовать проведение районных соревнований для обучающихся.

I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод

<p>1. Разработка нормативно-правовых документов.</p>	<p>Для организации образовательной деятельности и взаимодействия в рамках муниципального проекта «Образовательная робототехника» учреждением разработаны ДООП «Маленькие инженеры» и «Мир робототехники».</p>	<p>На начало 2025-2026 учебного года составлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Маленькие инженеры» на 1 год и «Мир робототехники» на 3 года. На сегодняшний день педагогом ДО - совместителем, ведется реализация программы «Мир робототехники» в 2 группах. Центром заключены договоры по сетевому взаимодействию с 3 дошкольными образовательными учреждениями по реализации ДООП «Маленькие инженеры».</p>	<p>Эффективная работа управленческой и методической команды учреждения.</p>	<p>Задача выполнена</p>
<p>2. Анкетирование.</p>	<p>Провести опрос родителей (законных представителей) с выяснением потребности детей в занятиях робототехникой и программированием.</p>	<p>В феврале 2026 года проведен опрос качества предоставляемых услуг ЦДО «Спектр», где был один из вопросов: «Каким видом деятельности Вы бы хотели, чтобы занимался Ваш ребёнок?» Из опрошенных 582 родителей – 107 ответили о занятии робототехникой и программированием.</p>	<p>Анализ проведенного опроса и информирование на сайте учреждения. Вывод: потребность в развитии технической направленности.</p>	<p>Задача выполнена.</p>

			<p>Данная информация выставлена на официальном сайте: https://центр-спектр.рф/?p=16642#more-16642</p>		
3.	<p>Анализ организационно-правовых, материально-технических условий реализации инновационного проекта.</p>	<p>Для разработки и реализации проекта требуется развитие кадрового потенциала, повышения квалификации педагогов. В МАОУ ДО ЦДО «Спектр» нет педагога дополнительного образования технической направленности, только по совмещению на 0,5 ставки. Администрацией Центра проведена встреча с выпускниками гуманитарного колледжа г. Ирбит (близлежащий) по направлению педагог ДО по технической направленности, вынесено предложение по трудоустройству после окончания учебы. В ЦДО «Спектр» имеется кабинет, оборудованный под техническую направленность, имеются конструкторы.</p>	<p>С 1 по 29 апреля 2026 года на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» 1 студентка – выпускница по направлению: педагог ДО по технической направленности ГАПОУ СО "ИГК" проходила преддипломную практику с планированием дальнейшего трудоустройства, сентябрь 2026г.</p>	<p>Эффективная работа администрации учреждения.</p>	<p>Задача выполнена.</p>

<p>4. Разработка показателей и критериев отслеживания результатов основных направлений проекта.</p>	<p>Принятие участия в проводимых конкурсах окружного значения, в конкурсах проводимых Дворцом Молодежи. Организация и проведение конкурсов районного значения, привлечение участников «Точек Роста» по технической направленности.</p>	<p>Принято участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс идей «Техностарт», Кванториум Ирбит, 27.11.2025. – 3 участника, 3 место, 2. Открытые робототехнические соревнования «Техносфера» Тавда, 05.12.2025. – 5 участников, 3. Конкурс «Техностарт», Кванториум Ирбит, 13.04.2026. – 3 участника. <p>Организовано и проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап областного Фестиваля ДТТ "Технофест", 28.02.2025, 2. Соревнования по робототехнике «Лего – изобретения» 09.04.2025, 3. Соревнования по робототехнике «Лего-старт», 12.11.2025, 4. Муниципальный этап областного Фестиваля ДТТ «Технофест» 19.04.2026, 5. II открытый Фестиваль ДТТ «Робокалейдоскоп», 	<p>Принято участие в трех окружных конкурсах, в одном конкурсе - призовое место.</p> <p>В период 2025-2026 учебного года проведено 5 конкурсов по технической направленности.</p>	<p>Есть положительные результаты.</p>
---	--	---	---	---------------------------------------

		посвященный Дню Победы, 12.05.2026.		
--	--	--	--	--

II. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.) 2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Сетевое взаимодействие: Детский сад «Василек». Охват обучающихся в рамках сетевого взаимодействия составил - 8 человек.	Сетевое взаимодействие: Детский сад «Василек», Детский сад «Березка». Охват обучающихся в рамках сетевого взаимодействия составил - 16 человек.	Сетевое взаимодействие: Детский сад «Василек», Детский сад «Березка», Детский сад «Аленушка». Охват обучающихся в рамках сетевого взаимодействия составил - 24 человека.	Сетевое взаимодействие: В плане: Детский сад «Василек», Детский сад «Березка», Детский сад «Аленушка» МАОУ Фабричная СОШ – 2 группы. Предполагаемый охват - 40 человек.	Сетевое взаимодействие:

III. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный	федеральный	международный
2025-2026 у.г.		Выступление на окружном семинаре «Координаты сотрудничества: опыт взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами» (зам. директора Мурзина Л.В.) с. Туринская Слобода, 17.04.2026г.			

IV. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы)

За первый год реализации инновационного проекта организация работы показала устойчивые результаты в своей деятельности. Среди обучающихся сохраняется интерес к программам технического творчества и робототехники. Обучающиеся демонстрируют результаты в муниципальных и окружных конкурсах и соревнованиях, что свидетельствует о начальном уровне подготовки и мотивации. Педагог по совместительству, на 0,5 ставки на регулярной основе проходит повышение квалификации, участвует в качестве слушателя на вебинарах и семинарах, что обеспечивает профессионализм и соответствие современным требованиям. Центр дополнительного образования «Спектр» обеспечивает комфортные условия для проведения занятий и обеспечения безопасности обучающихся. Таким образом ЦДО «Спектр» реализует стратегию инновационного развития, ориентируясь на актуальные потребности современного общества и интересы детей и подростков. Поддержание на должном уровне качество образования и создание условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка являются ключевыми направлениями её деятельности.

Вместе с тем выявленные тенденции требуют внимательного изучения и корректировки стратегии:

- Необходимо усиление работы по привлечению новых обучающихся, особенно школьного возраста.
- Следует уделить больше внимания вопросам удержания и мотивации уже вовлечённых обучающихся, чтобы сохранить достигнутый уровень контингента.
- Важно продолжать профессиональное развитие педагогов, повышая их квалификацию и вовлекая в обмен опытом на уровне округа и региона.

Перспективы инновационного развития. Для дальнейшего успешного функционирования и усиления позиций организации в системе дополнительного образования необходимо сосредоточиться на следующих направлениях:

- *Расширение спектра образовательных услуг.* Введение новых направлений технического творчества и робототехники, соответствующих актуальным трендам и интересам детей. Создание специализированных программ для школьников, способствующих углублённому изучению технических дисциплин и подготовке к будущей профессии.
- *Профессиональное развитие педагогов.* Регулярное проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов и тренингов для педагогов, направленных на освоение новых методик и технологий. Включение педагогов в сетевые сообщества и профессиональные ассоциации, обеспечивающие доступ к актуальной информации и обмену лучшими практиками.
- *Укрепление связей с семьёй и общественностью.* Активизация работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс через совместные мероприятия, конкурсы и мастер-классы. Расширение партнёрства с предприятиями и образовательными учреждениями района, что позволит создать дополнительные возможности для практической реализации знаний и навыков обучающихся.

Таким образом, дальнейшее инновационное развитие образовательной организации должно быть направлено на укрепление достигнутых успехов, повышение доступности и качества образовательных услуг, а также на формирование условий для индивидуального развития и социализации каждого обучающегося.

Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»



Е.В. Белоусова